

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Молодёжь как социальная группа».

**1.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения государством молодежной политики в РФ. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2. Какие государственные или муниципальные организации и учреждения в РФ осуществляют деятельность по взаимодействию с молодежью? *Назовите любые три организации или учреждения.*

3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по проведению молодежной политики. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный конфликт».

**2.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные функциональные связи.*

2. Какие организации и учреждения осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития социальных конфликтов в Российской Федерации? *Назовите любые три организации или учреждения.*

3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития социальных конфликтов в РФ. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Отклоняющееся поведение».

**3.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе проявлений негативного девиантного поведения. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2. Какие организации и учреждения в РФ осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития негативного девиантного поведения у подростков? *Назовите любые три организации или учреждения.*

3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития негативного девиантного поведения среди подростков. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Двойственная природа человека».

**4.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость целенаправленной социализации ребёнка.

*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*

2. Какие социальные институты являются агентами целенаправленной социализации подрастающего поколения в Российской Федерации? *Назовите любые три социальных института.*

3. Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по целенаправленной социализации подрастающего поколения. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

**5.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2. Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в Российской Федерации? (Назовите любые три вида наказания.)

3. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации применения каждого из указанных в пункте 2 наказаний. (*В каждом примере сначала укажите правонарушение, затем — соответствующее наказание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные нормы».

**6.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие формальные позитивные санкции могут применяться в Российской Федерации? (Назовите любые три вида санкций.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации применения каждого из указанных в пункте 2 вида санкций. (*В каждом примере сначала опишите ситуацию, затем — соответствующую санкцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как социальная группа».

**7.** Используя —обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

Обоснуйте необходимость проведения целенаправленной государственной политики по поддержке семьи в современном социальном государстве.

*(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

Какие направления реализуются в настоящее время в государственной семейной политике в Российской Федерации (Назовите три любых направления)

Для каждого из указанных в п. 2 направлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данного направления. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных направления.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

**8.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

Обоснуйте важность навыков самоконтроля для человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

Какие социальные институты осуществляют контроль над поведением человека? *(Назовите любые три социальных института.)*

Для каждого из указанных в пункте 2) институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему контролирующее воздействие на человека. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных института.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья».

**9.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важную роль семьи в социализации человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие социальные институты, кроме семьи, являются агентами первичной социализации человека? (Назовите три любых института.)

3) Для каждого из указанных в п. 2 институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функций первичной социализации.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Девиантное поведение».

**10.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость позитивного девиантного поведения в развитии общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие направления в социальной политике Российской Федерации Вы знаете? (Назовите любые три направления.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию социальной политики, по каждому из указанных в пункте 2 направлений.

(В каждом примере сначала укажите пример, затем — соответствующее направление. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)