

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется
  - 1) критерием истины
  - 2) объективной истиной
  - 3) относительной истиной
  - 4) абсолютной истиной
  
2. Мышление образами — обязательная составляющая познания
  - 1) художественного
  - 2) научного
  - 3) мифологического
  - 4) житейского
  
3. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?
  1. Повседневный опыт
  2. Теоретические знания
  3. Народная мудрость
  4. Художественный образ
  
4. Относительная истина — это знание
  - 1) ложное
  - 2) неполное
  - 3) непроверенное
  - 4) необоснованное
  
5. Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?
  1. Повседневный опыт
  2. Теоретические знания
  3. Народная мудрость
  4. Художественный образ
  
6. Абсолютная истина, в отличие от относительной
  - 1) добывается только научным путем
  - 2) является исчерпывающим знанием о предмете
  - 3) требует усилий для своего понимания
  - 4) содержит объективное знание о предмете
  
7. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно
  - 1) опирается на здравый смысл
  - 2) использует понятия и суждения
  - 3) создается в результате познавательной деятельности
  - 4) соответствует предмету познания
  
8. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это
  - 1) научное понятие
  - 2) относительная истина
  - 3) народная мудрость
  - 4) абсолютная истина
  
9. И абсолютная, и относительная истина
  - 1) содержит объективное знание о предмете
  - 2) добывается только научным путем
  - 3) никогда не может быть опровергнута
  - 4) является исчерпывающим знанием о предмете
  
10. Относительная истина, в отличие от абсолютной
  - 1) содержит объективное знание о предмете
  - 2) всегда опирается на здравый смысл
  - 3) может быть со временем опровергнута
  - 4) является результатом чувственного и рационального познания

**11. Практика как критерий истины включает**

- 1) научный эксперимент
- 2) научные понятия
- 3) теоретические обобщения
- 4) статистические методы

**12. Истинное знание**

- 1) обычно практически применимо
- 2) может получить только наука
- 3) соответствует предмету познания
- 4) всегда представлено в форме теории

**13. Относительную истину отличает то, что она**

- 1) имеет определённые ограничения
- 2) не подтверждена эмпирически
- 3) не была теоретически обоснована
- 4) получена ненаучным путем

**14. Относительная истина, в отличие от абсолютной**

- 1) является продуктом познавательной деятельности человека
- 2) включает в себя только эмпирически проверенные данные
- 3) отличается теоретической обоснованностью и доказательностью
- 4) представляет собой неполное достоверное знание

**15. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?**

1. Моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
2. Определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
3. Разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
4. Выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

**16. Относительная истина представляет собой знание**

- 1) недостоверное
- 2) ложное, ошибочное
- 3) достоверное, но неполное
- 4) разделяемое большинством

**17. Рационально-логическое познание выступает в качестве высшего этапа процесса познания человеком окружающего мира.**

Для него характерно

- 1) постижение на основе ощущений некоторых внешних признаков и свойств предметов и явлений
- 2) формирование представлений о сходных и различных внешних признаках предметов и явлений
- 3) проникновение в суть познаваемых предметов и явлений, установление общих закономерностей их развития
- 4) восприятие целостного внешнего облика предмета объективного мира и его удержание в памяти

**18. Художественное (эстетическое) познание основано на**

- 1) выдвижении научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении и обобщении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

**19. Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?**

1. Художественное
2. Научное
3. Житейское
4. Личностное

**20. Относительная истина отличается от заблуждения тем, что она**

- 1) может быть получена эмпирическим путем
- 2) не противоречит предыдущим знаниям о познаваемом объекте
- 3) представляет собой достоверное знание об объекте
- 4) совпадает с моральными нормами, устоявшимися в обществе

**21.** Относительная истина отличается от истины абсолютной тем, что

- 1) она объективна, не зависит от воли и желаний участвующих в познавательной деятельности субъектов
- 2) в её достижении применяются специальные научные методы и эксперименты
- 3) она соответствует познаваемым предметам и явлениям природного и социального миров
- 4) её выводы могут быть дополнены новыми данными, часть положений может устареть

