

**1. Используя обществоведческие знания.**

1. Раскройте смысл понятия «социальная группа».

2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о любом критерии выделения и соответствующих ему видах социальных групп;

— одно предложение, раскрывающее особенности социальной группы «молодёжь».

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**2. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;

— одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**3. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о различиях межличностных связей в малой и большой группах;

— одно предложение, в котором названа функция социальных групп.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**4. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «малая социальная группа»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о видах малых социальных групп;

— одно предложение, раскрывающее одну из отличительных черт семьи как малой социальной группы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**5. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля;

— одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**6. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о любой причине объединения людей в социальные группы;

— одно предложение, раскрывающее любую особенность малых групп.

**7. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социализация личности»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о любом институте первичной социализации;  
– одно предложение, раскрывающее роль социализации в жизни человека.

**8. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о взаимосвязи социальной роли и социального статуса;  
– одно предложение, раскрывающее суть ролевого конфликта.

**9. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная структура»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об особенностях открытых социальных структурах;  
– одно предложение, раскрывающее суть любого элемента социальной структуры.

**10. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации;
  - одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**11. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;  
– одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

**12. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социализация»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о том, как долго продолжается социализация личности;  
– одно предложение, раскрывающее характер воздействия на человека агентов социализации.

**13. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о роли, которую играют социальные группы для человека;  
– одно предложение, содержащие информацию о любых видах социальных групп, выделенных по различным критериям.

**14. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «национальная политика»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об одном из основных принципов национальной политики РФ;  
– одно предложение, раскрывающее сущность дезинтегративной национальной политики.

**15. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальные лифты»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о наиболее распространённом канале социальной мобильности в современном обществе;
- одно предложение, раскрывающее роль социальных лифтов в жизни человека.

**16. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;
- одно предложение, раскрывающее сущность одной из форм социального контроля.

**17. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социализация индивида»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об агентах социализации;
- одно предложение, раскрывающее результаты социализации.

**18. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах конфликта, выделяемых по критерию причин возникновения;
- одно предложение, раскрывающее любой метод разрешения конфликта.

**19. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный статус»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах социальных статусов;
- одно предложение, раскрывающее взаимосвязь понятий социальный статус и престиж .

**20. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальное неравенство»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию негативном влиянии социального неравенства на общественные отношения;
- одно предложение, раскрывающее причины социального неравенства.

**21. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах социальных ролей;
- одно предложение, раскрывающее сущность понятия ролевой набор личности.

**22. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «вертикальная социальная мобильность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;
  - одно предложение, раскрывающее действие любого из каналов социальной мобильности.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**23. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальные нормы»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о способах регулирования поведения людей социальными нормами;
  - одно предложение о видах социальных норм.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**24. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**25. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта;
  - одно предложение о причинах социального конфликта.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**26. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**27. Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «каналы социальной мобильности»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности;
  - одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**28. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**29. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов;
  - одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**30. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная норма»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм;
  - одно предложение, раскрывающее характер различия между основными видами социальных норм.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**31. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах социальных групп;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**32. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любого из элементов социального контроля.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**33. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
  - одно предложение, раскрывающее информацию о каналах социальной мобильности в современном обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**34. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах социальной мобильности;
  - одно предложение, характеризующее маргинальность как возможное проявление социальной мобильности.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**35. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об исторических типах стратификационных систем;

— одно предложение, раскрывающее особенности социальной стратификации в традиционном обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**36. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение о видах социальных групп;

— одно предложение о сущности любого из видов.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**37. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «малая группа»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о типах малых групп;

— одно предложение, раскрывающее отличительную особенность семьи как малой группы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**38. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта;

— одно предложение, раскрывающее одну из функций социального конфликта.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**39. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «семья»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о функциях семьи;

— одно предложение, характеризующее один из видов семьи.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**40. Используя обществоведческие знания:**

1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о двух видах внешнего социального контроля;

— одно предложение, раскрывающее сущность любого вида внешнего социального контроля.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**41. Используя обществоведческие знания.**

1. Раскройте смысл понятия «социальный контроль».

2. Составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о компонентах социального контроля;

– одно предложение, раскрывающее сущность одного из указанных Вами компонентов социального контроля.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)