

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Акция, облигация, вексель, ценная бумага, чек.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.

1. Материальная.
2. Дисциплинарная.
3. Судебная.
4. Уголовная.
5. Досрочная.
6. Административная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
2. Человеку как личности свойственно приобретение социальных качеств.
3. Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
4. Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
5. Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) развитие высоких технологий;
- Б) ускорение развития промышленности;
- В) выдвижение на первый план сферы услуг;
- Г) доминирование религиозных ценностей;
- Д) общинный уклад, коллективизм.

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное (аграрное);
- 2) индустриальное;
- 3) информационное (постиндустриальное).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения об экономическом росте. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие».
2. Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта.
3. Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции.
4. Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла.
5. Экономический рост может обеспечиваться как за счёт интенсивных, так и за счёт экстенсивных факторов развития.

8. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) производство определяют обычаи
- Б) примитивные технологии
- В) основная цель — получение прибыли
- Г) свободное ценообразование
- Д) преобладание товарного производства

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

- 1) рыночная
- 2) традиционная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

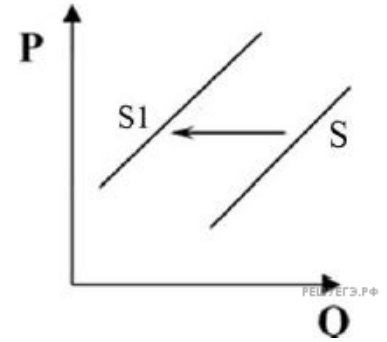
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Транспортный налог.
2. Акцизный налог.
3. Личный подоходный налог.
4. Таможенная пошлина.
5. Налог на прибыль.
6. Налог на добавленную стоимость.

10. На рисунке отражена ситуация на рынке кофе: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с

- 1) ростом популярности горячего шоколада
- 2) неурожаем кофе в Южной Америке
- 3) снижением цен на чай
- 4) снижением ввозных пошлин на кофе
- 5) санкциями, предусматривающими запрет на покупку кофе у отдельных государств — основных производителей кофе



11. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
2. Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
3. В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
4. Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
5. Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

12. Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Деньги	35,3%
Образование, профессия	31,4%
Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
Деловая карьера	19,6%
Любовь	11,6%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
2. Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
3. Примерно пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.
4. Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
5. Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Интегративная функция политической культуры связана с формированием у граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений.
2. Для подданнического типа политической культуры характерно пассивное отношение к политической системе.
3. Носители гражданской политической культуры стремятся быть активными участниками политического процесса.
4. Нормативная функция политической культуры связана с формированием политических качеств, политической социализацией личности.
5. Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов общества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) подписание и обнародование федеральных законов;	1. Государственная Дума; 2. Президент РФ; 3. Совет Федерации; 4. Правительство РФ.
Б) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;	
Г) объявление амнистии;	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Пётр I узаконил самовластный характер абсолютизма, включив в главу III артикулов «Устава воинского» положение о принуждении почитания низшими чинами высших, о принятии монархом самостоятельных решений и наказании за оскорбление его Величества. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в царской России сложился авторитарный режим? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Во главе государства — монарх, который передает власть по наследству.
2. Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года.
3. Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы.
4. Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.
5. В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики.
6. Права политической оппозиции были нарушены, её издания подвергались цензуре, её лидеры — арестам.

**16.** Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право участвовать в управлении своим предприятием.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Право на личную и семейную тайну.
4. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.

**17.** Выберите верные суждения об уголовной ответственности в РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1. Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
3. В соответствии с Уголовным кодексом РФ к уголовным наказаниям относятся штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
4. Уголовная ответственность применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений.
5. Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

**18.** Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица;
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе;
- В) установление наследников;
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю;
- Д) получение водительского удостоверения.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) административное право;
- 2) гражданское право.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**19.** Четырнадцатилетний Пётр решил устроиться на работу курьером. Найдите в приведённом списке необходимые для трудоустройства документы и запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Паспорт.
2. Трудовой договор с предыдущим работодателем.
3. Медицинская справка о состоянии здоровья.
4. Письменные согласия одного из родителей (опекуна).
5. Налоговое уведомление.
6. Документы воинского учёта.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мировоззрение — это совокупность представлений, \_\_\_\_\_ (А) и взглядов на мир и место человека в этом мире. Оно определяет принципы поведения и \_\_\_\_\_ (Б) человека, формирует его идеалы, моральные нормы, политические ориентации. Мировоззрение — это основной \_\_\_\_\_ (В), мерило мыслей и поступков человека.

В структуре мировоззрения выделяют два уровня. Конкретно-образный уровень соответствует \_\_\_\_\_ (Г). Это эмоционально-психологическая сторона мировоззрения. Рациональный уровень связан с наличием у человека \_\_\_\_\_ (Д), источником которого является рассудок и разум. На этом уровне формируется \_\_\_\_\_ (Е). Это познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов.

1. Миропонимание
2. Врождённые инстинкты
3. Понятийное мышление
4. Чувственное постижение
5. Представление
6. Критерий
7. Оценка
8. Наблюдение
9. Деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Прочитайте текст и выполните задание.**

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Глобализации предполагает комплекс двух процессов: интеграции и унификации. В процессе интеграции государства объединяются в единые взаимодействующие системы для сотрудничества в различных сферах общественной жизни. Последствием такого взаимодействия выступает унификация, предполагающая стандартизацию культурных и иных ценностей государства.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, то есть доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно стат

бе 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.

Л. Ф. Лебедева

**21.** Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

**22.** В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. На основе текста укажите любые четыре социально-экономических эффекта, которые обеспечивают исполнение социально-экономических гарантий. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономический рост».

**23.** Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

**24.** Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

**25.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения;
  - одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**26.** Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**27.** «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

**28.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**29.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).

**29.2 Экономика:** «Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).

**29.3 Социология, социальная психология:** «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Н. Радищев).

**29.4 Политология:** «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. А. Гельвеций).

**29.5 Правоведение:** «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).