

- 1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.
 - 2.** Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.
 - 3.** В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.
 - 4.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о рынке труда.
 - 5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случай несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.
 - 6.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.
 - 7.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.
 - 8.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.
 - 9.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о равновесной цене.
 - 10.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.
 - 11.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « прожиточный минимум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о прожиточном минимуме.
 - 12.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «качество жизни»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о качестве жизни.
 - 13.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.
 - 14.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
 - 15.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «производство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о производстве.
 - 16.** Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «безработица»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы;
– одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.
- Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*