1. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «индустриальное общество»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества;
− одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

2. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «прогресс»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;
− одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

3. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мораль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали;
− одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

4. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о любом проявлении глобализации в экономической сфере;
− одно предложение, раскрывающее любое одно негативное проявление глобализации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

5. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «научное познание»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания;
− одно предложение, раскрывающее сущность наблюдения, как метода научного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

6. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о различии чувственного познания и рационального;
− одно предложение, раскрывающее особенность обыденного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

7. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «эмпирическое познание»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о другом уровне научного познания;
− одно предложение, раскрывающее суть одного из методов эмпирического познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

8. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение о научном мировоззрении;
   − одно предложение о роли мировоззрения в деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

9. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «научное познание»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания;
   − одно предложение, раскрывающее отличительные черты научного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «наука»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о функциях современной науки;
   − одно предложение, раскрывающее одну из отличительных черт научного знания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

11. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «деятельность»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности;
   − одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

12. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «наука»;
2) составьте два предложения:
   — одно предложение, содержащее информацию о видах науки;
   — одно предложение, раскрывающее сущность одной из моделей развития научного знания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

13. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «знание»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах знания;
— одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов знаний.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

14. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения;
− одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

15. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «религия»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах религий;
− одно предложение, раскрывающее компенсаторную функцию религии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

16. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мораль»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о любой из функций морали в обществе;
− одно предложение, раскрывающее любую категорию морали.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

17. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в политической сфере;
− одно предложение, раскрывающее процесс глобализации в экономической сфере.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

18. 1) Раскройте смысл понятия «научное знание»?
2) Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения:
− одно предложение должно содержать информацию об уровнях научного познания;
− второе предложение должно содержать информацию об одном из методов научного познания.

19. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о методах эмпирического познания;
− одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

20. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общество»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о признаках общества как системы;

− одно предложение, раскрывающее сущность понятия общества в узком смысле.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

21. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «потребность»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах потребностей;

− одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов потребностей.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

22. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «глобальные проблемы»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах глобальных проблем;

− одно предложение, раскрывающее сущность одной из глобальных проблем современности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

23. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «свобода»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о причинах, почему невозможна абсолютная свобода;

− одно предложение, раскрывающее связь свободы и ответственности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

24. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «традиционное общество»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о других типах общества;

− одно предложение, раскрывающее сущность процесса модернизации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «религия»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о структуре религии;

− одно предложение, раскрывающее любую функцию религии в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «образование»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

27. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальное познание»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о специфике социального познания;
− одно предложение, раскрывающее одно отличие социального от естественно-научного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

28. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «наука»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о структурных элементах института науки;
− одно предложение, раскрывающее любую классификацию наук.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

29. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о критериях общественного прогресса;
− одно предложение, раскрывающее сущность одного из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

30. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «человек»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о такой характеристике человека как индивид;
− одно предложение, раскрывающее сущность понятия индивидуальность.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

31. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах ненаучного познания;
− одно предложение, раскрывающее один любой вид ненаучного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

32. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «личность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о продолжительности процесса становления и развития личности;
− одно предложение, содержащее информацию о важнейших институтах, влияющих на формирование личности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

33. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «духовная культура»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о потребностях, которые удовлетворяет духовная культура;
− одно предложение, раскрывающее содержание духовной культуры.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

34. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «истина»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о критериях истины;
− одно предложение, виды истин.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

35. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере;
− одно предложение, раскрывающее одно негативное проявление глобализации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

36. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мировые религии»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

37. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «общение»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах общения;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию общения.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

38. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об относительности общественного прогресса;
− одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

39. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «критерий общественного прогресса»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о противоречивости общественного прогресса;
− одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

40. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «индивидуальность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о содержании индивидуальности человека;
− одно предложение, раскрывающее факторы, которые влияют на формирование индивидуальности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

41. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «потребность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах потребностей;
− одно предложение, раскрывающее потребности, которые относятся к определенному виду.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

42. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «потребность»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах потребностей;
− одно предложение, раскрывающее потребности, которые относятся к определенному виду.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

43. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

44. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания;
− одно предложение, раскрывающее особенности обыденного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

45. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «деятельность»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности;
   − одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

46. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «истина»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине;
   − одно предложение, раскрывающее взаимосвязь абсолютной и относительной истины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

47. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «истина»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины;
   − одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

48. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения;
   − одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

49. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «деятельность»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности;
   − одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

50. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «истина»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об относительной истине;
   − одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

51. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мышление»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления;
   − одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

52. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;
   − одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

53. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения;
   − одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

54. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «истина»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о методах познания истины;
   − одно предложение, раскрывающее сущность абсолютной истины.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

55. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «искусство»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о видах искусства;
   − одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

56. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальный институт»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества;
   − одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

57. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «культура»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об основных формах (типах) культуры;
   − одно предложение, раскрывающее отличительную особенность элитарной культуры.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

58. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об уровнях познания;
   − одно предложение, раскрывающее отличительные черты рационального уровня познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

59. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «духовная культура»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры;
   − одно предложение, раскрывающее особенности народной культуры.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

60. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;
   − одно предложение, раскрывающее общую черту восприятия и представления как форм чувственного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

61. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;
   − одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

62. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мышление»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления;
   − одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих операций (приёмов).

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

63. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «общество»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о причине возникновения институтов общества (социальных институтов);

− одно предложение, раскрывающее сущность семьи как социального института.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

64. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «нормы морали»;
2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о любом отличии норм морали от норм права;

− одно предложение, раскрывающее сущность совести как категории (понятия) морали.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

65. Используя обществоведческие знания.
1. Раскройте смысл понятия «общество» (в самом широком смысле / как часть мира).
2. Составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о четырёх сферах (подсистемах) общества;

− одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих сфер (подсистем).

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

66. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «образование»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об уровнях образования в РФ;

— одно предложение, раскрывающее сущность одной из тенденций современного образования.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

67. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «познание»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об уровнях познания;

— одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов познания.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

68. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о факторах глобализации;

— одно предложение, раскрывающее одно из проявлений глобализации в духовной сфере.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

69. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о путях формирования мировоззрения;

— одно предложение, раскрывающее сущность одного из типов мировоззрения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

70. Используя обществоведческие знания.

1. Раскройте смысл понятия «глобализация».

2. Составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о любом позитивном проявлении глобализации в экономической сфере;

— одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

71. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «истина»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине;

— одно предложение, раскрывающее конкретность истины.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

72. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальные потребности»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о примерах социальных потребностей;

— одно предложение, раскрывающее связь социальных потребностей и деятельности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

73. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о критериях общественного прогресса;

— одно предложение, раскрывающее какое-либо из противоречий общественного прогресса.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)