1. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность; Б) логическая целостность; В) художественный язык; Г) чувственно-эмоциональное отражение мира; Д) обоснованность.	1) наука; 2) искусство.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство сельского натурального хозяйства; Б) доминирование интенсивных технологий; В) господство общинной собственности; Г) преобладание ручных орудий труда; Д) развитие массового производства.	1) традиционное (аграрное); 2) индустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство; Б) религия; В) образование; Г) производство; Д) семья.	1) экономика; 2) политика; 3) духовная культура; 4) социальные отношения.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) показ многосерийного телевизионного фильма;	1) народная;
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;	2) массовая.
В) празднование масленицы;	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;	
Д) концерт эстрадной музыки.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) постепенное истощение запасов нефти и металлов;
Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей);
В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки;
Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран;
Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1) угроза мирового терроризма;
2) угроза экологического кризиса;
3) проблема «Север — Юг».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) премьера телесериала;	1) массовая;
Б) конкурс фольклорных коллективов;	2) народная.
В) празднование дня Ивана Купалы;	
Г) скандал с участием поп-звезды;	
Д) переиздание детектива-бестселлера.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества;	1. аграрное;
Б) серийное производство товаров массового потребления;	2. индустриальное;
В) низкая социальная мобильность;	3. постиндустриальное.
Г) ведущая роль информации в жизни общества.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала;
Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство;
В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы;
Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей;
Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара.

ФУНКЦИИ НАУКИ

1) производственная;
2) прогностическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета;	1) чувственное;
Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа;	2) рациональное (логическое).
В) фиксация существенных свойств предмета;	
Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета;	
Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств;	
Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) логическая обоснованность; Б) доказательность; В) опора на верования; Г) проверяемость; Д) эмоциональная окрашенность.	1) мифологическое; 2) научное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) театральные декорации; Б) оркестр; В) театральная труппа; Г) музыкальные инструменты; Д) осветительные приборы.	1) субъекты деятельности; 2) средства деятельности.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства;
Б) воспроизводство профессиональных кадров;
В) развитие умений, способностей, интересов;
Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков;
Д) трансляция и распространение культуры в обществе.

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1) социальные;
2) личностные.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ	ТИПЫ
А) анонимность произведений;	1) народная;
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей;	2) массовая;
В) коммерциализация духовной деятельности;	3) элитарная.
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров;	
Д) сложность содержания.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между признаками и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) логическая стройность;	1) искусство;
Б) аллегоричность;	2) наука.
В) обоснованность выводов;	
Г) эмоциональность;	
Д) выдвижение гипотез;	
Е) гиперболизация.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов;	1) эмпирический;
Б) объяснение сущности изучаемых явлений;	2) теоретический.
В) выдвижение гипотез;	
Г) наблюдение изучаемых явлений;	
Д) проведение количественных измерений.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА КАЧЕСТВ
А) способность к продолжению рода; Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды; В) способность накапливать знания и трудовые навыки; Г) способность видеть цель своих действий; Д) способность оценивать себя и других.	1) социальная; 2) биологическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)
А) доказательство положений; Б) сбор фактов; В) описание наблюдаемых явлений; Г) формулирование научной проблемы; Д) выдвижение гипотез.	1) эмпирический; 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ
А) аграрно-сырьевой тип хозяйства; Б) появление массовой культуры; В) развитие глобальных компьютерных сетей; Г) создание конвейера; Д) ведущая роль науки в производстве.	1) информационное; 2) индустриальное; 3) традиционное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
А) доказательность; Б) образность; В) эмоциональность; Г) фундаментальность; Д) иносказательность.	1) наука; 2) искусство.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) развитие высоких технологий; Б) ускорение развития промышленности; В) выдвижение на первый план сферы услуг; Г) доминирование религиозных ценностей; Д) общинный уклад, коллективизм.	1) традиционное (аграрное); 2) индустриальное; 3) информационное (постиндустриальное).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение; Б) формулирование научных законов; В) эксперимент; Г) выведение логических следствий; Д) измерение.	1) эмпирический; 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) показывает возможные опасные тенденции развития общества;
Б) предсказывает возможные природные катаклизмы, угрожающие человечеству;
В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём;
Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии;
Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира.

Функции науки

1) мировоззренческая;
2) прогностическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

А) развитие высоких технологий;
Б) механизация промышленного производства;
В) выдвижение на первый план сферы услуг;
Г) натуральный характер хозяйства;
Д) общинный уклад, коллективизм.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1) традиционное (аграрное);
2) индустриальное;
3) информационное (постиндустриальное).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей;
Б) направленность на практически полезный результат (различные блага);
В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности;
Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе;
Д) приобретение знаний и навыков, необходимых для успешной жизнедеятельности.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) труд;
2) игра;
3) учение.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

25. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) выполнение, прежде всего, компенсаторной функции;	1) массовая;
Б) высокая сложность выражения и содержания;	2) народная;
В) сохранение исторической преемственности;	3) элитарная.
Г) удовлетворение сиюминутных потребностей людей;	
Д) ориентация на узкий круг высокообразованной публики.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ
А) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые;	1) экологические проблемы;
Б) глобальное изменение климата;	2) проблема «Север — Юг»;
В) высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки;	3) энергетическая проблема.
Г) сокращение биоразнообразия Земли;	
Д) ограниченность природных запасов углеводородного сырья.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) создается элитой или по ее заказу профессиональными творцами;	1) народная;
Б) создается анонимными творцами;	2) элитарная;
В) адресована узкой группе знатоков и ценителей;	3) массовая.
Г) преследует основную цель (получение коммерческой выгоды);	
Д) технически тиражируется в виде множества копий.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА	ВИД ИСКУССТВА
А) батальное полотно; Б) здание театра; В) балетная постановка; Г) скульптурная группа; Д) радиоспектакль.	1) динамический вид искусства; 2) статический вид искусства.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) влияние на социализацию индивида; Б) наличие автора (создателя) произведения культуры; В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; Г) сложность содержания; Д) развлекательный характер.	1) только массовая культура; 2) только элитарная культура; 3) и массовая, и элитарная культура.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности;
Б) изучаются мораль и нравственность;
В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;
Г) наибольшее влияние оказывает на искусство;
Д) наибольшее влияние оказывает на науку.

ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) этика;
2) эстетика;
3) логика.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение; Б) выдвижение гипотез; В) эксперимент; Г) описание; Д) измерение.	1) эмпирический уровень; 2) теоретический уровень.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между характеристиками и видами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) анонимность произведений; Б) ярко выраженный коммерческий характер; В) коллективность творческих процессов; Г) стандартизация содержания; Д) ориентация на запросы потребителя.	1) массовая культура; 2) народная культура.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между методами и уровнями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) ощущение; Б) понятие; В) восприятие; Г) представление; Д) суждение.	1) чувственное познание; 2) рациональное познание.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) логическая стройность; Б) аллегоричность; В) обоснованность выводов; Г) эмоциональность; Д) выдвижение гипотез.	1) искусство; 2) наука.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов; Б) логичность; В) выдвижение гипотез; Г) наблюдение изучаемых явлений; Д) проведение количественных измерений.	1) эмпирический; 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления; Б) выдвижение на первый план сферы услуг; В) сословная структура общества; Г) ведущая роль информации в жизни общества; Д) появление массовой культуры.	1) постиндустриальное; 2) индустриальное; 3) традиционное (аграрное).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
А) насаждение единого стандарта потребления глобализации; Б) сближение народов и государств; В) навязывание определённого образа жизни; Г) стимулирование экономического развития; Д) возникновение социокультурного единства.	1) позитивные последствия; 2) негативные последствия.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач; Б) консультация учителя; В) одиннадцатиклассник; Г) получение высокого балла на экзамене; Д) учебники.	1) субъект; 2) цель; 3) средство достижения цели.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

39. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ
А) понятие; Б) представление; В) суждение; Г) ощущение; Д) восприятие.	1) чувственное познание; 2) рациональное познание.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание мира с помощью слова, цвета и звука;	1) наука;
Б) значимость художественного вымысла;	2) искусство.
В) получение объективной картины мира;	
Г) изучение закономерностей развития природы и общества;	
Д) стремление к истинному знанию.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

41. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) понятие;	1) чувственное познание;
Б) ощущение;	2) рациональное познание.
В) представление;	
Г) суждение;	
Д) умозаключение.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

42. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ПРИЗНАКИ ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) основополагающая роль религии;	1) аграрное;
Б) сословная структура общества;	2) индустриальное;
В) серийное производство товаров массового потребления;	3) постиндустриальное.
Г) выдвижение на первый план сферы услуг;	
Д) ведущая роль информации в жизни общества.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) создание логической модели изучаемого объекта; Б) описание изучаемых явлений; В) проведение научного эксперимента; Г) объяснение существующих взаимосвязей; Д) наблюдение явлений окружающего мира.	1) эмпирическое познание; 2) теоретическое познание.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

44. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) проведение контрольных измерений; Б) выдвижение и обоснование гипотез; В) создание логической модели изучаемого объекта; Г) описание изучаемых явлений; Д) проведение научного эксперимента.	1) эмпирическое познание; 2) теоретическое познание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между характеристиками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) внедрение высоких технологий во все сферы общественной жизни; Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции; В) выдвижение на первый план сферы услуг; Г) доминирование религиозных ценностей; Д) общинный уклад, коллективизм.	1) традиционное; 2) индустриальное; 3) информационное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

46. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) понятие; Б) суждение; В) ощущение; Г) умозаключение; Д) восприятие.	1) чувственное познание; 2) рациональное познание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

47. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ
А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков; Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей; В) коммерциализация духовной деятельности; Г) приоритетное развитие развлекательных жанров; Д) сложность содержания и художественных форм.	1) элитарная; 2) массовая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

48. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) начало серийного производства товаров массового потребления; Б) выдвижение на первый план сферы услуг; В) преобладание натурального хозяйства; Г) ведущая роль информации в жизни общества; Д) появление массовой культуры.	1) традиционное; 2) индустриальное; 3) постиндустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

49. Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в познании мира; Б) в поиске смысла жизни; В) в двигательной активности; Г) в общении; Д) в труде.	1) естественные; 2) социальные; 3) идеальные (духовные).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

50. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) анонимность произведений; Б) коммерческий характер; В) коллективность творческих процессов; Г) стандартизация содержания и художественных приёмов; Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений.	1) народная; 2) массовая; 3) элитарная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

51. Установите соответствие между формами и видами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) ощущение; Б) восприятие; В) суждение; Г) понятие; Д) представление.	1) рациональное; 2) чувственное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

52. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) эстетические интерпретации объектов, явлений; Б) аллегоричность; В) обоснованность выводов; Г) эмоциональность; Д) выдвижение гипотез.	1) искусство; 2) наука.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

53. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) аграрно-сырьевой тип хозяйства; Б) появление массовой культуры; В) развитие глобальных компьютерных сетей; Г) создание конвейера; Д) ведущая роль науки в производстве.	1) информационное; 2) индустриальное; 3) традиционное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

54. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в общении; Б) в приобретении новых знаний; В) в пище; Г) в общественном признании; Д) в воздухе для дыхания.	1) духовные (идеальные); 2) социальные; 3) биологические (естественные).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

55. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности и объективности;	1) наука;
Б) обоснованность гипотез;	2) искусство.
В) ярко выраженный субъективный характер;	
Г) образность и наглядность;	
Д) комплексное описание объекта.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

56. Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА
А) у Антона голубые глаза;	1) биологические;
Б) рост Петра — 180 см;	2) социальные.
В) Анна трудолюбива;	
Г) Катя очень отзывчива;	
Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

57. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества;	1) аграрное;
Б) ведущая роль информации в жизни общества;	2) индустриальное;
В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха;	3) постиндустриальное.
Г) серийное производство товаров массового потребления;	
Д) выдвижение на первый план сферы услуг.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

58. Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) объяснение существующих взаимосвязей; Б) наблюдение явлений окружающего мира; В) выдвижение и обоснование гипотез; Г) создание логической модели изучаемого объекта; Д) описание изучаемых явлений.	1) эмпирическое познание; 2) теоретическое познание.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

59. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ
А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты; Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей; В) коммерциализация духовной деятельности; Г) приоритетное развитие развлекательных жанров; Д) сложность содержания.	1) массовая; 2) элитарная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

60. Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку; Б) направленность на достижение практически полезного результата; В) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний и умений; Г) процесс установления и развития контактов между людьми; Д) нацеленность прежде всего на обмен информацией.	1) общение; 2) труд; 3) учение; 4) игра.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

61. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) ислам;	1) первобытная;
Б) анимизм;	2) мировая;
В) буддизм;	3) национальная.
Г) синтоизм;	
Д) индуизм.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

62. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) иудаизм;	1) первобытная;
Б) индуизм;	2) мировая;
В) буддизм;	3) национальная.
Г) христианство;	
Д) тотемизм.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

63. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) основной круг потребителей — высокообразованная часть общества;
Б) понятна и доступна всем слоям населения независимо от уровня образования и национальной принадлежности;
В) включает в себя авангардные направления искусства;
Г) произведения создаются анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки;
Д) приоритет развлекательных жанров в духовной деятельности.

ТИП КУЛЬТУРЫ

1) массовая;
2) элитарная;
3) народная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

64. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) опирается на здравый смысл;
Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей;
В) опирается прежде всего на логику и доказательность;
Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта;
Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1) обыденное;
2) научное;
3) мифологическое.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

65. Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

А) быстрый рост населения в развивающихся странах и «старения» населения в развитых странах;
Б) сокращение озонового слоя земли;
В) угроза ядерной войны;
Г) международный терроризм;
Д) глобальное потепление.

ВИД

1) демографические;
2) политические;
3) экологические.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

66. Установите соответствие между формами культуры и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) ориентированность на коммерческий успех; Б) ориентированность на узкий круг высокообразованной публики; В) ориентированность на развлечение широких слоёв населения; Г) анонимность создателей произведений; Д) сложность для восприятия потребителями, не имеющими специальной подготовки.	1) народная; 2) элитарная; 3) массовая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

67. Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам;
Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника;
В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании;
Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся;
Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам.

ТЕНДЕНЦИЯ

1) гуманизация;
2) интернационализация;
3) информатизация.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

69. Установите соответствие между методами научного познания и их уровнями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ
А) идеализация; Б) эксперимент; В) наблюдение; Г) формализация; Д) описание.	1) теоретический; 2) эмпирический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

70. Установите соответствие между отличительными признаками и видами познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК

А) строится на образе, а не на понятии;
Б) базируется на здравом смысле и обыденном сознании;
В) осуществляется нецеленаправленно, в процессе совершения бытовых действий;
Г) присущи строгая доказательность, обоснованность полученных результатов, достоверность выводов;
Д) непосредственная цель — это объективная истина, постигаемая преимущественно рациональными средствами и методами.

ВИД ПОЗНАНИЯ

1) житейское;
2) научное;
3) художественное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

71. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

А) направленность на практически полезный результат;
Б) формирование знаний и умений, развитие мышления;
В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности;
Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности;
Д) особенностью деятельности является условная ситуация.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) труд;
2) игра;
3) учение.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

72. Установите соответствие между примерами проявления и глобальными проблемами, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ

А) разрушение озонового слоя;
Б) истощение запасов минеральных ископаемых;
В) опустынивание;
Г) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые;
Д) долговая ловушка развивающихся стран.

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

1) экологическая;
2) «Север–Юг»;
3) сырьевая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

73. Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) повышение юридической и экономической грамотности учащихся; Б) широкое использование медийных ресурсов на уроках; В) уделение особого внимания изучению истории и литературы; Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся; Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся.	1) компьютеризация; 2) гуманизация; 3) гуманитаризация.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

74. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в пище; Б) потребность в тепле; В) потребность в признании; Г) потребность в отдыхе; Д) потребность в общении.	1) социальные; 2) биологические.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

76. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в общественном признании; Б) в общении; В) в утолении голода и жажды; Г) в самосохранении; Д) в труде.	1) социальные; 2) биологические (естественные).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

77. Установите соответствие между типами обществ и научными подходами к классификации общественного развития, в которых изучаются предложенные типы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИП ОБЩЕСТВА	ПОДХОД
А) рабовладельческое; Б) традиционное; В) западное; Г) индустриальное; Д) феодальное.	1) формационный; 2) цивилизационный; 3) технологический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

78. Установите соответствие между результатами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФУНКЦИЯ НАУКИ
А) открытие закона всемирного тяготения Б) создание системы беспроводной связи В) создание модели изменения климата на Земле до конца XXI в. Г) создание атомного реактора Д) открытие нового вида морских черепах	1. познавательно-объяснительная 2. прогностическая 3. производственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

79. Установите соответствие между примерами деятельности и функциями СМИ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги;
Б) радиокурс по изучению французского языка;
В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов;
Г) публикация программы политической партии;
Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы.

ФУНКЦИЯ

1) идеологическая;
2) культурно-образовательная;
3) рекреативная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

80. Установите соответствие между формами культуры и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЯВЛЕНИЕ

А) каргопольская глиняная игрушка;
Б) обрядовые песни;
В) картина «Белое на белом» К. Малевича;
Г) песня Садко «Ой ты, тёмная дубравушка»; из оперы Н. А. Римского-Корсакова «Садко»;
Д) увертюра М. Глинки «Камаринская».

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

1) элитарная;
2) народная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

81. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД

А) формализация;
Б) математизация;
В) эксперимент;
Г) описание;
Д) сравнение.

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический;
2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

82. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословный тип стратификации; Б) наукоёмкое производство; В) стандартизация производства; Г) преобладание ручного труда; Д) непрерывность образования.	1) традиционное; 2) индустриальное; 3) информационное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

83. Установите соответствие между отличительными признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
А) доказательность результатов познания; Б) отражение мира в художественных образах; В) достоверность результатов; Г) эмоционально-чувствительное постижение действительности; Д) высокий уровень объективности.	1) искусство; 2) наука.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

84. Установите соответствие между характеристиками и видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) опирается на здравый смысл и житейский опыт;
Б) формируется стихийно;
В) основано на вере в сверхъестественные силы;
Г) опирается на выводы и обобщения, которые сделаны на основе системного анализа и осмысления причинно-следственных связей;
Д) основано на объективных знаниях.

