

**ЕГЭ по обществознанию 10.06.2013. Основная волна. Дальний Восток.  
Вариант 2.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. К биологической составляющей относятся

- 1) особенности строения тела человека
- 2) знания и умения
- 3) ценностные ориентации
- 4) навыки поведения

**2.** Что отличает науку от других отраслей духовной культуры?

1. Отражение реальности в образах и символах
2. Выражение субъективного отношения к миру
3. Опора на идею сверхъестественного вмешательства
4. Выявление сущности общественных и природных явлений

**3.** К мерам по преодолению проблемы «Север и Юг» относится(-ятся)

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) международные программы поддержки развивающихся стран
- 3) увеличение военных расходов
- 4) сокращение расходов на ликвидацию неграмотности

**4.** Верны ли следующие суждения о научном познании?

**А.** Научное познание отличается от обыденного стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений.

**Б.** Научное познание отличается от обыденного особым языком, используемым для описания изучаемых предметов и явлений.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**5.** По какому критерию осуществляется деление экономических систем на рыночные и нерыночные?

1. По уровню эффективности общественного производства
2. По времени возникновения
3. По типу политического режима
4. По способу регулирования хозяйственной деятельности

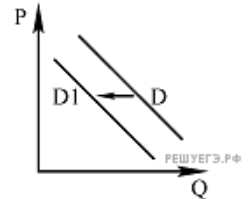
**6.** Салон красоты оказывает парикмахерские услуги клиентам. Что относится к постоянным издержкам фирмы?

1. Приобретение косметических средств
  2. Ежемесячные премии парикмахерам
  3. Оплата электроэнергии и коммунальных услуг
  4. Плата за аренду помещения салона
- 7.** Одним из источников доходов государственного бюджета являются(-ются)

- 1) дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
- 2) субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
- 3) средства от приватизации предприятий
- 4) содержание государственных учреждений

**8.** На рисунке отражена ситуация на рынке Р стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение — D1 (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) разработкой новых компьютерных программ
- 2) широким распространением ноутбуков
- 3) высоким уровнем компьютеризации
- 4) ростом доходов населения



9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Рынок труда характеризуется высокой профессиональной мобильностью.
- Б. Люди, ищущие работу, формируют спрос на рынке труда.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

10. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?

1. Социально-классовый
2. Этнический
3. Демографический
4. Территориальный

11. Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?». Результаты двух опросов представлены в гистограмме.



Какой вывод можно сделать на основе гистограммы?

- 1) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Y больше, чем в стране Z.
- 2) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что прежде всего необходимо уважать права и свободы.
- 4) Среди тех, кто считает, что необходимо научиться понимать друг друга, больше жителей страны Z, чем страны Y.

12. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. В аграрных обществах семья имела патриархальный характер.
- Б. Семья может складываться на основе брака и кровного родства.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

13. В Российской Федерации принятые Государственной Думой РФ федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение

- 1) Совету Безопасности РФ
- 2) Совету Федерации
- 3) Правительству РФ
- 4) Президенту РФ

14. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

1. Разработка программ развития общества
2. Исполнение функций органов государственной власти
3. Управление всеми основными информационными каналами
4. Осуществление денежно-кредитной политики

15. В государстве Z существует одна политическая партия. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим?

- 1) В стране действуют правоохранительные органы.
- 2) В стране отсутствуют всенародные выборы главы государства.
- 3) Страной руководит харизматический лидер.
- 4) В стране произошло сращивание партийного и государственного аппарата.

16. Верны ли следующие суждения о политике?

**А.** Политика направлена на завоевание и использование государственной власти.

**Б.** Любой вопрос может стать политическим, если в определённых условиях он затрагивает интересы всего общества.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

17. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям

- 1) гражданским
- 2) административным
- 3) дисциплинарным
- 4) финансовым

18. В акционерной фирме, в отличие от фирм другой организационной формы,

- 1) государство участвует в регулировании трудовых конфликтов
- 2) прибыль распределяется между всеми владельцами ценных бумаг фирмы
- 3) работодатель обязан обеспечить комфортные условия труда
- 4) работники заключают трудовой договор с работодателем

19. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлён только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.
- 4) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.

20. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

**А.** Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства.

**Б.** Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

22. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1. В трудовой деятельности.
2. В созидании.
3. В общении.
4. Во взаимопонимании.
5. В отдыхе.
6. В пище.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

23. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) формулирование научных законов;
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений;
- В) выдвижение гипотез;
- Г) наблюдение изучаемых явлений;
- Д) проведение количественных измерений.

**УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- 1) эмпирический;
- 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличение количества учебных предметов.
2. Сокращение времени изучения естественных наук.
3. Ориентация на интересы и склонности ученика.
4. Применение технологий, берегающих здоровье.
5. Уделение особого внимания нравственному воспитанию.
6. Компьютеризация образовательного процесса.

25. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Связь между ростом инфляции и обострением проблемы бедности имеет причинно-следственный характер. (Б) Особую тревогу вызывает ухудшение положения в условиях инфляции семей с фиксированным доходом. (В) Многие семьи пытаются спасти свои сбережения путём покупки валюты. (Г) Подобная практика крайне вредна для развития экономики. (Д) Важно понимать, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

26. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку \_\_\_\_\_(А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой \_\_\_\_\_(Б). В результате усвоения \_\_\_\_\_(В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к \_\_\_\_\_(Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и \_\_\_\_\_(Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными \_\_\_\_\_(Е) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 4) поведение
- 5) социализация
- 6) общение
- 7) порядок
- 8) гибель
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
2. Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
3. Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
4. Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
5. Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
6. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*подписка о невыезде*  
*меры пресечения*  
*залог*

*личное поручительство*  
*домашний арест*

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан...

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения деструктивных явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых — регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики... Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок... это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда... Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше...

Направление экономических акций в условиях рынка является задачей предпринимателей. За ними остаётся и функция производственного контроля. Они стоят у штурвала и управляют кораблем. Поверхностному наблюдателю кажется, что именно они занимают ключевые позиции. Однако это не так: сами предприниматели, безусловно, подчиняются командам капитана, и этот капитан — потребитель. Устанавливают, что именно должно быть произведено, не предприниматели, капиталисты, землевладельцы, а потребители. Если коммерсант не подчиняется строгим порядкам, выраженным в структуре рыночных цен, то его ждут сначала убытки, а затем банкротство. Его просто вытесняют другие агенты, те, кто лучше способен удовлетворить спрос потребителей...

Именно потребители способны сделать богатого бедным, а бедного — богатым. Только они с точностью определяют количество и качество, а также сам вид продукции. Беспристрастные эгоисты, они состоят из капризов и фантазий, изменчивых и непредсказуемых. Помимо собственного удовлетворения, они ничего не желают знать. Не имеют значения ни былые заслуги, ни преданные интересы.

*Л. Мизес*

29. Укажите любые три рассмотренные автором характерные черты рыночной экономики.

30. Какие функции государства назвал автор (приведите соответствующее положение текста)? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые две другие функции государства в условиях рынка.

**31.** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните и проиллюстрируйте двумя примерами мысль автора о том, что рынок направляет активность людей в такое русло, где они больше всего соответствуют потребностям окружающих.

**32.** Как автор определяет функцию предпринимателя в рыночной экономике? Используя обществоведческие знания, приведите любые три способа воздействия предпринимателя на потребительский спрос.

**33.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном контроле.

**34.** Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**35.** По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.

Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

**36.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема познаваемости мира». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**37.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Знание — сокровищница, но ключ к ней -практика». (Т. Фуллер)

**29.2 Экономика:** «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б. С. Ерасов)

**29.3 Социология, социальная психология:** «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н. А. Бердяев)

**29.4 Политология:** «Тоталитаризм — образ правления, при котором мораль входит в компетенцию власти». (А. Н. Круглов)

**29.5 Правоведение:** «Легче создавать законы, чем следовать им». (Наполеон Бонапарт)