

ЕГЭ по обществознанию 10.06.2013. Основная волна. Центр. Вариант 1.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Революция как форма социальных изменений

- 1) всегда связана с изменением государственно-территориального устройства
- 2) направлена на преобразование некоторых сторон жизни общества
- 3) как правило, осуществляется по инициативе власти
- 4) предполагает резкие качественные изменения общественных отношений

2. Элитарная культура, в отличие от массовой,

- 1) использует систему художественных образов
- 2) обладает жанровым разнообразием
- 3) создаётся профессионалами
- 4) предполагает высокий уровень эстетической культуры потребителей

3. О каком характере истины свидетельствует высказывание:

«Всякая истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок»?

1. О научном
2. Об абсолютном
3. Об относительном
4. Об очевидном

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А.** Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
Б. Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

5. Потребитель выиграет в условиях рыночной экономики при

- 1) повышении налогов на производителя
- 2) повышении пошлин на импортную продукцию
- 3) централизованном планировании производства
- 4) устранении монополизации экономики

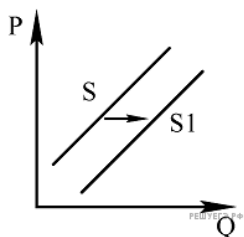
6. К переменным издержкам предприятия относится(-ятся)

- 1) арендная плата
- 2) затраты на переподготовку кадров
- 3) расходы на содержание здания
- 4) расходы на приобретение тары и упаковки

7. В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?

1. Инфляция издержек
2. Гиперинфляция
3. Инфляция спроса
4. Умеренная инфляция

8. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг по Р организации праздников (Р — цена, Q — количество). Проанализируйте изменение предложения (линия предложения S переместилась в положение S1). Чем может быть объяснено подобное изменение?



- 1) Большое число артистов, певцов не имеют постоянной работы и ищут разовые заработки.
- 2) Цены на аренду помещений, в которых можно собрать гостей, резко возросли.
- 3) Страна вступила в полосу экономического кризиса.
- 4) Цены на продукты питания и услуги общественного питания постоянно увеличиваются.

9. Верны ли следующие суждения о налогах, уплачиваемых предприятиями?

- А. К налогам, уплачиваемым предприятиями, относится налог на прибыль.
 Б. К налогам, уплачиваемым предприятиями, относится налог на доходы физических лиц.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

10. У отца и сына общее увлечение: каждое воскресенье они вместе ходят на рыбалку. Это проявление функции семьи

- 1) репродуктивной
- 2) досуговой
- 3) социального контроля
- 4) социально-статусной

11. В ходе социологических опросов в стране Z (в 2002 и 2012 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?». Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответа	% от числа опрошенных	
	2001 г.	2012 г.
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег отказываться от летней туристической поездки

- 1) никогда не приходилось
- 2) приходилось время от времени
- 3) приходилось очень редко
- 4) приходилось постоянно

12. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. Одной из причин межнациональных конфликтов являются территориальные споры.
 Б. Способом преодоления противоречий в межнациональных отношениях является расширение культурных связей.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

13. Основным институтом политической системы является

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) профсоюз
- 4) конституция

14. Что является характерным признаком демократического государства?

1. В стране существует несколько правительственных печатных изданий
2. Выборные процедуры имеют формальный характер
3. Государственные органы формируются на основе принципа разделения и независимости властей
4. Граждане обязаны платить налоги

15. В конституции страны Z указано, что суверенные права распределены между центром и регионами. В исключительной компетенции центра - вопросы внешней политики, обороны, определение основных направлений развития страны. Всё это характеризует Z как государство

- 1) правовое
- 2) авторитарное
- 3) федеративное
- 4) республиканское

16. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

А. Одним из направлений развития гражданского общества в современной России является создание попечительских советов при школах.

Б. Граждане могут отстаивать свои интересы посредством таких институтов гражданского общества, как суд и прокуратура.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

17. Гражданско-правовая ответственность наступает за

- 1) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений
- 2) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
- 3) совершение преступления, связанного с хищением имущества
- 4) нарушение договорных обязательств имущественного характера

18. Согласно Трудовому кодексу РФ обязанность работодателя -

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками
- 2) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 3) поощрять работников за добросовестный труд
- 4) привлекать работников к дисциплинарной ответственности

19. Фирма в результате успешно проведённой рекламной кампании смогла полностью реализовать свою продукцию. Полученная прибыль была распределена сотрудниками фирмы в соответствии с их трудовым участием в пределах пая. Деятельность предприятия какой формы собственности иллюстрирует пример?