ВИД

1) религиозное;
2) житейское;
3) научное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

85. Установите соответствие между характеристиками и формами культур: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) характеризуется духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью;
Б) создаётся анонимными творцами;
В) потребляется в среде профессиональной духовной интеллигенции;
Г) неразрывно соединена со средствами массовой коммуникации;
Д) ориентирована на коммерческий успех.

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

1) элитарная;
2) народная;
3) массовая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

86. Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) нарушение плотности озонового слоя;
Б) проблема сохранения лесов и биологического разнообразия;
В) отравление окружающей среды химическими веществами, создаваемыми в процессе производства;
Г) медленный рост и естественная убыль, и старение населения в странах севера;
Д) неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки.

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

1) демографическая;
2) экологическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

88. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) формулирование научных законов;
Б) сбор опытных данных;
В) выдвижение и обоснование гипотез;
Г) экспериментальная проверка полученных данных;
Д) наблюдение изучаемых явлений.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический;
2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

89. Установите соответствие между функциями науки и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) учёные-вулканологи предупредили о необходимости эвакуации населения региона в связи с возможным извержением вулкана;
Б) разработанная учёными химико-технологического института технология напыления зеркальных покрытий была внедрена в массовое автомобильное производство;
В) финансовые аналитики компании *М.* предупредили о возможном спаде на фондовом рынке и необходимости реструктуризации инвестиционных портфелей;
Г) учёные высказали предположение, что зимой в Арктике осадков выпадет больше обычного, а протяженность морского льда будет ниже нормы;
Д) в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в агрокомплексах государства *Х* вошли новейшие разработки лабораторий Института сельского хозяйства.

ФУНКЦИЯ

1) прогностическая;
2) производственная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

90. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) измерение и систематизация научных фактов в виде таблиц;
Б) накопление информации об исследуемых объектах и явлениях;
В) выдвижение гипотез;
Г) Экспериментальное выявление общих признаков у объектов познания и сведение их в общие классы по этим признакам;
Д) исследование путём оперирования знаками (формулами) без непосредственного обращения к объекту познания.

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический;
2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

91. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

А) наблюдение;
Б) эксперимент;
В) описание объекта;
Г) объяснение существующих взаимосвязей;
Д) формулирование закономерностей.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический;
2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

92. Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОБЛЕМА

А) угроза ядерной войны;
Б) быстрый рост населения в развивающихся странах;
В) международный терроризм;
Г) старение населения развитых стран;
Д) проблема развития демократии.

ВИД

1) демографическая;
2) политическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

93. Установите соответствие между религиями и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИЯ	ТИП
А) буддизм;	1) мировая;
Б) индуизм;	2) национальная.
В) иудаизм;	
Г) синтоизм;	
Д) христианство.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

94. Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право);
Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам;
В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами;
Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями;
Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании.

ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1) гуманизация;
2) гуманитаризация;
3) интернационализация.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

95. Установите соответствие между отличительными признаками и философскими дисциплинами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

А) это область социально-философских исследований, в рамках которой изучается мораль;
Б) нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека;
В) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве;
Г) изучает формы, методы и законы интеллектуальной деятельности;
Д) задачей является теоретическое описание и объяснение категорий добра и зла.

ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

1) этика;
2) эстетика;
3) логика.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

96. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) анонимность создателей произведений;	1) народная;
Б) ориентированность на традиции, обычаи;	2) элитарная;
В) сложность для восприятия неподготовленным потребителем;	3) массовая.
Г) серийный характер производства;	
Д) ориентированность на коммерческий успех.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

97. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) сравнение;	1) эмпирический;
Б) описание;	2) теоретический.
В) абстрагирование;	
Г) измерение;	
Д) математическое моделирование.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

98. Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) премьера фильма по мировому бестселлеру;	1) народная;
Б) выставка ремёсел народов Сибири;	2) элитарная;
В) издание специализированного журнала по искусству эпохи Возрождения;	3) массовая.
Г) празднование Масленицы;	
Д) издание широким тиражом газеты о жизни звёзд кино.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

99. Установите соответствие между примерами и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) учёные-экономисты заявили о возможном падении производства сельскохозяйственной продукции в связи с распространением вируса среди злаковых культур;
Б) на основе разработок учёных-биологов в массовое производство был запущен не вредящий экологии пестицид, отпугивающий грызунов;
В) учёные предоставили сведения об убытках, которые понесёт экономика государства в связи с глобальным потеплением;
Г) учёные разработали «умный» стул, который позволит формировать правильную осанку с детского возраста;
Д) учёные разработали сверхчувствительный сенсорный элемент, с помощью которого можно проводить медицинские и криминалистические экспертизы.

ФУНКЦИЯ НАУКИ

1) производственная;
2) прогностическая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

100. Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки;
Б) неполное, изменяемое знание о предмете;
В) адекватность отражения сущности познаваемого объекта;
Г) достоверность знания;
Д) объективность.

ВИДЫ ИСТИНЫ

1) и абсолютная, и относительная истина;
2) только относительная истина.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

101. Установите соответствие между признаками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) серийность, тиражируемость;
Б) ярко выраженный развлекательный характер;
В) коммерческий характер;
Г) создание произведений анонимными авторами;
Д) передача традиций предков.

