Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Молодёжь как социальная группа».

1. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения государством молодежной политики в РФ. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие государственные или муниципальные организации и учреждения в РФ осуществляют деятельность по взаимодействию с молодежью? *Назовите любые три организации или учреждения.*
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по проведению молодежной политики. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный конфликт».

2. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные функциональные связи*.
2. Какие организации и учреждения осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития социальных конфликтов в Российской Федерации? *Назовите любые три организации или учреждения*.
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития социальных конфликтов в РФ. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения*.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Отклоняющееся поведение».

3. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе проявлений негативного девиантного поведения. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.
2. Какие организации и учреждения в РФ осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития негативного девиантного поведения у подростков? *Назовите любые три организации или учреждения*.
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития негативного девиантного поведения среди подростков. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения*.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Двойственная природа человека».

4. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость целенаправленной социализации ребёнка.

Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.

2. Какие социальные институты являются агентами целенаправленной социализации подрастающего поколения в Российской Федерации? *Назовите любые три социальных института*.

3. Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по целенаправленной социализации подрастающего поколения. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

5. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2. Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в Российской Федерации? (Назовите любые три вида наказания.)

3. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации применения каждого из указанных в пункте 2 наказаний. (*В каждом примере сначала укажите правонарушение, затем - соответствующее наказание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто*.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные нормы».

6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой*
распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие формальные позитивные санкции могут применяться в Российской Федерации? (Назовите любые три вида санкций.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации применения каждого из указанных в пункте 2 вида санкций. (В *каждом примере сначала опишите ситуацию, затем — соответствующую санкцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как социальная группа».

7. Используя —обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

Обоснуйте необходимость проведения целенаправленной государственной политики по поддержке семьи в современном социальном государстве.

(*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)

Какие направления реализуются в настоящее время в государственной семейной политике в Российской Федерации (Назовите три любых направления)

Для каждого из указанных в п. 2 направлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данного направления. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных направления.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

8. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

Обоснуйте важность навыков самоконтроля для человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)

Какие социальные институты осуществляют контроль над поведением человека? (*Назовите любые три социальных института.*)

Для каждого из указанных в пункте 2) институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему контролирующее воздействие на человека. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных института.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья».

9. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важную роль семьи в социализации человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие социальные институты, кроме семьи, являются агентами первичной социализации человека? (Назовите три любых института.)

3) Для каждого из указанных в п. 2 институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функции первичной социализации.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Девиантное поведение».

10. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость позитивного девиантного поведения в развитии общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие направления в социальной политике Российской Федерации Вы знаете? (Назовите любые три направления.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию социальной политики, по каждому из указанных в пункте 2 направлений.

(В каждом примере сначала укажите пример, затем — соответствующее направление. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

11. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. Обоснуйте необходимость государственной защиты прав и свобод граждан в трудовых правоотношениях. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.) Какие меры предпринимаются современным российским государством в области занятости? Назовите любые три меры.

Для каждой из указанных в пункте 2) мер приведите по одному примеру,
иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, как мера способствует занятости населения.)