1. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «субъекты гражданского права»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах субъектов гражданского права;
− одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

2. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «Юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности;
− одно предложение, суть принципа неотвратимости юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

3. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
— одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

4. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «сделка»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о формах сделок;
− одно предложение, раскрывающее сущность односторонней сделки.

5. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «отрасль права»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права;
− одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

6. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «брак»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о брачном возрасте;
− одно предложение, содержащее информацию об обстоятельствах препятствующих вступлению в брак.

7. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «гражданство»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства;
− одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

8. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «правовая культура личности»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о роли правовой культуры для личности;
− одно предложение, раскрывающее влияние правовой культуры личности на общество.

9. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «нормативно-правовой акт»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах нормативно-правовых актах;
− одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, обладающим высшей юридической силой в РФ.

10. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «объекты гражданских прав»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об объектах гражданского права, находящихся в свободном обороте;
− одно предложение, содержащее информацию об объектах гражданского права, находящихся в ограниченном обороте.

11. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу;
− одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

12. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности;
− одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

13. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «гражданство»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства;
− одно предложение о полномочных органах, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

14. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об одной из целей юридической ответственности;
− одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

15. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «альтернативная гражданская служба (АГС)»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о сроках АГС;
   − одно предложение, раскрывающее сущность конституционного права гражданина РФ на АГС.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

16. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу;
   − одно предложение, раскрывающее любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

17. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «конституционный строй»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ;
   − одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

18. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о форме трудового договора;
   − одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую особенность регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

19. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «гражданство»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства;
   − одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

20. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «правоохранительные органы»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ;
   − одно предложение, раскрывающее задачу любого из правоохранительных органов РФ.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

21. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности;
− одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

22. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «формы (источники) права»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах нормативных правовых актов;
− одно предложение, раскрывающее сущность нормативного правового акта как формы (источника) права.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

23. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «источник права»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах источников права;
− одно предложение, раскрывающее информацию об одном из видов источников права.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

24. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «сделка»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о формах сделок, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
− одно предложение, раскрывающее сущность односторонних сделок.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

25. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключение трудового договора по общему правилу;
− одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности;
− одно предложение, раскрывающее сущность любого вида юридической ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

27. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о любом, предусмотренном Трудовым кодексом РФ основании расторжения трудового договора по инициативе работодателя;

− одно предложение, раскрывающее характер требований к прохождению медицинского осмотра при заключении трудового договора в РФ с несовершеннолетними работниками.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

28. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «собственность»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о правах собственника;

− одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

29. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «гражданско-правовая сделка»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о формах гражданско-правовых сделок;

— одно предложение, раскрывающее один из видов сделок.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

30. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «субъекты гражданского права»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о группах субъектов гражданского права;

— одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

31. Используя обществоведческие знания.
1. Раскройте смысл понятия «сделка».
2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о формах сделок;

— одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов сделок.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

32. Используя обществоведческие знания.
1. Раскройте смысл понятия «экологическое право».
2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об источниках экологического права;

— одно предложение, раскрывающее сущность экологических правонарушений.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

33. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о любых четырёх видах наказаний в Уголовном кодексе РФ;

— одно предложение, раскрывающее сущность уголовной ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

34. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «личные неимущественные права»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о составе (структуре) личных неимущественных прав;

— одно предложение, раскрывающее одну любую особенность личных неимущественных прав.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

35. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «правоотношение»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о структуре правоотношения;

— одно предложение, раскрывающее один из элементов структуры правоотношения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)