1. Кооперативной
2. Индивидуально-частной
3. Государственной
4. Акционерной

20. Верны ли следующие суждения об ответственности за экологические правонарушения?

А. Уплата штрафа освобождает виновных в загрязнении окружающей природной среды от возмещения причинённого вреда.

Б. Загрязнение, истощение поверхностных или подземных вод, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, являются экологическим преступлением.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОИЗВОДСТВА
...	Массовое производство товаров, автоматизация и специализация производства
Постиндустриальное	Развитие и массовое использование компьютерных технологий

22. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|-------------|------------------|-----------|
| 1) мотив | 2) мировоззрение | 3) цель |
| 4) средства | 5) результат | 6) истина |

23. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) логическая обоснованность;	1) мифологическое;
Б) доказательность;	2) научное.
В) опора на верования;	
Г) проверяемость;	
Д) эмоциональная окрашенность.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёт индивидуальных особенностей школьников.
2. Сокращение учебного времени на музыкальное образование.
3. Компьютеризация образовательного процесса.
4. Преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям.
5. Повышение внимания к изучению иностранных языков.
6. Введение дополнительного курса по истории культуры.

25. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В условиях неблагоприятного делового и инвестиционного климата осуществляемая масштабная государственная поддержка малого бизнеса в реальной сфере может оказаться малоэффективной. (Б) В настоящее время она осуществляется посредством льготного кредитования малого бизнеса под поручительство региональных гарантийных фондов. (В) Сегодня поручители не несут финансовой ответственности. (Г) В результате малые производственные предприятия всё чаще берут кредиты на коммерческих условиях. (Д) Развитие малого и среднего бизнеса - необходимое условие подъёма экономики.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

26. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная _____ (А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе _____ (Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины _____ (В), уровня образования, доступа к власти, _____ (Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем — сословия, а позже — классы.

В одних обществах переход из одной социальной _____ (Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной _____ (Е) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|---------------|------------------|
| 1) мобильность | 2) привилегии | 3) обязанности |
| 4) престиж | 5) авторитет | 6) доход |
| 7) расслоение | 8) страта | 9) стратификация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. В государстве Z появилась новая политическая сила. Какие из приведённых фактов служат доказательствами того, что она является политической партией?

1. Выдвижение кандидата на президентских выборах
2. Издание газеты
3. Использование Интернета для обеспечения массовой поддержки
4. Сбор средств на благотворительные цели
5. Принятие учредительных документов
6. Участие в политическом ток-шоу на местном телевидении

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Меры пресечения, личное поручительство, залог, домашний арест, подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Прочитайте текст и выполните задание.

Главный элемент конституционного права на судебную защиту — право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и тому подобное. Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немаловажна без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств — просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела.

По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

В. П. Лукин

29. О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор?

30. Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор? Назовите любые два проявления этой проблемы, упомянутые в тексте. Какова роль федеральных законов в решении этой проблемы? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «суд».

31. Автор пишет о необходимости создания специальных условий для беспрепятственного посещения судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три таких условия.

32. Используя обществоведческие знания, поясните, как информационная доступность суда и открытость судебных заседаний могут гарантировать соблюдение прав граждан (приведите три пояснения).

33. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.

34. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

35. Английский социолог Энтони Гидденс это явление определяет как процесс обучения и воспитания, в ходе которого беспомощный младенец постепенно превращается в обладающее самосознанием разумное существо, понимающее суть культуры, в которой он родился. Назовите социальное явление, смысл которого раскрыл Э. Гидденс. Укажите любые два субъекта, оказывающих наибольшее влияние на этот процесс и влияние одного из них проиллюстрируйте примером.

36. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как институт политической системы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

37. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность». (М. Ганди)

29.2 Экономика: «На рынке каждый может поступать, как вздумается. Но если кому-то вздумается делать то, чего рынок не одобряет, ценой экономической свободы будет экономический

крах». (Р. Хейлбронер)

29.3 Социология, социальная психология: «Только тогда станешь человеком, когда поймёшь другого человека». (А. Н. Радищев)

29.4 Политология: «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан». (С. Смайле)

29.5 Правоведение: «Урегулирование всех параметров бизнеса с помощью закона — дело бесперспективное и даже вредное». (Т. В. Кашанина)