1. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ
А) мужчина	1) прирожденный статус
Б) высшее образование	2) приобретенный статус
В) 25 лет	
Г) инженер	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между проявлениями социальной дифференциации и ее типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
А) различие доходов	1) экономическая
Б) различие условий труда	2) социально-профессиональная
В) различие уровня жизни	
Г) различие рода деятельности	
Д) обладание собственностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ	ВИДЫ САНКЦИИ
А) проявление недружелюбия	1) формальные негативные санкции
Б) наложение штрафа	2) неформальные негативные санкции
В) объявление выговора	
Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ
А) расти и физически развиваться	1) социальная
Б) оценивать себя и свои поступки	2) биологическая
В) видеть цель своих действий	
Г) к воспроизводству своего рода	
Д) формировать свои взгляды на мир	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между характеристиками и уровнями общего образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления

Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования

Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования

Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) дошкольное образование
2) среднее общее образование
3) начальное общее образование

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАУК
А) логика	1) социально-гуманитарные
Б) математика	2) точные и технические
В) история	3) естественные
Г) политология	4) науки о познании и мышлении
Д) физика	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д