

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
...	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

1. Авторитаризм.
2. Федерализм.
3. Тоталитаризм.
4. Монархия.
5. Демократия.
6. Диктатура.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
2. Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
3. Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
4. Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
5. Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

5. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) понятие;
- Б) ощущение;
- В) представление;
- Г) суждение;
- Д) умозаключение.

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание;
- 2) рациональное познание.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Гражданку *А.* отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки *А.*? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В поддержании своего здоровья.
2. В физическом развитии.
3. В материальной поддержке.
4. В общении.
5. В отдыхе.
6. В профессиональном образовании.

7. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1. Гражданка *М.*, квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
2. В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
3. В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
4. Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
5. В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон».
6. Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

8. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) замена производственной техники более современной
- Б) повышение производительности труда
- В) установка в цехах дополнительных станков, аналогичных уже используемым
- Г) увеличение численности обслуживающего персонала
- Д) расширение производственных площадей

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

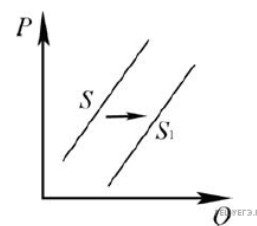
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Иван составляет бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного ниже он может использовать как источник финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Привлечение кредитов.
2. Налоговые отчисления.
3. Прибыль от реализации продукции предприятия.
4. Средства амортизационного фонда.
5. Выпуск и размещение акций предприятия.
6. Повышение производительности труда.

10. На рисунке отражено изменение предложения молочных продуктов на соответствующем рынке: линия предложения *S* переместилась в новое положение — *S₁* (на графике *P* — цена, *Q* — количество). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

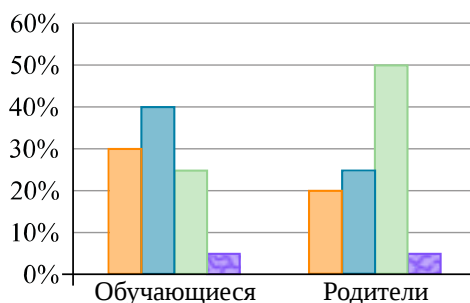


1. Уменьшение стоимости кормов для коров
2. Ожидания роста цен на молочную продукцию
3. Банкротство нескольких молочных ферм
4. Повышение цен на энергоносители
5. Строительство новых заводов молочной продукции

11. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социализация — процесс, обеспечивающий функционирование общества.
2. Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.
3. Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
4. Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
5. Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

12. Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



- Родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- Для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.
- Родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- Затрудняюсь ответить.

решуегэ.рф

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
2. Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
3. Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
4. Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
5. Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

13. Выберите верные суждения о партийных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
2. основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
3. При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
4. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
5. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ
А) управление федеральной собственностью;	1. Президент РФ;
Б) осуществление мер по реализации внешней политики РФ;	2. Конституционный суд;
В) утверждение военной доктрины РФ;	3. Правительство РФ;
Г) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;	4. Совет Федерации.
Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Каждые 6 лет в стране Z проходят парламентские выборы. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проводятся по пропорциональной избирательной системе? Запишите номера, под которыми они указаны.

1. Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, полученных партией на выборах.
2. Избиратели голосуют за политическую программу той или иной партии/блока партий.
3. В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
4. В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа.
5. Места в парламенте получают партии, набравшие больше 6% голосов.
6. В стране активно проходит предвыборная кампания.

16. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право на социальное обеспечение по старости.
2. Право на жизнь.
3. Право на жилище.
4. Право на защиту чести и доброго имени.
5. Право на свободу и личную неприкосновенность.

17. Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и способах их защиты. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
2. В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права.
3. Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми.
4. Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него.
5. Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях.

18. Установите соответствие между примерами обстоятельств расторжения брака и порядком расторжения брака. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРИМЕР ОБСТОЯТЕЛЬСТВА
РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) супруг гражданки Н. отказывается подать заявление о расторжении брака;
- Б) супруги Анна и Пётр, не имеющие общих несовершеннолетних детей, дали взаимное согласие на расторжение брака;
- В) супруга гражданина Л., подавшего заявление на расторжение брака, признана судом недееспособной;
- Г) гражданин Живов, чья супруга подала заявление о расторжении брака, осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 5 лет;
- Д) дееспособные супруги Петровы, родители 9-летнего Ивана, подали заявление о расторжении брака.

ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ
БРАКА

- 1) в органах ЗАГС;
- 2) в судебном порядке.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Четырнадцатилетний Пётр решил устроиться на работу курьером. Найдите в приведённом списке необходимые для трудоустройства документы и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1. Паспорт.
- 2. Трудовой договор с предыдущим работодателем.
- 3. Медицинская справка о состоянии здоровья.
- 4. Письменные согласия одного из родителей (опекуна).
- 5. Налоговое уведомление.
- 6. Документы воинского учёта.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование _____ (А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____ (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения _____ (В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает _____ (Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется _____ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) трудовой договор
- 2) рыночная цена
- 3) экономические границы
- 4) безработица
- 5) наёмные работники
- 6) прожиточный минимум
- 7) законодательные органы
- 8) безопасность труда
- 9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и выполните задание.

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя взваливать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуется политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

Д. Сорос

21. Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор? Укажите их.

22. Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшений указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «глобализация».

23. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира.

24. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждение автора о том, что «глобализация принесла огромные блага».

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «конституционный строй»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ;

– одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

27. Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономическая свобода и социальная ответственность». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай» (Р. Роллан).

29.2 Экономика: «Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).

29.3 Социология, социальная психология: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Н. Радищев).

29.4 Политология: «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. А. Гельвеций).

29.5 Правоведение: «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).