

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Один и тот же объект познания может рассматриваться с разных сторон несколькими науками. Например, если человек рассматривается как биологическое существо — то это предмет изучения естественных наук (биологии, нейрофизиологии, медицины). В гуманитарных науках главным объектом является внутренний мир человека, его личность. Если исследуется поведение человека, взаимодействие с другими людьми, то речь идёт о социальных науках.

В социальных науках объектом изучения является общество. Но каждая наука смотрит на общество под определённым углом зрения: экономика — с точки зрения экономических отношений, политология — политических, юриспруденция — правовых, социология — социальных.

Обычно принято объединять социальные и гуманитарные науки, потому что они имеют ряд общих черт, отличающих их от естественных наук.

Например, если в природе преобладают строгие (однозначные) причинные связи, то связи и отношения в человеческом обществе и культуре можно описать лишь вероятностными закономерностями. Это объясняется не только более высокой сложностью социальных и духовных явлений. Цивилизация и культура создаются деятельностью свободного человека, который преследует свои цели и руководствуется при этом определёнными нормами и идеалами.

Если в рамках естествознания главной целью познания является объяснение явлений природы (как частных случаев общих законов), то в социально-гуманитарном познании — понимание происходящих событий, их культурно-исторического смысла, ценности для человека. Поэтому в социально-гуманитарных науках используются некоторые методы познания, неприменяемые в естествознании: переживание, понимание, истолкование, интерпретация.

Несмотря на определённые различия, естественные и социально-гуманитарные науки имеют много общего. Главное, что их объединяет, — стремление к познанию, опирающемуся на научные (опытные) факты, обобщение этих фактов с целью получения истины, то есть истинных знаний. Научные знания используются для улучшения жизни людей, понимания и совершенствования самого человека, для создания общества, достойного человека.

*(По Ю. Ю. Петрунину)*

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие целесообразность проведения междисциплинарных исследований при изучении человека, природы или общества. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)