

**1. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о сущности труда как фактора производства;
  - одно предложение об ограниченности труда.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**2. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах факторов производства;
  - одно предложение об факторном доходе одного из них.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**3. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «издержки»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о переменных издержках;
  - одно предложение раскрывающее связь издержек и прибыли.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**4. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «экономический цикл»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла;
  - одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**5. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «ограниченность ресурсов»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о рациональном поведении в условиях ограниченности ресурсов;
  - одно предложение, раскрывающее ограниченность земли как фактора производства

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**6. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «рынок труда»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию участниках рынка труда, которые формирует спрос на рынке труда;
  - одно предложение, раскрывающее любую особенность рынка труда.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**7. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «случаи несостоятельности рынка»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о проявлениях несостоятельности рынка;  
– одно предложение, раскрывающее как государство преодолевает какую-либо ситуацию несостоятельности рынка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**8. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.**

**9. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «налоги»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по уровню бюджета, куда они направляются;  
– одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**10. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «ценные бумаги»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;  
– одно предложение, раскрывающее термин, которым обозначается выпуск ценных бумаг.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**11. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «равновесная цена»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типе экономической системы, для которой характерно свободное формирование равновесной цены;  
– одно предложение, раскрывающее влияние различных типов конкуренции на уровень равновесной цены.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**12. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;  
– одно предложение, раскрывающее фундаментальные экономические вопросы, которые решаются в любых типах экономических систем.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**13.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;
- одно предложение, раскрывающее фундаментальные экономические вопросы, которые решаются в любых типах экономических систем.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**14.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «чистая монополия»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об антимонопольной политике государства;
- одно предложение, раскрывающее любое негативное последствие монополизации рынка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**15.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «деньги»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах денег;
- одно предложение, раскрывающее понятие эмиссия денег.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**16.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «государственный долг»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах государственного долга;
- одно предложение, раскрывающее любую причину роста государственного долга.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**17.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, выделяемых по темпам роста;
- одно предложение, раскрывающее любой механизм, сдерживающий инфляции, который использует государство.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**18.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «налоги»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по уровню бюджета, куда они направляются;
- одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**19.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «налоги»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по методу взимания;  
– одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**20.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «экономическая конкуренция»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о преимуществах экономической конкуренции;  
– одно предложение, раскрывающее негативные последствия конкуренции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**21.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «экономическая конкуренция»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о преимуществах экономической конкуренции;  
– одно предложение, раскрывающее негативные последствия конкуренции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**22.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «производство»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об интенсивных факторах производства;  
– одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивных факторах производства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**23.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «величина спроса»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса;  
– одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**24.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «налоги»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов;  
– одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**25.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета;
  - одно предложение о состоянии бюджета.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**26.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «спрос»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса;
  - одно предложение, раскрывающее закон спроса.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**27.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов;
  - одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**28.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «безработица»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы;
  - одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**29.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста;
  - одно предложение о путях экономического роста.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**30.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;
  - одно предложение об особенностях одного из типов экономических систем.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**31. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах (формах) инфляции;
  - одно предложение о последствиях инфляции.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**32. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «разделение труда»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда;
  - одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**33. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «спрос»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса;
  - одно предложение, раскрывающее закон спроса.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**34. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «предложение»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения;
  - одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**35. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «зароботная плата»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы;
  - одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**36. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «рынок труда»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда;
  - одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**37.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
  - одно предложение, раскрывающее любую из возможных мер антиинфляционной политики.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**38.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
  - одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**39.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства;
  - одно предложение, называющее факторный доход, который может получать собственник земли.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**40.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства;
  - одно предложение, объясняющее ограниченность земли как фактора производства.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**41.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любого фактора производства.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**42.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о порядке принятия государственного бюджета;
    - одно предложение, раскрывающее структуру расходной части государственного бюджета.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**43.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
  - одно предложение, раскрывающее последствия инфляции.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**44.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мировая экономика»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о субъектах мировой экономики;
  - одно предложение, раскрывающее характерные черты мировой экономики.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**45.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах экономических систем;
  - одно предложение, раскрывающее сущность одной из экономических систем.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**46.** Используя обществоведческие знания.

1. Раскройте смысл понятия «инвестиции».
2. Составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах инвестиций;
  - одно предложение, раскрывающее сущность инвестиционного риска.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**47.** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «безработица»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о циклической безработице;
  - одно предложение, раскрывающее любую возможную меру по смягчению последствий структурной безработицы.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

**48.** Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «конкуренция»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах конкуренции;
  - одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов конкуренции.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*