1. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о сущности труда как фактора производства;
− одно предложение об ограниченности труда.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

2. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах факторов производства;
− одно предложение об факторном доходе одного из них.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

3. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «издержки»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о переменных издержках;
− одно предложение раскрывающее связь издержек и прибыли.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

4. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономический цикл»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла;
− одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

5. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «ограниченность ресурсов»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о рациональном поведении в условиях ограниченности ресурсов;
− одно предложение, раскрывающее ограниченность земли как фактора производства

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

6. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «рынок труда»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию участниках рынка труда, которые формирует спрос на рынке труда;
− одно предложение, раскрывающее любую особенность рынка труда.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

7. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «случаи несостоятельности рынка»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о проявлениях несостоятельности рынка;
− одно предложение, раскрывающее как государство преодолевает какую-либо ситуацию несостоятельности рынка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

8. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

9. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «налоги»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по уровню бюджета, куда они направляются;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «ценные бумаги»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;
− одно предложение, раскрывающее термин, которым обозначается выпуск ценных бумаг.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

11. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «равновесная цена»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию типе экономической системы, для которой характерно свободное формирование равновесной цены;
− одно предложение, раскрывающее влияние различных типов конкуренции на уровень равновесной цены.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

12. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;
− одно предложение, раскрывающее фундаментальные экономические вопросы, которые решаются в любых типах экономических систем.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

13. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;
− одно предложение, раскрывающее фундаментальные экономические вопросы, которые решаются в любых типах экономических систем.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

14. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «чистая монополия»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об антимонопольной политике государства;
− одно предложение, раскрывающее любое негативное последствие монополизации рынка.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

15. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «деньги»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию видах денег;
− одно предложение, раскрывающее понятие эмиссия денег.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

16. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «государственный долг»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию видах государственного долга;
− одно предложение, раскрывающее любую причину роста государственного долга.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

17. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, выделяемых по темпам роста;
− одно предложение, раскрывающее любой механизм, сдерживания инфляции, который использует государство.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

18. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «налоги»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по уровню бюджета, куда они направляются;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

19. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «налоги»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о видах налогов, выделяемых по методу взимания;
− одно предложение, раскрывающее любую функцию налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

20. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономическая конкуренция»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о преимуществах экономической конкуренции;
− одно предложение , раскрывающее негативные последствия конкуренции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

21. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономическая конкуренция»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о преимуществах экономической конкуренции;
− одно предложение , раскрывающее негативные последствия конкуренции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

22. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «производство»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию об интенсивных факторах производства;
− одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивных факторах производства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

23. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «величина спроса»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса;
− одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

24. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «налоги»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов;
− одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

25. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета;
   − одно предложение о состоянии бюджета.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «спрос»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса;
   − одно предложение, раскрывающее закон спроса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

27. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов;
   − одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

28. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «безработица»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы;
   − одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

29. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста;
   − одно предложение о путях экономического роста.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

30. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем;
   − одно предложение об особенности одного из типов экономических систем.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

31. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о видах (формах) инфляции;
   − одно предложение о последствиях инфляции.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

32. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «разделение труда»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда;
   − одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

33. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «спрос»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса;
   − одно предложение, раскрывающее закон спроса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

34. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «предложение»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения;
   − одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

35. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «заработная плата»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы;
   − одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

36. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «рынок труда»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда;
   − одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

37. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
   − одно предложение, раскрывающее любую из возможных мер антиинфляционной политики.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

38. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
   − одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

39. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства;
   − одно предложение, называющее факторный доход, который может получать собственник земли.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

40. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства;
   − одно предложение, объясняющее ограниченность земли как фактора производства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

41. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
2) составьте два предложения:
   − одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства;
   − одно предложение, раскрывающее сущность любого фактора производства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

42. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
2) составьте два предложения:
   — одно предложение, содержащее информацию о порядке принятия государственного бюджета;
   — одно предложение, раскрывающее структуру расходной части государственного бюджета.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

43. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «инфляция»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;
— одно предложение, раскрывающее последствия инфляции.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

44. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «мировая экономика»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о субъектах мировой экономики;
— одно предложение, раскрывающее характерные черты мировой экономики.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

45. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах экономических систем;
— одно предложение, раскрывающее сущность одной из экономических систем.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

46. Используя обществоведческие знания.
1. Раскройте смысл понятия «инвестиции».
2. Составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах инвестиций;
— одно предложение, раскрывающее сущность инвестиционного риска.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

47. Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «безработица»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о циклической безработице;
— одно предложение, раскрывающее любую возможную меру по смягчению последствий структурной безработицы.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

48. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «конкуренция»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах конкуренции;
— одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов конкуренции.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)