

ЕГЭ по обществознанию 10.06.2013. Основная волна. Дальний Восток. Вариант 6.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Какой из указанных фактов относится к глобальным демографическим проблемам?

1. Загрязнение природной среды промышленными отходами
2. Сокращение разнообразия видов растений и животных
3. Деятельность международных террористических организаций
4. Низкая рождаемость в наиболее развитых странах мира

2. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

1. Достоверное долгосрочное прогнозирование развития
2. Описание и объяснение природных и социальных явлений
3. Эстетическое освоение окружающего мира
4. Утверждение геоцентрической картины мироздания

3. «В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов». Данное утверждение является примером

- 1) образного мышления
- 2) научного знания
- 3) народной мудрости
- 4) обобщения данных наблюдения

4. Верны ли следующие суждения о биологическом и социальном в человеке?

А. Проявления биологических качеств человека могут быть социально обусловлены.

Б. Социальные качества человека формируются в процессе воспитания, образования, общения с другими людьми.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

5. Примером экономического явления, относящимся к макроэкономике, является

- 1) выпуск крупным предприятием пакета акций и торговля ими
- 2) снижение авиакомпанией объема перевозки пассажиров
- 3) покупка некоторыми предприятиями пищевой промышленности новых технологических линий
- 4) определение размеров прожиточного минимума в стране

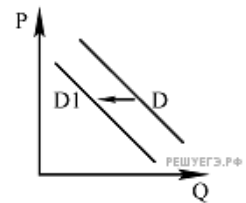
6. Создание сети государственных дошкольных образовательных учреждений иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) производства общественных благ
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) защиты конкуренции
- 4) поддержки нетрудоспособных граждан

7. К полномочиям центрального банка относится

- 1) лицензирование финансовых организаций
- 2) принятие экономического законодательства
- 3) предоставление потребительских кредитов
- 4) привлечение сбережений домохозяйств на срочные вклады

8. На рисунке отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена услуг, Q — количество услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) модой на сложные причёски у женщин
- 2) увеличением доходности салонов красоты
- 3) увеличением количества салонов красоты
- 4) существенным снижением доходов населения

9. Верны ли следующие суждения об издержках фирмы?

- А.** Издержки фирмы отражают стоимость используемых факторов производства.
Б. Издержки фирмы не всегда зависят от объёма произведённой продукции.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

10. По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от принятых социальных норм, общество применяет санкции формального и неформального характера. К числу формальных относятся

- 1) увольнение
- 2) бойкот
- 3) игнорирование
- 4) пренебрежение

11. В стране Z в ходе социологических опросов (2006 и 2012 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от лечения, восстановления здоровья из-за нехватки денег?». Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответа	% от числа опрошенных	
	2006 г.	2012 г.
Постоянно	20	30
Время от времени	33	40
Очень редко	24	12
Никогда	23	18

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) соответствует информации, содержащейся в таблице?

- 1) Большинство опрошенных предпочитают не обращаться в медицинские учреждения.
- 2) Опрошенные не уделяют должного внимания своему здоровью.
- 3) Можно предположить, что материальное положение опрошенных ухудшилось.
- 4) В стране Z серьёзно нарушаются права человека.

12. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство проявляется, прежде всего, в социальной мобильности.

Б. Социальное неравенство предполагает наличие таких социальных условий, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

13. Политическую власть на государственном уровне, в частности, осуществляет

- 1) профсоюзный лидер
- 2) председатель коммерческого банка
- 3) депутат парламента
- 4) президент крупной компании

14. Демократическому режиму, в отличие от недемократического, свойственно(-ы)

- 1) наличие разветвлённой системы законов
- 2) гарантии свободы средств массовой информации
- 3) наличие различных средств массовой информации
- 4) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной

15. В государстве Z президент избирается законодательным собранием. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика?

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) Полномочия президента ограничены законом.
- 3) Правительство ответственно перед парламентом.
- 4) Главой государства является президент.

16. Верны ли следующие суждения о массовых и кадровых партиях?

А. Общим признаком и массовой, и кадровой партий является наличие сети первичных организаций.

Б. Общим признаком и массовой, и кадровой партий является наличие программы действий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

17. Видом ответственности, применяемой только при дисциплинарном правонарушении, является

- 1) выговор
- 2) конфискация имущества
- 3) лишение специального права
- 4) возмещение расходов потерпевшим

18. Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

- 1) судья
- 2) дознаватель
- 3) адвокат
- 4) подозреваемый

19. Инна по совету адвоката подала иск о признании недействительным завещания своего отца, согласно которому в права наследования вступил брат Инны. Истец в данном судебном разбирательстве —

- 1) Инна
- 2) адвокат
- 3) отец Инны
- 4) брат Инны

20. Верны ли следующие суждения о видах подзаконных актов в РФ?

А. Указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Б. Акты федеральных органов исполнительной власти издаются Советом Федерации и Государственной Думой РФ.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Таможенная пошлина	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара)
...	Налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров, устанавливаемый обычно в процентах от цены этого товара

22. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

1. Первичная группа.
2. Историческая память.
3. Монархия.
4. Территория.
5. Народность.
6. Язык.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

23. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами
- Б) независимость судов от исполнительной власти
- В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права
- Г) взаимная ответственность государства и гражданина
- Д) верховенство права (закона) в обществе

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) только правовое государство
- 2) государство любого типа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеет общеобязательный характер
- 3) за нарушение предусмотрены общественные санкции
- 5) закрепляется в актах в письменной форме
- 2) обеспечивается силой государственного принуждения
- 4) вступает в силу с конкретного срока
- 6) вводится в действие постепенно

25. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Голод и недоедание части населения Земли без преувеличения можно считать глобальной проблемой современности. (Б) Возросшая взаимосвязь и взаимозависимость народов придаёт ряду проблем общества глобальный характер. (В) Каждые трое из пяти детей Юго-Восточной Азии страдают от недоедания, а к югу от Сахары это участь 30% детей. (Г) Усилия отдельных стран пока недостаточно эффективны и не дают нужного результата. (Д) К сожалению, существующие благотворительные фонды и программы являются малоэффективными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

26. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная _____ (Б) человека. Это определённая форма связи с внешним миром _____ (В), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются _____ (Г). Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как _____ (Д). Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к _____ (Е). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|
| 1) потребность | 2) деятельность | 3) причина |
| 4) социальный | 5) естественный | 6) подлинный |
| 7) социализация | 8) личность | 9) идеальный (духовный) |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

1. Моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости.
2. Выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов.
3. Использование художественных образов для интерпретации социальных процессов.
4. Разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей.
5. Описание случаев социальной дифференциации населения.
6. Оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости.

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Система образования; 2) образовательные учреждения; 3) цели образования; 4) функции образования в обществе; 5) образовательные программы.

Прочитайте текст и выполните задание.

Правосознание - это отношение людей к праву...

Ключевой пункт правосознания - осознание людьми ценностей права и одновременно представления о действующем позитивном праве, о том, насколько оно соответствует требованиям разума и справедливости, правовым ценностям и идеалам.

Различаются правосознание научное, профессиональное, обыденное, а также массовое, групповое, индивидуальное. Эти разновидности правосознания по-разному влияют - но все они влияют! - на совершенство законодательства, эффективность работы суда, всех правоохранительных органов, на то, насколько граждане страны являются законопослушными, добровольно, строго, точно исполняют нормы позитивного права, какие они выдвигают правовые требования.

Среди видов и форм правосознания выделяется как раз правовая идеология - активная часть правосознания, непосредственно влияющая на законодательство, юридическую практику и потому входящая в национальную правовую систему страны...

В связи с правосознанием и правовой идеологией - кратко о правовой культуре. Правовая культура - это общее состояние «юридических дел» в обществе, т. е. состояние законодательства, положения и работы суда, всех правоохранительных органов, правосознания всего населения страны, выражающее уровень развития права и правосознания, их место в жизни общества, усвоение правовых ценностей, их реализацию на практике, осуществление требования верховенства права. Одним из показателей правовой культуры является правовая воспитанность каждого человека, т. е. надлежащий, высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала как высшие ценности цивилизации. Правовая культура - явление более широкое и ёмкое, чем просто надлежащий уровень правосознания; главное в правовой культуре - высокое развитие всей правовой системы, достойное место права в жизни общества, осуществление его верховенства и соответствующее этому положение дел во всём «юридическом хозяйстве» страны (подготовка и статус юридических кадров, роль юридических служб во всех подразделениях государственной системы, положение адвокатуры, развитость научных учреждений по вопросам права, уровень правового образования и т. д.).

(С. С. Алексеев)

29. Что автор понимает под правовой культурой? Назовите четыре проявления правовой воспитанности, указанных в тексте.

Прочитайте текст и выполните задание.

Правосознание — это отношение людей к праву...

Ключевой пункт правосознания — осознание людьми ценностей права и одновременно представления о действующем позитивном праве, о том, насколько оно соответствует требованиям разума и справедливости, правовым ценностям и идеалам.

Различаются правосознание научное, профессиональное, обыденное, а также массовое, групповое, индивидуальное. Эти разновидности правосознания по-разному влияют — но все они влияют! — на совершенство законодательства, эффективность работы суда, всех правоохранительных органов, на то, насколько граждане страны являются законопослушными, добровольно, строго, точно исполняют нормы позитивного права, какие они выдвигают правовые требования.

