

**СтатГрад: Тренировочная работа 07.02.2025 Вариант ОБ2410402**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют уголовно-правовые отношения.

- 1) иск
- 2) соучастие
- 3) лишение свободы
- 4) преступление
- 5) увольнение
- 6) судимость

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о народной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Народная культура появляется раньше других форм культуры.
- 2) Восприятие произведений народной культуры не требует специальной подготовки.
- 3) Народная культура носит ярко выраженный коммерческий характер.
- 4) Произведения народной культуры создаются преимущественно анонимными творцами.
- 5) Произведения народной культуры рассчитаны на узкий круг ценителей.

3. Установите соответствие между формами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) научный закон	2) теоретический
В) измерение	
Г) эксперимент	
Д) гипотеза	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Экономика страны Z основана на разработке и реализации высокотехнологичных устройств и информационных продуктов. Что из перечисленного ниже также свидетельствует о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество?

- 1) Большинство населения проживает в городах.
- 2) Функционирует рыночная экономика.
- 3) Большинство населения занято в сфере услуг и коммуникаций.
- 4) Основным фактором производства являются знания.
- 5) Высокий уровень компьютеризации.
- 6) Церковь отделена от государства и не оказывает влияния на политические и экономические процессы.

5. Выберите верные суждения о плановой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные средства производства находятся в государственной собственности.
- 2) Важнейшим фактором производства является предпринимательство.
- 3) Осуществляется централизованный контроль за производством и распределением продукции.
- 4) Развита процесс натурального обмена товарами и услугами.
- 5) Цены на товары и услуги формируются на основе соотношения спроса и предложения.

6. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа авиабилетов	1) производство
Б) выпекание хлебобулочных изделий	2) обмен
В) проезд в пассажирском поезде	3) потребление
Г) просмотр фильма в кинотеатре	
Д) изготовление мебели	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

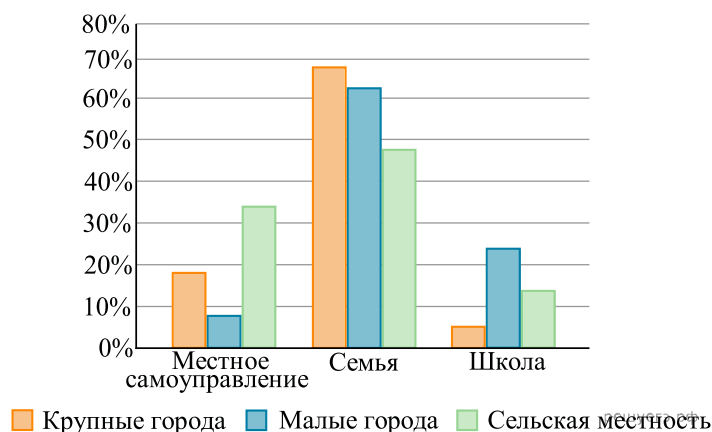
7. Организация Z является коммерческим банком. Найдите в приведённом списке примеры деятельности, которую может осуществлять организация Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обмен валюты для населения
- 2) выдача кредитов организациям
- 3) пенсионное страхование граждан
- 4) расчетно-кассовое обслуживание фирм
- 5) установление ключевой ставки

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные роли.
- 2) Социальный контроль направлен на достижение стабильности и порядка в обществе.
- 3) Одной из целей социального контроля является предотвращение негативного девиантного поведения.
- 4) Социальный контроль всегда осуществляется органами государства.
- 5) Социальный контроль может быть как внешним, так и внутренним.

9. Среди жителей разных населённых пунктов страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким социальным институтам Вы доверяете больше всего?». Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех типах населённых пунктов школа пользуется наименьшим доверием.
- 2) Больше всего доверяют местному самоуправлению сельские жители.
- 3) Уровень доверия школе в малых городах выше, чем в других типах населённых пунктов.
- 4) Семья пользуется наибольшим доверием во всех типах населённых пунктов.
- 5) Уровень доверия школе и местному самоуправлению во всех группах опрошенных примерно одинаков.

10. Выберите верные суждения о формировании Совета Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совет Федерации избирается гражданами России путём прямого тайного голосования.
- 2) В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ.
- 3) Некоторые сенаторы могут назначаться в Совет Федерации пожизненно.
- 4) Кандидатов в члены Совета Федерации могут выдвигать политические партии.
- 5) Часть сенаторов назначаются Президентом Российской Федерации.

11. Глава государства Z получил власть в наследство от отца. Какие ещё признаки указывают на то, что государство Z является абсолютной монархией? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства не ограничена законом.
- 2) В государстве отсутствует конституция и парламент.
- 3) Территориальные органы власти назначаются главой государства.
- 4) Глава государства осуществляет власть пожизненно.
- 5) В стране не соблюдаются политические права и свободы граждан.
- 6) Глава государства возглавляет исполнительную, законодательную и судебную власть.

