

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

1. Заключить трудовой договор.
2. Ежегодный оплачиваемый отпуск.
3. Получать заработную плату своевременно и в полном объёме.
4. Иметь полную и достоверную информацию об условиях труда.
5. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором.
6. Бережно относиться к имуществу работодателя.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Способность к совместной преобразовательной деятельности.
2. Стремление к самореализации.
3. Умение приспосабливаться к природным условиям.
4. Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем.
5. Потребность в воде, пище, отдыхе.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) серийное производство товаров массового потребления;
- Б) выдвигание на первый план сферы услуг;
- В) сословная структура общества;
- Г) ведущая роль информации в жизни общества;
- Д) появление массовой культуры.

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) постиндустриальное;
- 2) индустриальное;
- 3) традиционное (аграрное).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ценность прогресса.
2. Механизация и автоматизация производства и управления.
3. Высокий уровень социальной мобильности.
4. Деспотическое правление.
5. Традиционная легитимность власти.
6. Подданническая культура.

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
2. Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
3. При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
4. Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
5. Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства
- Б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями
- В) государственная собственность на средства производства
- Г) бюрократизация экономики
- Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) традиционная
- 2) командная

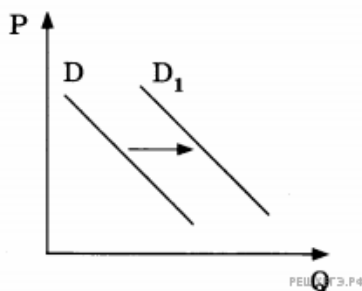
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
2. В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
3. Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
4. Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
5. В столице государства открыт новый международный аэропорт.
6. В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

10. На графике отражена ситуация на рынке плетёной дачной мебели: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение связано, в первую очередь, с



- 1) Число граждан, владеющих дачными домами, увеличилось.
- 2) Число фирм, производящих плетёную дачную мебель, увеличилось.
- 3) Пошлины на импортную плетёную дачную мебель повысились.
- 4) Уровень доходов потребителей повысился.
- 5) Была повышена ставка земельного налога и налога на имущество граждан.

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
2. К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
3. Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
4. Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у разных поколений.
5. Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, с согласия самих людей или без их согласия.

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Радио и телевидение	29	23
Интернет-общение	0	30

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности.
2. Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
3. Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
4. Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
5. Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

13. Найдите в приведенном списке функции государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая.
2. Правоохранительная.
3. Социальная.
4. Демократическая.
5. Этническая.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИЯ**

- А) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- Б) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- В) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- Г) отрешение Президента РФ от должности;
- Д) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики.

**СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1. Совет Федерации;
- 2. Президент РФ;
- 3. Правительство РФ;
- 4. Государственная Дума.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Взаимная ответственность государства и общества.
- 2. Монополия государства на средства массовой информации.
- 3. Общеобязательная идеология.
- 4. Централизованная система управления экономикой.
- 5. Власть подчинена контролю общества.

16. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Право участвовать в управлении своим предприятием.
- 2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3. Право на личную и семейную тайну.
- 4. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 5. Право участвовать в отправлении правосудия.

17. Выберите верные суждения о юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.
- 2. Юридическая ответственность предполагает государственное принуждение правонарушителя.
- 3. Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права.
- 4. К дисциплинарным взысканиям относится штраф.
- 5. Уголовная ответственность влечёт судимость.

18. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВООТНОШЕНИЯ**

- А) заключена сделка;
- Б) приняты поправки в федеральный закон;
- В) подписан коллективный договор;
- Г) гражданин вступил в права наследника;
- Д) президент подписал указ о помиловании.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) гражданское право;
- 2) государственное право;
- 3) трудовое право.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение.
2. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа.
3. Диплом о среднем профессиональном образовании.
4. Выписку из финансово-лицевого счёта.
5. Паспорт гражданина РФ.
6. Налоговое уведомление.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовое государство составляет, пожалуй, величайшее политическое достижение в мировой истории. И поскольку без правового государства мы не жили бы в условиях \_\_\_\_\_ (А), нужно защищать его принципы.

Решающим условием осуществления либерализма в экономической, социальной, правовой областях является проведение различий между государством и \_\_\_\_\_ (Б).

Либеральная демократия немыслима без дееспособной общественности. Предпосылкой этого является \_\_\_\_\_ (В) как выражение различных мнений и интересов. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общности. Иначе споры разжигают ещё более сложные \_\_\_\_\_ (Г), которые могут разрушить и погубить общество.

Либеральное государство принимает решения в соответствии с установленной \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) гражданина — признать решения, принятые корректно и в установленном порядке, даже в том случае, если он считает их неверными...»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                          |              |                |
|--------------------------|--------------|----------------|
| 1) система               | 2) общество  | 3) процедура   |
| 4) частная собственность | 5) плюрализм | 6) потребность |
| 7) конфликты             | 8) свобода   | 9) обязанность |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются приписанными (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не родится автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы. Получение степени доктора философии, несомненно, является достижением. Но будучи однажды получен, новый статус остаётся навсегда, становится перманентной частью личности и социальной роли человека, определяя все его намерения и цели как предписанный статус.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья неравнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим, санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

*Н. Смелзер*

21. Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил?

22. Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли? Как происходит усвоение социальных ролей? Какое место социального контроля в этом процессе? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социализация».

23. На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

24. Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко поясните каждое из них.

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «малая социальная группа»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о видах малых социальных групп;

— одно предложение, раскрывающее одну из отличительных черт семьи как малой социальной группы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27. Ученые наблюдали за чайками, которые защищали от опасности птенцов. Когда в их колонию проникали хищники, взрослые птицы издавали крик, взлетали и атаковали хищника — могли даже ударить его одной или обеими лапами, когда он приближался к гнезду. Можно ли назвать данные действия животных целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанных действий животных от защиты своих детей человеком.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**29.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «То, что мы знаем, ограничено, а то, чего мы не знаем, — бесконечно». (П. Лаплас)

**29.2 Экономика:** «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований». (М. Станс)

**29.3 Социология, социальная психология:** «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением». (Р. Дарендорф)

**29.4 Политология:** «Власть может переходить от одного меньшинства к другому, но никогда к большинству». (Г. Моска)

**29.5 Правоведение:** «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона». (Цицерон)