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

1) массовая культура;
2) народная культура.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

102. Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) премьера музыкального клипа поп-звезды;	1) народная;
Б) анекдоты;	2) элитарная;
В) фестиваль песенного творчества коренных народов Севера;	3) массовая.
Г) выставка картин художника-акциониста;	
Д) издание журнала о новостях телевидения и жизни популярных телеведущих.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

103. Установите соответствие между формами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА	УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ
А) ощущение;	1) чувственное;
Б) понятие;	2) рациональное.
В) представление;	
Г) суждение;	
Д) восприятие.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

104. Установите соответствие между характеристиками знания и видами истины, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
А) знание, правильно отражающее действительность;	1) абсолютная;
Б) исчерпывающее знание о познаваемом объекте;	2) относительная;
В) объективное знание;	3) и абсолютная, и относительная.
Г) результат деятельности субъекта познания;	
Д) знание, достигнутое на определённом уровне познания.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

105. Установите соответствие между особенностями и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ

А) является этапом общественного развития;
Б) значительная доля населения занята в сфере промышленности;
В) отражает изменения в социальной структуре;
Г) в промышленности происходит компьютеризация производственных процессов;
Д) утверждается принцип непрерывного образования.

ТИП ОБЩЕСТВА

1) индустриальное;
2) постиндустриальное;
3) и индустриальное, и постиндустриальное общество.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

106. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) выражение оригинальной авторской идеи, для восприятия которой необходима специальная подготовка;
Б) стремление к финансовому успеху, которое определяет творческий процесс;
В) существование в условиях индустриального и постиндустриального общества;
Г) сложность содержания;
Д) упрощение художественных образов и смысла произведения.

ТИП КУЛЬТУРЫ

1) элитарная;
2) массовая;
3) и элитарная, и массовая.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

108. Установите соответствие между характеристиками и видами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

А) коренным образом меняет общественное устройство;
Б) отражает интересы социальных групп;
В) осуществляется правящими кругами;
Г) успешное осуществление зависит от соотношения сил сторонников и противников изменений;
Д) воплощает постепенные изменения.

ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

1) реформа;
2) революция;
3) и реформа, и революция.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

109. Установите соответствие между видами общественных потребностей и социальными институтами, при помощи которых они удовлетворяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

А) в получении знаний;
Б) в поддержании социального порядка;
В) в материальных благах;
Г) в средствах существования;
Д) в общественной безопасности.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1) политические;
2) экономические;
3) образовательные.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

110. Установите соответствие между действиями и видами потребностей, на удовлетворение которых они направлены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ	ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) удовлетворение жажды;	1. естественные;
Б) выбор более тёплой одежды при похолодании;	2. социальные;
В) отдых после рабочего дня;	3. идеальные.
Г) создание литературного произведения;	
Д) разговор с одноклассником по пути в школу.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

111. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, на удовлетворение которых они направлены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) опора на интерес людей к проблемам обыденной жизни;	1) элитарная;
Б) ярко выраженная коммерческая направленность;	2) массовая.
В) сложность содержания;	
Г) упрощение смыслов в художественных образах;	
Д) ориентация на запросы широкого круга потребителей.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

112. Установите соответствие между характеристиками знания и видами истины, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
А) неизменяемое и всестороннее знание;	1) абсолютная;
Б) знание, полученное в конкретных исторических условиях;	2) относительная.
В) незавершённое знание;	
Г) полное исчерпывающее знание;	
Д) знание об одной из сторон познаваемого объекта.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

113. Установите соответствие между формами и уровнями (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА	УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ) ПОЗНАНИЯ
А) умозаключение; Б) понятие; В) представление; Г) восприятие; Д) суждение.	1) рациональное познание; 2) чувственное познание.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

114. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) включает легенды, мифы, сказания, танцы, произведения музыкального и прикладного искусства;
Б) учитывает вкусы и усреднённые потребности представителей различных слоёв общества;
В) воспринимается с пониманием преимущественно среди знатоков искусства;
Г) воплощает и передаёт исторически сложившиеся в общественном сознании каноны, символы и представления о прекрасном;
Д) появляется в условиях индустриального общества при распространении рыночных отношений на сферу культуры.

ТИП КУЛЬТУРЫ

1) массовая;
2) элитарная;
3) народная.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

115. Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ
А) логическая стройность и последовательность суждений; Б) проведение научного опыта; В) соответствие ранее доказанному; Г) экспериментальная деятельность; Д) данные слуха, зрения, осязания и обоняния.	1) теоретический; 2) практический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

116. Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПУТЬ (СПОСОБ) ПОЗНАНИЯ
А) отражает образное восприятие мира; Б) обязательно включает этап проверки; В) ориентируется в первую очередь на здравый смысл и практический опыт; Г) устанавливает теоретические связи и закономерности; Д) ставит ведущей целью познание истины.	1) научное познание; 2) художественное познание; 3) житейское познание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

117. Установите соответствие между характеристиками и видами истины к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ИСТИНЫ
А) неопровержимое и полное знание; Б) достоверное знание об объекте, явлении, процессе; В) знание, которое частично отражает действительность; Г) знание, которое может быть дополнено в будущем; Д) знание, соответствующее познаваемому объекту.	1) относительная истина; 2) абсолютная истина; 3) и относительная, и абсолютная истина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

118. Установите соответствие между характеристиками/действиями и путями (способами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА/ДЕЙСТВИЕ	ПУТЬ (СПОСОБ) ПОЗНАНИЯ
А) отражение мира как прекрасного или безобразного; Б) ориентация на здравый смысл и опыт, накопленный предшествующими поколениями; В) сбор информации о функционировании объекта в специально созданных условиях и проверка полученных фактов; Г) создание теории на основе анализа и обобщения опытных данных; Д) получение знаний о свойствах объектов вследствие их регулярного практического использования.	1) научное познание; 2) художественное познание; 3) житейское познание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

119. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) создание государством и закрепление в особой форме;
Б) использование оценочных категорий «добро» и «зло» в качестве основных;
В) общеобязательность, законное использование принудительных санкций в случае невыполнения;
Г) требование соблюдать правила приличия;
Д) отражение в «золотом правиле» нравственности.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ

1) этическая норма;
2) правовая норма;
3) этикет.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

120. Установите соответствие между характеристиками/действиями и признаками деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА/ДЕЙСТВИЕ

А) использование предметов, созданных другими людьми;
Б) стремление к достижению поставленной цели;
В) создание новых объектов и предметов;
Г) коллективный труд;
Д) изменение социальных условий существования.

