

**1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

**2.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**3.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический лидер»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**4.** 1) раскройте смысл понятия «политическая культура».

2) привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения:

- одно предложение должно содержать информацию о типах политических культур
- второе предложение должно содержать информацию об элементах политической культуры

**5.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая элита»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**6.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах политических партий, выделяемых по критерию их организационной структуры;
- одно предложение, раскрывающее любую из функций политической партии.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**7.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический абсентеизм (неучастие)»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о причине политического абсентеизма;
- одно предложение, раскрывающее угрозу, которую создает политический абсентеизм демократическим ценностям.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**8. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «политический радикализм»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию политических идеологий, для которых характерен политический радикализм;

– одно предложение, в котором раскрывается в каких условиях возрастает угроза политического радикализма.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**9. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «разделение властей»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об основных ветвях государственной власти;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса проявление системы сдержек и противовесов, которая есть в российской политико-правовой системе.

**10. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «внешняя политика»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о принципе, на основе которого должна строиться внешняя политика государства;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из внешнеполитических функций государства.

**11. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «политический режим»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах политических режимов;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характерные черты одного из видов режимов.

**12. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «средства массовой информации (СМИ)»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об одной из политических функций СМИ;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса важность независимости СМИ.

**13. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «правовое государство»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о любом признаке правового государства;

– одно предложение, содержащее информацию о типе политического режима, при котором возможно построение правового государства.

**14. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «политическая элита»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах политических элит, выделяемых по критерию участия в осуществлении власти;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса состав политических элит.

**15.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «законодательная власть»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о высшем органе законодательной власти в РФ;  
– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций любого органа законодательной власти в РФ.

**16.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, раскрывающее один любой признак политической партии;  
– одно предложение, содержащее информацию о типах партий, выделяемых по критерию степени участия в политической власти.

**17.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «гражданское общество»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию, при каком режиме возможно развитие гражданского общества;  
– одно предложение, раскрывающее любую функцию гражданского общества.

**18.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий;
- одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**19.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;
- одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**20.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о структурных компонентах избирательной системы;
- одно предложение о типах избирательных систем.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**21.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о типах партий;
- одно предложение о функциях политических партий.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**22.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**23.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**24.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическое поведение»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения;
  - одно предложение, о способах регулирования политического поведения.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**25.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «форма правления»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм правления;
  - одно предложение, раскрывающее особенности парламентской республики.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**26.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов избирательных систем;
  - одно предложение, раскрывающее особенности мажоритарной системы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**27.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее перечисление подсистемы политической системы;
  - одно предложение, раскрывающее смысл одной любой политической подсистемы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**28.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический процесс»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о субъектах политического процесса;
  - одно предложение, содержащее информацию о признаках демократического политического процесса.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**29.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический режим»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов;
  - одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**30.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**31.** Одна из форм политического участия граждан — референдум. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «референдум»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума;
  - одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**32.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «гражданское общество»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**33.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «государство»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о форме государства;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**34.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «форма правления»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию об основных формах правления;
  - одно предложение, раскрывающее признаки любой формы правления.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**35.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**36.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический процесс»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о формах политического участия граждан;
  - одно предложение, раскрывающее главную задачу субъектов политического процесса.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**37.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем;
  - одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**38.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлечённые знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, и одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

**39.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая элита»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**40.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический режим»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов;
  - одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного политического режима.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**41.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения видов политической идеологии;  
— одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**42.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения направлений политической идеологии;  
— одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**43.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;

- 2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических партий;  
— одно предложение, раскрывающее особенности кадровых партий.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**44.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая культура»;

- 2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политической культуры;  
— одно предложение, раскрывающее особенности активистской политической культуры.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**45.** Используя обществоведческие знания.

1. Раскройте смысл понятия «политическая элита».

2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об одной из функций политической элиты;  
— одно предложение, раскрывающее характерные черты политической элиты.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**46.** Используя обществоведческие знания.

1. Раскройте смысл понятия «форма государственного устройства».

2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственного устройства;

— одно предложение, характеризующее одну из разновидностей.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**47. Используя обществоведческие знания.**

1. Раскройте смысл понятия «политический процесс».

2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о любых четырёх формах политического участия граждан;

— одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих форм.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**48. Используя обществоведческие знания.**

1. Раскройте смысл понятия «политическое лидерство».

2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о типах политического лидерства;

— одно предложение, раскрывающее интегративную (объединяющую) функцию политического лидера.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**49. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «политическая система»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о четырёх подсистемах политической системы;

— одно предложение, раскрывающее структуру (состав) любой из названных подсистем политической системы.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)