Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Биосоциальная природа человека».

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость всестороннего развития человека. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи*.
2. Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? *Назовите любые три социальных института*.
3. Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по развитию биологических и социальных качеств человека. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов*.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Взаимосвязь науки и образования».

2. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость образования на протяжении всей жизни в информационном обществе. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи*.
2. Какие виды образовательных организаций (учреждений) помогают получить образование на протяжении всей жизни в Российской Федерации? *Назовите любые три вида образовательных организаций (учреждений)*.
3. Для каждого из них приведите пример новых возможностей, которые открываются перед человеком после получения образования. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные возможности*.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Системное строение общества».

3. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость целенаправленной социализации подрастающего поколения. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие социальные институты содействуют социализации подрастающего поколения в Российской Федерации? *Назовите любые три социальных института.*
3. Для каждого из указанных в пункте 2 социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему их участие в социализации подрастающего поколения в Российской Федерации. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие трех различных социальных институтов.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука как способ познания мира».

4. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость развития естественных наук в целях выполнения социальной функции — повышения качества жизни населения Российской Федерации. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*
2. Какие естественные науки развиваются в Российской Федерации? *Назовите любые три естественные науки.*
3. Для каждой из указанных в пункте 2 наук приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в повышении качества жизни населения Российской Федерации. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных естественных наук.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука как форма духовной деятельности».

5. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость государственной поддержки науки. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*
2. Какие функции выполняет наука в современном обществе? *Назовите три любые функции.*
3. Для каждой из указанных в пункте 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной функции. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука».

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значимость социально-гуманитарных наук для развития гуманизации современного общества. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*
2. Какие методы социально-гуманитарных наук существуют? *Назовите три метода.*
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Мировоззрение и его роль в жизни человека».

7. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значение научного мировоззрения в формировании личности. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Изучение каких гуманитарных и социально-общественных учебных предметов способствует формированию научного мировоззрения? *Назовите любые три из гуманитарных и социально-общественных предметов.*
3. Для каждого из указанных в пункте 2 учебных предметов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его участие в формировании научного мировоззрения личности. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать различные стороны участия трёх учебных предметов в формировании научного мировоззрения.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные изменения и многовариантность общественного развития».

8. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значение духовной культуры для развития современного общества. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие компоненты (составные части) духовной культуры могут оказывать существенное воздействие на общественные изменения? *Назовите любые три компонента.*
3. Для каждого из указанных в пункте 2 компонентов духовной культуры приведите пример, иллюстрирующий его воздействие на прогрессивные изменения в экономической, политической или социальной сферах общества. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать воздействие на три сферы.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Научное познание».

9. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)
2. Какие методы используются в научных исследованиях? (Назовите любые три метода.)
3. Для каждого из указанных в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать применение методов в разных науках*.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация современного общества».

10. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте оценку глобализации как противоречивого процесса. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)
2. Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Назовите любые три группы проблем, кроме экологических.)
3. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ/путь решения каждой из указанных в пункте 2 глобальных проблем. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа/пути решения данной проблемы*.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Потребности и интересы в деятельности человека».

11. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость разумных ограничений потребностей человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
2. Какие социальные потребности человека вы знаете? (Назовите три любые потребности.)
3. Для каждой из указанных в пункте 2 потребностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему удовлетворение данной потребности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные потребности.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Познавательная деятельность».

12. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
2) Назовите любые три естественные науки (*Назовите любые три науки.*)
3) Проиллюстрируйте каждую из указанных в пункте 2 науку примером, который иллюстрирует вклад любого отечественного ученого в данную науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Образовательное право в российской правовой системе».

13. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения прав обучающихся как участников образовательных правовых отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие права есть у обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации на уровне среднего общего образования? (Назовите любые три права.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему государственную гарантию названных в пункте 2) прав. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Искусство как форма осмысления действительности».

14. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки культуры. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие формы духовной культуры вы знаете? (Назовите три формы.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 форм духовной культуры. (*В каждом примере сначала укажите пример, затем — соответствующую форму. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

15. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность правильного выбора организационно-правовой формы при осуществлении предпринимательской деятельности. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи*.)

2) В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (*Назовите любые три формы*.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации любой функции предпринимательства. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции*.)

16. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните роль истины в научном познании. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)

3) Для каждого из критериев приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

17. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость гарантии прав свободы и совести. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Приведите три любые характеристики светского государства.

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему факты каждого из сформулированных в пункте 2), отражающие черты светского государства в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

18. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия государства в рыночной экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три способа/метода правового и административно-правового регулирования экономики.

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение каждого из сформулированных в пункте 2) методов правового и административно-правового регулирования экономики в РФ (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

19. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правомерного поведения большинства граждан для стабильности общества.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите 3 меры/способа профилактики негативного отклоняющегося поведения в образовательных организациях в РФ.

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение каждого из сформулированных в пункте 2) способов пресечения негативного отклоняющегося поведения (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.).

20. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость исследований в области естественных наук для улучшения качества жизни населения РФ. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Напишите трех отечественных ученых в сфере естественных наук (возможно, ученые должны быть из разных наук, пока неясно).

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность ученых, упомянутых в пункте 2) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

21. 1) Обоснуйте значение неотвратимости юридической ответственности для предупреждения правонарушений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)

2) Назовите виды юридической ответственности в РФ.

3) Приведите примеры применения юридической ответственности для правонарушений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть приведено три примера, иллюстрирующих три различных вида юридической ответственности)

22. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте, почему важна государственная антимонопольная политика. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три меры антимонопольной политики.

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из сформулированных в пункте 2) мер антимонопольной политики в РФ (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

23. Используя обществоведческие знания, факты жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте сложность достижения истинного знания как результата познания. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях*, *раскрывать причинно-следственные и* (*или*) *функциональные связи*.)

2) Какие науки относят к естественным? (*Назовите любые три науки*.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному примеру работающего в этой области современного отечественного учёного, расскажите о его вкладе в науку. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто*.)