

1. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) учитель школы назначен ее директором.
- Б) доцент кафедры получил должность профессора.
- В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.
- Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

#### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ

- А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни
- Б) детальные правила вежливого поведения
- В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации
- Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения

#### ВИДЫ НОРМ

- 1) этикет
- 2) корпоративная норма
- 3) закон
- 4) обычай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами
- Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества
- В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую
- Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты
- Д) запрет на браки с представителями других групп

#### ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

- 1) кастовая
- 2) сословная
- 3) классовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--	--	--	--	--

4. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека
- Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу
- В) перемещение человека из одной социальной группы в другую
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
- Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам

**ПОНЯТИЯ**

- 1) социальное неравенство
- 2) социальная норма
- 3) социальная роль
- 4) социальная стратификация
- 5) социальный контроль
- 6) социальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому.
- Б) офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции.
- В) учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу.
- Г) директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка.
- Д) преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента

**ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ**

- 1) восходящая
- 2) нисходящая
- 3) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

#### ПРИМЕРЫ

- А) молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала ее победа в городском конкурсе «Учитель года»
- Б) молодой клерк, поступивший в крупную страховую компанию, женился на дочери владельца компании, сразу получив должность начальника филиала
- В) после окончания престижного юридического вуза, выпускник был приглашен на работу в компанию по продаже автомобилей на должность юрисконсульта
- Г) солдат-срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужившись до прапорщика, затем ему было предложено поступить в военное училище, чтобы получить офицерскую должность
- Д) завершение обучения в техническом колледже и получение специальности позволило выпускнику устроиться работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования
- Е) врач, проводивший на протяжении ряда лет исследование лечения болезни, собрал материал для кандидатской диссертации, после ее защиты, он стал главным врачом отделения

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- 1) брак
- 2) профессиональная деятельность
- 3) образование
- 4) служба в армии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

#### ПРИМЕРЫ

- А) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре
- Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля
- В) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»
- Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице
- Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории
- Е) директор школы созвал заседание попечительского совета

#### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) моральные нормы
- 2) правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между видами отклоняющегося поведения и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) молодой человек собирает коллекцию старинных дверных замков, в его коллекции уже более 300 экземпляров
- Б) предприниматель Н. открыл в своём родном городе музей крестьянских промыслов, в котором в свободное от бизнеса время проводит экскурсии для посетителей
- В) футбольный болельщик во время матча выстрелом петарды нанёс травму вратарю команды-соперника
- Г) граждане Н. и П., отмечая уход в отпуск, злоупотребили алкоголем и устроили драку на своём рабочем месте
- Д) 12-летняя М. выиграла международный конкурс исполнителей оперы и начала выступать в местном театре
- Е) 16-летнего гражданина П. после победы на международной олимпиаде по математике зачислили на механико-математический факультет МГУ

ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) позитивное
- 2) негативное

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

ТИПЫ САНКЦИИ

- А) премирование
  - Б) слава
  - В) почёт
  - Г) увольнение
  - Д) штраф
  - Е) презрение
- 1) формальные санкции
  - 2) неформальные санкции

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку
- Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия
- Е) комплимент

ТИПЫ САНКЦИИ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой
- Б) в семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывать деньги, а обязанность жены - домашние дела
- В) отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания
- Г) на семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры
- Д) муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены

**ТИПЫ СЕМЕЙ**

- 1) патриархальная
- 2) партнёрская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОТРЕБНОСТИ**

- А) потребность в первичной социализации подрастающего поколения
- Б) потребность в безопасности и социальном порядке
- В) потребность в обеспечении управления
- Г) потребность в координировании общественных процессов
- Д) потребность в воспроизводстве населения

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- 1) институт семьи и брака
- 2) институт государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между признаками социальных норм и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- А) санкционированы государством
- Б) обеспечиваются общественным мнением
- В) закрепляют представление о прекрасном и безобразном
- Г) основаны на представлениях о добре и зле
- Д) обеспечиваются государственным принуждением

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ**

- А) распределение семейных обязанностей
- Б) совместное проведение досуга
- В) планирование семейного бюджета
- Г) передача традиций и ценностей
- Д) снятие психологических нагрузок

**ФУНКЦИИ СЕМЬИ**

- 1) рекреационная
- 2) хозяйственно-экономическая
- 3) воспитательная

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) женщина
- Б) высшее образование
- В) 30 лет
- Г) менеджер
- Д) мать двоих детей

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ**

- 1) предписанный статус
- 2) приобретённый статус

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- А) к совместной производственной деятельности
- Б) принимать и усваивать пищу
- В) к членораздельной речи
- Г) к воспроизведению рода
- Д) создавать духовные ценности

ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ

- 1) биологическая
- 2) социальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д