ПРИЗНАК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОРМЫ

1) осознанность;
2) социальность;
3) преобразующий характер.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

121. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ

А) в дыхании;
Б) в труде;
В) в поддержке со стороны близких;
Г) в сне;
Д) в самовыражении.

ВИД ПОТРЕБНОСТИ НОРМЫ

1) физиологическая;
2) социальная;
3) идеальная.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

122. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) повышение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций;
Б) применение в обучении здоровьесберегающих технологий;
В) внимание к личности обучающегося;
Г) введение обязательного изучения права и философии в технических вузах страны;
Д) интеграция образовательных систем разных стран.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) гуманитаризация;
2) интернационализация;
3) гуманизация.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

123. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ

А) в уважении;
Б) в знаниях;
В) в отдыхе;
Г) в общественном признании;
Д) в творческой деятельности.

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

1) физиологическая;
2) социальная;
3) идеальная (духовная).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

124. Установите соответствие между признаками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

А) предназначена для специально подготовленной публики;
Б) отражает усреднённые вкусы и стремление к развлечениям;
В) создаётся анонимными авторами без специальной подготовки;
Г) направлена на достижение коммерческого успеха;
Д) ориентирована на творческое самовыражение автора.

ВИД КУЛЬТУРЫ

1) элитарная;
2) народная;
3) массовая.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

125. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) опора на индивидуальную практическую деятельность человека и житейские воззрения;
Б) теоретическое обоснование и стремление проверить и доказать мировоззренческие принципы и положения;
В) создание картины мира, в центре которой — объект поклонения;
Г) стихийное формирование на основе личного жизненного опыта;
Д) объективное отражение действительности, достигнутое с помощью специальных методов.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1) обыденное;
2) религиозное;
3) научное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

126. Установите соответствие между примерами и проявлениями двойственной природы человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) прямохождение;
Б) планирование действий;
В) поиск смысла жизни;
Г) изготовление и хранение орудий труда;
Д) потребности в пище и отдыхе.

ПРОЯВЛЕНИЕ ДВОЙСТВЕННОЙ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА

1) биологическое;
2) социальное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

127. Установите соответствие между примерами и функциями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) изучение основ наук в общеобразовательной школе;
Б) формирование моральных норм в процессе развития общества;
В) освоение индивидом новой социальной роли;
Г) диалог и взаимовлияние культур;
Д) усвоение человеком системы ценностей.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ

1) регулятивная функция;
2) коммуникативная функция;
3) функция социализации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

128. Установите соответствие между формами и ступенями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ	СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ
А) суждение; Б) представление; В) понятие; Г) восприятие; Д) умозаключение.	1) рациональное; 2) чувственное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

129. Установите соответствие между характером знания и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕР ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
А) исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; Б) знания, соответствующие определённому уровню развития общества; В) неполное, неточное знание; Г) знания, зависящие от условий, места и времени их получения; Д) знания, которые никогда не могут быть опровергнуты.	1) абсолютная истина; 2) относительная истина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

130. Установите соответствие между формами познания и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ
А) понятие; Б) ощущение; В) восприятие; Г) суждение; Д) представление.	1) чувственное; 2) рациональное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

131. Установите соответствие между формами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) проблема; Б) гипотеза; В) научный факт; Г) теория; Д) эмпирическая закономерность.	1) эмпирический; 2) теоретический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

132. Установите соответствие между учреждениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЕ	СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) больница; Б) музей; В) биржа; Г) банк; Д) театр.	1) экономическая; 2) социальная; 3) духовная.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

133. Установите соответствие между примерами и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД КУЛЬТУРЫ
А) ток-шоу о современной моде; Б) былина о Садко; В) серия детективных романов известного автора; Г) премьера первой симфонии молодого композитора; Д) смешной мультипликационный фильм о победителе дракона.	1) массовая; 2) элитарная; 3) народная.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

134. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

А) фиксация изменений изучаемого объекта;
Б) измерение температуры объекта изучения;
В) выдвижение гипотезы о причинах развития объекта изучения;
Г) анализ значимости причин развития объекта изучения;
Д) выявление закономерных внутренних связей, определяющих причины изменения объекта изучения.

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) теоретический;
2) эмпирический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

135. Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ

А) восприятие;
Б) ощущение;
В) понятие;
Г) представление;
Д) суждение.

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

1) чувственное;
2) рациональное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

136. Установите соответствие между общественными потребностями и социальными институтами, которые позволяют удовлетворять эти потребности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

А) в решении вопросов мировоззренческого характера;
Б) в воспроизводстве населения;
В) в безопасности человека и общества;
Г) в определении ценностных основ общественной жизни;
Д) в установлении, поддержании и защите общественного порядка.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1) государство;
2) религия;
3) семья.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

137. Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

А) правильное отражение свойств и качеств познаваемого объекта;
Б) полное, всеобъемлющее знание о предмете или явлении;
В) возможность уточнения знания в связи с открытием новых научных фактов;
Г) объективное знание;
Д) практика как один из критериев истины.

ВИД ИСТИНЫ

1) относительная истина;
2) абсолютная истина;
3) и относительная, и абсолютная истина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

138. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) наблюдение;
Б) эксперимент;
В) описание объекта;
Г) объяснение существующих взаимосвязей;
Д) формулирование закономерностей.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический;
2) теоретический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

139. Установите соответствие между фундаментальными общественными потребностями и социальными институтами, которые направлены на их удовлетворение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

А) в безопасном существовании;
Б) в продолжении человеческого рода;
В) в установлении обязательных правил взаимодействия в обществе;
Г) в первичной социализации членов общества;
Д) в материальных благах.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1) политический;
2) экономический;
3) институт семьи и брака.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

140. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) анализ изменений изучаемого объекта; Б) обобщение фактических данных; В) описание состояния объекта на разных стадиях развития; Г) измерение веса и объёма объекта; Д) выдвижение гипотезы о причинах развития объекта.	1) теоретический; 2) эмпирический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

141. Установите соответствие между науками и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУКА	ВИД НАУК
А) история; Б) физика; В) психология; Г) химия; Д) астрономия.	1) естественные; 2) общественные.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

142. Установите соответствие между названием религии и её типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИЯ	ТИП РЕЛИГИИ
А) христианство; Б) тотемизм; В) иудаизм; Г) буддизм; Д) индуизм.	1) первобытная; 2) национальная; 3) мировая.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

143. Установите соответствие между основными признаками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК

А) формируется в процессе повседневной личной практической деятельности;
Б) характеризуется целостностью и доказательностью;
В) включает обобщённый опыт целенаправленно организованной познавательной деятельности, связанной с открытием нового знания;
Г) обращается к смысложизненным и моральным проблемам;
Д) основано на жизненном опыте носителя мировоззрения.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1) обыденное; 2) религиозное; 3) научное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

144. Установите соответствие между формами и видами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ

А) понятие;
Б) восприятие;
В) ощущение;
Г) суждение;
Д) представление.

