1. Используя обществоведческие знания.

1. Раскройте смысл понятия «социальная группа».
2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о любом критерии выделения и соответствующих ему видах социальных групп;

— одно предложение, раскрывающее особенности социальной группы «молодёжь».

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

2. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;

− одно предложение, раскрывающее характер социальной мобильности в демократическом обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

3. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о различиях межличностных связей в малой и большой группах;

− одно предложение, в котором названа функция социальных групп.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

4. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «малая социальная группа»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах малых социальных групп;

− одно предложение, раскрывающее одну из отличительных черт семьи как малой социальной группы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

5. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля;

− одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

6. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о любой причине объединения людей в социальные группы;

− одно предложение, раскрывающее любую особенность малых групп.

7. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социализация личности»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о любом институте первичной социализации;
− одно предложение, раскрывающее роль социализации в жизни человека.

8. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о взаимосвязи социальной роли и социального статуса;
− одно предложение, раскрывающее суть ролевого конфликта.

9. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная структура»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об особенностях открытых социальных структурах;
− одно предложение, раскрывающее суть любого элемента социальной структуры.

10. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации;
− одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

11. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

12. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социализация»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о том, как долго продолжается социализация личности;
− одно предложение, раскрывающее характер воздействия на человека агентов социализации.

13. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о роли, которую играют социальные группы для человека;
− одно предложение, содержащие информацию о любых видах социальных групп, выделенных по различным критериям.

14. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «национальная политика»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об одном из основных принципов национальной политики РФ;
− одно предложение, раскрывающее сущность дезинтегративной национальной политики.

15. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальные лифты»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о наиболее распространённом канале социальной мобильности в современном обществе;
− одно предложение, раскрывающее роль социальных лифтов в жизни человека.

16. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о формах социального контроля;
− одно предложение, раскрывающее сущность одной из форм социального контроля.

17. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социализация индивида»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об агентах социализации;
− одно предложение, раскрывающее результаты социализации.

18. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах конфликта, выделяемых по критерию причин возникновения;
− одно предложение, раскрывающее любой метод разрешения конфликта.

19. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный статус»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальных статусов;
− одно предложение, раскрывающее взаимосвязь понятий социальный статус и престиж .

20. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальное неравенство»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию негативном влиянии социального неравенства на общественные отношения;
− одно предложение, раскрывающее причины социального неравенства.

21. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальных ролей;
− одно предложение, раскрывающее сущность понятия ролевой набор личности.

22. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «вертикальная социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности;
− одно предложение, раскрывающее действие любого из каналов социальной мобильности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

23. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальные нормы»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о способах регулирования поведения людей социальными нормами;
− одно предложение о видах социальных норм.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

24. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
− одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

25. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта;
− одно предложение о причинах социального конфликта.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
− одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

27. Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «каналы социальной мобильности»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности;
− одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

28. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп;
− одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

29. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов;
− одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

30. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная норма»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм;
− одно предложение, раскрывающее характер различия между основными видами социальных норм.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

31. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальных групп;
− одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

32. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля;
− одно предложение, раскрывающее сущность любого из элементов социального контроля.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

33. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;
− одно предложение, раскрывающее информацию о каналах социальной мобильности в современном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

34. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о типах социальной мобильности;
− одно предложение, характеризующее маргинальность как возможное проявление социальной мобильности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

35. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об исторических типах стратификационных систем;

− одно предложение, раскрывающее особенности социальной стратификации в традиционном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

36. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение о видах социальных групп;

− одно предложение о сущности любого из видов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

37. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «малая группа»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о типах малых групп;

− одно предложение, раскрывающее отличительную особенность семьи как малой группы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

38. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта;

— одно предложение, раскрывающее одну из функций социального конфликта.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

39. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «семья»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о функциях семьи;

— одно предложение, характеризующее один из видов семьи.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

40. Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о двух видах внешнего социального контроля;

— одно предложение, раскрывающее сущность любого вида внешнего социального контроля.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

41. Используя обществоведческие знания.

1. Раскройте смысл понятия «социальный контроль».
2. Составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о компонентах социального контроля;

− одно предложение, раскрывающее сущность одного из указанных Вами компонентов социального контроля.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)