Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «научное познание»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания;
   − одно предложение, раскрывающее сущность наблюдения, как метода научного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.