Среди видов и форм правосознания выделяется как раз правовая идеология — активная часть правосознания, непосредственно влияющая на законодательство, юридическую практику и потому входящая в национальную правовую систему страны...

В связи с правосознанием и правовой идеологией — кратко о правовой культуре. Правовая культура — это общее состояние «юридических дел» в обществе, то есть состояние законодательства, положения и работы суда, всех правоохранительных органов, правосознания всего населения страны, выражающее уровень развития права и правосознания, их место в жизни общества, усвоение правовых ценностей, их реализацию на практике, осуществление требования верховенства права. Одним из показателей правовой культуры является правовая воспитанность каждого человека, то есть надлежащий, высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала как высшие ценности цивилизации. Правовая культура — явление более широкое и ёмкое, чем просто надлежащий уровень правосознания; главное в правовой культуре — высокое развитие всей правовой системы, достойное место права в жизни общества, осуществление его верховенства и соответствующее этому положение дел во всём «юридическом хозяйстве» страны (подготовка и статус юридических кадров, роль юридических служб во всех подразделениях государственной системы, положение адвокатуры, развитость научных учреждений по вопросам права, уровень правового образования и так далее).

С. С. Алексеев

30. Что, по мнению автора, является ключевым пунктом правосознания? Какие из упомянутых в тексте разновидностей правосознания выделяются в зависимости от субъекта правосознания? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «правонарушение».

Прочитайте текст и выполните задание.

Правосознание - это отношение людей к праву...

Ключевой пункт правосознания - осознание людьми ценностей права и одновременно представления о действующем позитивном праве, о том, насколько оно соответствует требованиям разума и справедливости, правовым ценностям и идеалам.

Различаются правосознание научное, профессиональное, обыденное, а также массовое, групповое, индивидуальное. Эти разновидности правосознания по-разному влияют - но все они влияют! - на совершенство законодательства, эффективность работы суда, всех правоохранительных органов, на то, насколько граждане страны являются законопослушными, добровольно, строго, точно исполняют нормы позитивного права, какие они выдвигают правовые требования.

Среди видов и форм правосознания выделяется как раз правовая идеология - активная часть правосознания, непосредственно влияющая на законодательство, юридическую практику и потому входящая в национальную правовую систему страны...

В связи с правосознанием и правовой идеологией - кратко о правовой культуре. Правовая культура - это общее состояние «юридических дел» в обществе, т. е. состояние законодательства, положения и работы суда, всех правоохранительных органов, правосознания всего населения страны, выражающее уровень развития права и правосознания, их место в жизни общества, усвоение правовых ценностей, их реализацию на практике, осуществление требования верховенства права. Одним из показателей правовой культуры является правовая воспитанность каждого человека, т. е. надлежащий, высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала как высшие ценности цивилизации. Правовая культура - явление более широкое и ёмкое, чем просто надлежащий уровень правосознания; главное в правовой культуре - высокое развитие всей правовой системы, достойное место права в жизни общества, осуществление его верховенства и соответствующее этому положение дел во всём «юридическом хозяйстве» страны (подготовка и статус юридических кадров, роль юридических служб во всех подразделениях государственной системы, положение адвокатуры, развитость научных учреждений по вопросам права, уровень правового образования и т. д.).

(С. С. Алексеев)

31. Приведите три примера, иллюстрирующие влияние правосознания на законопослушное поведение граждан.

32. Как утверждение в правовой идеологии ценности естественных прав человека может отразиться на правовой системе общества? Используя текст и обществоведческие знания, выскажите три предположения.

33. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индивидуальность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения с информацией об индивидуальности человека.

34. Покажите, как в смешанной экономике государство преодолевает несовершенства рынка. Назовите любые три проявления несовершенств рынка и проиллюстрируйте примером, как государство может преодолеть каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

35. Театральная актриса долгое время не могла найти работу по специальности и вынуждена была стать официанткой в кафе. Здесь её заметил известный режиссёр и пригласил на главную роль в своём новом фильме, ставшем впоследствии очень популярным. О каком социальном процессе свидетельствуют приведённые факты? Какие два вида этого процесса нашли отражение в этом примере? Проиллюстрируйте каждый из них приведёнными в условии задания фактами.

36. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая власть как особый тип общественных отношений». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.).

37. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет или же знаем, где найти о нём сведения». (С. Джонсон)

29.2 Экономика: «Все хозяйственные операции можно в конечном счёте свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди». (Л. Якокка)

29.3 Социология, социальная психология: «Делая для другого, мы в то же время обязательно делаем и для себя». (Р. У. Трайн)

29.4 Политология: «Законы не могут существовать без государства и должны бы существовать для человека; если так оно и есть, это государство правовое». (А. Круглов)

29.5 Правоведение: «Законы — это выражение и "свидетельства" достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества». (С. С. Алексеев)