**22.** Опора на практический опыт и здравый смысл свойственны для познания

- 1) научного
- 2) эстетического
- 3) обыденного
- 4) религиозного

**23.** Мышление посредством художественных образов свойственно познанию

- 1) научному
- 2) обыденному
- 3) эстетическому
- 4) религиозному

**24.** Полное, исчерпывающее достоверное знание об объекте, которое не может быть изменено, — это

- 1) объективная истина
- 2) заблуждение
- 3) относительная истина
- 4) абсолютная истина

**25.** Опора на здравый смысл, повседневный опыт, социальную практику является основой для познания

- 1) эстетического
- 2) религиозного
- 3) научного
- 4) житейского

**26.** О каком характере истины свидетельствует высказывание:

«Всякая истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок?»

1. О научном
2. Об абсолютном
3. Об относительном
4. Об очевидном

**27.** Истинным можно считать лишь то знание, которое

- 1) очевидно и его нельзя представить иначе
- 2) достаточно для успешного ведения дел
- 3) основано на доверии к авторитету великих учёных
- 4) соответствует объекту познания

**28.** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- 1) теоретически обоснованное знание
- 2) исчерпывающее знание о предмете
- 3) вывод, подтверждённый историческим опытом
- 4) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания

**29.** Научное познание непосредственно направлено на

- 1) формирование практических навыков
- 2) выявление закономерностей существования и развития мира
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) создание новых материальных ценностей

**30.** Абсолютная истина, в отличие от относительной, представляет собой

- 1) обоснованную гипотезу
- 2) конкретное знание
- 3) исчерпывающее знание
- 4) объективное знание

**31.** Что из перечисленного характеризует теоретический уровень познания?

1. Проведение научного эксперимента
2. Описание научных фактов
3. Обобщение полученных данных
4. Наблюдение отдельных фактов и явлений

**32.** Истинное знание, в отличие от ложного,

- 1) основывается на доверии к авторитету великих учёных
- 2) является результатом наблюдения
- 3) соответствует предмету познания
- 4) описывает предмет и явления

**33.** Исполнение классической музыки на концерте симфонического оркестра является примером культуры

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) элитарной
- 4) традиционной

**34.** Гастролы передвижного цирка являются примером культуры

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) элитарной
- 4) эстрадной

**35.** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, — это

- 1) факты, установленные путём наблюдений
- 2) знание, которое невозможно опровергнуть
- 3) отсутствие субъективизма в оценивании
- 4) выводы, полученные экспериментальным путём

**36.** Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- 1) научная гипотеза
- 2) экспериментальный факт
- 3) абсолютная истина
- 4) критерий истины

**37.** Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

1. Суждение
2. Память
3. Представление
4. Ощущение

**38.** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- 1) теоретически обоснованное знание
- 2) исчерпывающее знание о предмете
- 3) вывод, подтверждённый историческим опытом
- 4) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания

**39.** Форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

- 1) проблема
- 2) гипотеза
- 3) факт
- 4) теория

**40.** Назовите вид знания, основанного на здравом смысле, являющегося основой повседневного поведения людей, констатирующего и описывающего факты.

1. Житейское
2. Научное
3. Художественное
4. Иррациональное

**41.** На что направлено научное знание?

1. Раскрытие смысла жизни
2. Выработку нравственных норм
3. Выявление закономерностей развития мира
4. Создание материальных ценностей

**42.** Какой метод получения знаний используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?

1. Аргументация тезиса
2. Построение теории
3. Выдвижение гипотезы
4. Осуществление эксперимента

**43.** Элитарная культура, в отличие от массовой,

- 1) предполагает высокий уровень эстетической культуры потребителей
- 2) использует систему художественных образов
- 3) обладает жанровым разнообразием
- 4) создаётся профессионалами

**44.** Что из перечисленного отличает искусство как форму (область) духовной культуры?

1. Отражение мира в художественных образах
2. Объяснение социальных явлений
3. Теоретическое обоснование гипотез
4. Логичность доказательств