ВИД (СТУПЕНЬ) ПОЗНАНИЯ

1) чувственное;
2) рациональное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

145. Установите соответствие между объектами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ

А) музыкальная симфония;
Б) стадион;
В) религиозная доктрина;
Г) литературное произведение;
Д) ювелирное украшение.

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

1) материальная;
2) духовная.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

146. Установите соответствие между элементами познавательной деятельности и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ
А) суждение; Б) ощущение; В) восприятие; Г) понятие; Д) представление.	1) чувственное познание; 2) рациональное познание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

147. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) проведение эксперимента; Б) установление научного факта; В) проверка полученных результатов познавательной деятельности; Г) создание нового научного понятия; Д) выдвижение гипотезы.	1) эмпирический; 2) теоретический; 3) и эмпирический, и теоретический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

148. Установите соответствие между признаками/свойствами и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК/СВОЙСТВО ИСТИНЫ	ВИД ИСТИНЫ
А) Правильное отражение объекта познающим субъектом Б) Объективный характер В) Исчерпывающее знание о явлении Г) Соответствие полученного знания предмету познания Д) Знание, которое может быть дополнено впоследствии	1) Абсолютная 2) Относительная 3) Абсолютная и относительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

149. Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ
А) восприятие;	1) чувственное;
Б) ощущение;	2) рациональное.
В) понятие;	
Г) представление;	
Д) суждение.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

150. Установите соответствие между характеристиками и формами (видами) деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) нацеленность прежде всего на развлечение, отдых;
Б) целенаправленное усвоение новыми поколениями знаний, уже имеющихся у общества;
В) условный характер деятельности;
Г) материально-практическое назначение совершаемых действий;
Д) обмен мнениями и информацией как цель и сущность процесса.

ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) труд; 2) общение; 3) учёба; 4) игра.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

151. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТЬ	ВИД ПОТРЕБНОСТИ
А) в уважении;	1) биологическая;
Б) в сне;	2) социальная;
В) в безопасности;	3) духовная.
Г) в знаниях;	
Д) в общении.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

152. Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) обязательное наличие практически полезного результата или продукта; Б) создание чего-либо качественно-нового, никогда ранее не существовавшего; В) целью деятельности является не продукт, а процесс; Г) наличие условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется; Д) необходимость особых знаний или умений.	1) игра; 2) труд; 3) творчество.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

153. Установите соответствие между чувственным и рациональным познанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ПОЗНАНИЕ
А) выделение класса объекта на основе их общего и существенного признака Б) наглядность и предметность возникающих образов В) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов Г) отвлечение от единичных свойств познаваемых предметов Д) опосредованное отношение к познаваемой реальности	1) чувственное 2) рациональное

154. Установите соответствие между академическими правами и обязанностями обучающегося: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) добросовестное освоение образовательной программы Б) бережное отношение к имуществу образовательной организации В) выполнение индивидуального плана Г) обучение в условиях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося Д) участие в формировании содержания своего профессионального образования при соблюдении условий, установленных законодательством	1) обязанности 2) права

155. Установите соответствие между видами культуры и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД КУЛЬТУРЫ
А) анонимность произведений Б) ярко выраженный коммерческий характер В) передача из поколения в поколение Г) интенсивная реклама произведений Д) сложность содержания	1) массовая 2) народная 3) элитарная

156. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) необходимость специальной подготовки потребителя Б) коммерциализация духовной деятельности В) преобладание развлекательных жанров Г) сложность содержания Д) ориентация на запросы широкого круга потребителей	1) элитарная 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

157. Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИИТЕРИЙ ИСТИНЫ
А) учёт результатов эксперимента Б) выдвижение гипотезы, согласованной с общей системой знаний В) проведение научного опыта Г) поиск логических противоречий Д) использование осязания и обоняния	1) практический 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

158. Установите соответствие между общественными потребностями и социальными институтами, которые позволяют удовлетворять эти потребности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ	СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
А) обеспечение материальными благами Б) упорядочение общественной жизни В) обучение подрастающего поколения Г) создание средств существования Д) регулирование противоречий в обществе	1) институты образования; 2) государство; 3) производство.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

159. Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем человечества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
А) разрушение озонового слоя Земли Б) международный терроризм В) угроза мировой войны Г) неравномерность развития различных стран и регионов мира Д) глобально потепление	1) политические 2) социально-экономические 3) экологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

160. Установите соответствие между социальными нормами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА	ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ
А) пешеходы пересекают проезжую часть по пешеходному переходу и (или) при разрешающем сигнале светофора. Б) знакомые между собой люди при встрече пожимают друг другу руки. В) не допускается громкий шум в многоквартирных домах в ночное время. Г) платье невесты должно быть белого цвета. Д) человек должен выполнять обещания, данные другим людям.	1) традиция 2) мораль 3) право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

161. Установите соответствие между признаками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД КУЛЬТУРЫ
А) ответ на запросы публики, специально подготовленной к восприятию произведений Б) стремление получить материальную выгоду за счёт охвата различных категорий слушателей или зрителей В) приоритетное развитие развлекательных жанров и направлений Г) анонимность создателей, запечатление наиболее важных событий и сторон общественной жизни в традиционных формах Д) ориентация на усреднённые вкусы и общепризнанные эстетические ценности	1) народная 2) элитарная 3) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

