

Демонстрационная версия ЕГЭ—2024 по обществознанию

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

1. Связь с природой.
2. Изменение общественных отношений.
3. Социальная мобильность.
4. Отмена устаревших норм.
5. Совершенствование социальной организации.
6. Наличие социальных институтов.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Последовательность стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, юность — зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные нормы.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

3. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) наблюдение;
- Б) эксперимент;
- В) описание объекта;
- Г) объяснение существующих взаимосвязей;
- Д) формулирование закономерностей.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический;
- 2) теоретический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

1. Ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей.
2. Использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов.
3. Расчет на усреднённый потребительский вкус.
4. Пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей.
5. Реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.
6. Позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения.

5. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
2. Паевые инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков.
3. Целью деятельности Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля.
4. Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.
5. Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.

6. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) рынок поделен между несколькими крупными фирмами
- Б) ценовую политику проводит единственный производитель
- В) большое количество фирм производит одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цены на неё
- Г) фирмы могут устанавливать цены на основе корпоративного сговора
- Д) на рынке присутствует единственный продавец уникального продукта

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

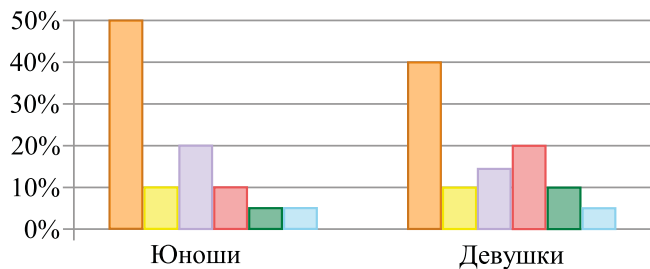
7. Фирма «Лисичка» — ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата потреблённой электроэнергии.
2. Приобретение тканей, ниток, фурнитуры.
3. Выплата сдельной заработной платы работникам.
4. Взносы по страхованию имущества фирмы.
5. Оклады администрации.
6. Погашение процентов по ранее взятому кредиту.

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
2. Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
3. Один из критериев дифференциации социальных групп — доход.
4. Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
5. Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.

9. В ходе социологического опроса работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Я работаю для того, чтобы обеспечить себе материальное благополучие себе и своей семье.

Мне нужна самореализация.

Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

Мне интересно то, чем я занимаюсь.

Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми.

Моя работа очень нужна обществу.

решуегэ.рф

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
2. Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
3. Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
4. Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
5. Большая доля юношей по сравнению с девушками работает потому, что их работа очень нужна обществу.

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1. К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
2. Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
3. По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
4. Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
5. Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

11. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

1. Зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей.
2. Свободное и добровольное участие граждан в выборах.
3. Наличие этапа предвыборной агитации.
4. Возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
5. Процедура тайного голосования.
6. Голосование по одномандатным округам.

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выбор рода деятельности и профессии.
2. Защита Отечества.
3. Владение собственностью.
4. Сохранение природы и окружающей среды.
5. Забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях.

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета;
- Б) осуществление управления федеральной собственностью;
- В) осуществление помилования;
- Г) утверждение военной доктрины;
- Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
2. Обвинительный приговор может быть основан на предположениях.
3. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.
4. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела не могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
5. Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке потерпевшего.

15. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Чеченская Республика;
- Б) гражданин Российской Федерации К. Н. Степанов;
- В) производственный кооператив «Мимоза»;
- Г) Ростовская область;
- Д) акционерное общество «Луч».

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) публично-правовое образование;
- 2) юридическое лицо;
- 3) физическое лицо.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.

1. Предупреждение.
2. Выговор.
3. Замечание.
4. Дисквалификация.
5. Исправительные работы.
6. Увольнение по соответствующим основаниям.

Прочитайте текст и выполните задание.

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов — принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой — извлечение прибыли.

Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача — не посредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта — физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них — доля государственных расходов в ВВП; доля налогов в ВВП; размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние хозяйства стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы; они ранжируют свои потребности и совершают расходы в пределах имеющихся у них бюджетов. Решения, принимаемые предприятиями (фирмами), не однозначны: они определяются не только стремлением максимизировать прибыль, но и другими мотивами, например захватом и удержанием доли на рынке, расширением масштабов производства, утверждением экономической власти.

Выполняя функции, которые не может реализовать рынок, государство призвано обеспечивать общенациональные интересы, способствовать росту богатства нации, повышению уровня жизни населения.

По А. С. Булатову

17. В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? Укажите любые три мотива.

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;
- объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста.

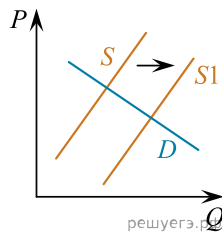
Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам. *В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

20. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику. *Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*

21.

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . На графике P — цена товара; Q — количество товара.



1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

22. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризованы, активно развиваются наукоемкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. намечился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? Приведите любые две характеристики.

23. Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовые основы брака в Российской Федерации».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрыть причинно-следственные и (или) функциональные связи.*

2. Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? *Назовите любые три меры.*

3. Для каждой из указанных в пункте 2 мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, как реализация данной меры влияет на сохранение и укрепление семьи.*