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) получить основное общее образование
- 3) трудиться на благо отечества
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 5) участвовать в выборах и референдумах
- 6) заботиться о своём здоровье

13. Установите соответствие между предметами ведения и публично-правовыми образованиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ**

- А) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат
- Б) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- В) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон
- Г) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство
- Д) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о правовом статусе несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все несовершеннолетние обладают правоспособностью.
- 2) Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться принадлежащим им имуществом.
- 3) Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут самостоятельно распоряжаться заработком или стипендией.
- 4) Граждане могут совершать мелкие бытовые сделки по достижении 10 лет.
- 5) Несовершеннолетний обретает полную дееспособность при вступлении в брак.

15. Установите соответствие между процессуальными статусами и видами процесса, которыми они предусмотрены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС**

- А) подсудимый
- Б) обвиняемый
- В) ответчик
- Г) защитник
- Д) истец

**ВИД ПРОЦЕССА**

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. 17-летний Николай работает по трудовому договору и с согласия родителей был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Выберите, какие из перечисленных действий может совершать Николай после эмансипации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжаться своим имуществом
- 2) взять кредит в банке
- 3) получить водительское удостоверение на право управления автомобилем
- 4) голосовать на выборах в Государственную Думу РФ
- 5) заключить договор купли-продажи автомобиля без письменного согласия родителей

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Характеризуя частное право, необходимо прежде всего отметить, что оно напрямую не связано с государственной властью (во всяком случае не является её продуктом и инструментом), а рождается спонтанно, в силу требований самой жизни, под её напором в условиях перехода общества в эпоху цивилизации. Весьма показательно, что те же факторы, которые определили развитие общества при переходе к цивилизации (избыточный продукт и вытекающая из него частная собственность; обособление отдельной, автономной личности), обусловили необходимость существования «горизонтальных» юридических отношений, которые бы строились на самостоятельности субъектов, на свободном определении ими условий своего поведения. И вот тут важно отметить, что частное право — само по себе явление парадоксальное. Оно даёт людям — отдельным гражданам, их объединениям — возможность в определённом круге отношений свободно поступать сообразно их интересам, их собственной воле, самостоятельно, самим определять условия своего поведения и т. д. При этом предполагается или прямо — декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения. Здесь обитель и господство частных воли и частных интересов. В то же самое время сами-то действия субъектов как частных лиц — договоры, односторонние акты собственника и т. д., совершаемые в этой сфере, — приобретают самое настоящее, полное юридическое значение. Государство, которое изначально как бы «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано — не парадокс ли? — признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами, реализовать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

В частном праве, в отличие от публичного, господствуют «горизонтальные» отношения, основанные на юридическом равенстве субъектов, координации их воли и интересов. Преимущественное положение в нём занимают не императивные предписания, не запреты, а юридические дозволения. Так что деление права на публичное и частное — не просто классификационное подразделение, позволяющее распределить юридические нормы и правоотношения по наиболее крупным рубрикам. Тем более что в результате взаимодействия публичного и частного права границы между ними не всегда являются достаточно строгими (пример тому — трудовое право, семейное право, банковское право). Публичное и частное право — качественно разные области правового регулирования, два разных «юридических мира».

*(По С. С. Алексееву)*

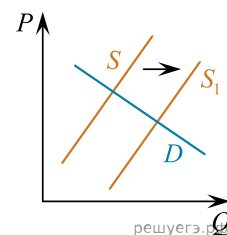
17. Что, по мнению автора, даёт людям частное право? В чём автор видит отличие частного права от публичного? В каких отраслях права, по мнению автора, границы между частноправовыми и публично-правовыми отношениями не являются достаточно строгими? (Укажите три отрасли права.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство» — объясните связь между государством и частноправовыми отношениями. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами правоотношения, регулирующие три любыми отраслями частного права. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, подтверждающие мысль автора о том, что частное право даёт людям возможность свободно поступать сообразно их интересам и их собственной воле, самим определять условия своего поведения. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке новых квартир в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



- Как изменилась равновесная цена?  
 Что могло вызвать изменение предложения?  
 Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)  
 Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены ставки ипотечных кредитов на покупку жилья?

22. За последние 15 лет на рынке авиаперевозок в стране Z количество авиакомпаний сократилось с десяти до трёх, обслуживающих пассажиров на всей территории страны. Три оставшиеся авиакомпании контролируют 95% рынка пассажирских авиаперевозок. Эти авиакомпании согласовывают между собой цены на авиабилеты, проведение акций и распродаж.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют авиакомпании в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке авиаперевозок страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке авиаперевозок отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция (укажите две черты)?

23. Конституция Российской Федерации гарантирует всем гражданам уважение их национального достоинства, равноправие и возможность свободного развития для всех народов России.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Девиантное поведение».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Девиантное поведение». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость позитивного девиантного поведения в развитии общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие направления в социальной политике Российской Федерации Вы знаете? (Назовите любые три направления.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию социальной политики, по каждому из указанных в пункте 2 направлений.

(В каждом примере сначала укажите пример, затем — соответствующее направление. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)