162. Установите соответствие между признаками и характеристиками знания и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК И ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД КУЛЬТУРЫ
А) соответствие знания предмету познания	1) относительная истина
Б) полное и целостное отражение предмета познания	2) абсолютная истина
В) точное, но неполное представлении о свойствах познаваемого объекта	3) и абсолютная, и относительная истина
Г) объективное знание	
Д) знание, которое может быть дополнено в будущем	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

163. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФУНКЦИЯ
А) развитие творческих способностей индивида	1) экономическая
Б) формирование навыков общения и взаимодействия с другими людьми	2) социальная
В) формирование профессиональной структуры общества	3) культурная
Г) обеспечение людям возможности повышения статуса в обществе	
Д) приобщение людей к достижениям науки и искусства	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

164. Установите соответствие между формами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) научный закон	2) теоретический
В) измерение	
Г) эксперимент	
Д) гипотеза	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

165. Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	ВИДЫ (ТИПЫ) ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)
А) борьба с международным терроризмом	1) политические
Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира	2) социальные
В) рациональное использование природных ресурсов	3) экономические
Г) борьба с наиболее опасными заболеваниями	
Д) развитие энергетического потенциала	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

166. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) создание художественных образов	1) наука
Б) проверяемость знаний	2) искусство
В) вера в существование сакральной реальности	3) религия
Г) познание объективных закономерностей развития природы и социума	
Д) эстетическое освоение окружающего мира	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

167. Установите соответствие между явлениями, категориями и понятиями и ценностями, к которым их принято относить: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ, КАТЕГОРИЯ, ПОНЯТИЕ	ЦЕННОСТЬ
А) прекрасное	1) мировоззренческая
Б) милосердие	2) нравственная
В) жизнь	3) эстетическая
Г) честь	
Д) добро	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

168. Установите соответствие между характеристиками и формами чувственного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) целостный чувственный образ объекта, который отсутствует в окружении человека в данный момент
Б) целостное отражение объекта во всём многообразии его внешних проявлений при непосредственном контакте с ним
В) информация об отдельном внешнем свойстве или качестве объекта, воздействующего на органы чувств
Г) выделение целостного образа объекта из окружающего фона за счёт отражения его формы, положения в пространстве, внешнего вида и других свойств и качеств
Д) образ объекта, восстановленный в сознании благодаря памяти и воображению

ФОРМА ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

1) ощущение
2) восприятие
3) представление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

169. Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) доступность и узнаваемость
Б) ориентация на запросы узкого круга ценителей, подготовленных к восприятию произведения
В) приоритетное развитие развлекательных жанров
Г) сложность содержания
Д) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

1) массовая культура
2) элитарная культура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

170. Установите соответствие между примерами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) Специалисты по физической географии и климатологии разработали модель изменения ландшафта Земли к 2050 году в случае продолжения потепления климата.
Б) Учёные-астрономы открыли неизвестную ранее звезду в удалённой от Земли галактике.
В) Осуществление учёными-химиками синтеза аммиака позволило начать выпуск азотных удобрений.
Г) Открытие учёными-физиками цепной ядерной реакции позволило создать атомные реакторы для генерирования электрической энергии в больших объёмах.
Д) На основе анализа данных экономической статистики учёные предупредили о возможном наступлении в течение ближайших лет мирового экономического кризиса.

ФУНКЦИЯ

1) познавательная
2) прогностическая
3) производственная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

171. Установите соответствие между результатами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ	ПОЗНАНИЕ
А) понятие	1) чувственное
Б) восприятие	2) рациональное
В) ощущение	
Г) представление	
Д) суждение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

172. Установите соответствие между характеристиками и методами, приемами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ МЫШЛЕНИЯ
А) переход от общих свойств предмета к его отдельным свойствам	1) индукция
Б) выделение и изучение отдельных частей объекта	2) дедукция
В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	3) абстрагирование
Г) отвлечение от второстепенных свойств предмета	4) анализ
Д) вывод об общих свойствах объекта на основе его отдельных свойств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

173. Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) многообразие форм	1) только элитарная культура
Б) преимущественное развитие развлекательных жанров	2) только массовая культура
В) сложность содержания	3) и массовая, и элитарная культура
Г) влияние на формирование мировоззрения человека	
Д) серийность, тиражируемость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

174. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ	ВИД ПОТРЕБНОСТИ
А) в безопасности	1) первичная
Б) в отдыхе	2) вторичная
В) в общении с другими людьми	
Г) в уважении и признании	
Д) в тепле и комфорте	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

175. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием
Б) включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении
В) опирается на непосредственный жизненный опыт человека
Г) основой является вера во влияние на жизнь людей сверхъестественных сил
Д) предполагает стремление к постижению объективных закономерностей и абсолютной истины

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

1) обыденная
2) религиозная
3) научная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

176. Установите соответствие между характерными чертами и видами мировоззрений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА

А) включает в картину мира учение о предназначении человека
Б) требует доказательства и проверки всех идей и теорий
В) связано с культурным наследием человечества
Г) особое внимание уделяет нравственным идеалам и поведению
Д) нацеливает на познание природы и общества, производственную деятельность

ВИД МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1) религиозное
2) научное
3) и религиозное, и научное мировоззрение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

177. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, с помощью которых они удовлетворяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
А) в материальных благах	1) политические институты
Б) в установлении правопорядка	2) экономические институты
В) в средствах существования	3) и экономические, и политические институты
Г) в общественной безопасности	
Д) в регулировании социальных взаимодействий	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

178. Установите соответствие между характеристиками и тенденциями в развитии образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) усиление внимания к индивидуальным особенностям обучающихся	1) демократизация
Б) внедрение здоровьесберегающих технологий обучения	2) информатизация
В) рост доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения	3) гуманизация
Г) широкое внедрение дистанционного обучения через интернет	
Д) развитие ученического самоуправления в учебных заведениях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

179. Установите соответствие между результатами и направлениями общественного развития, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ	НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ
А) значительное сокращение доли городского населения	1) прогресс
Б) увеличение продолжительности жизни	2) регресс
В) появление новых видов техники	
Г) замена денежного обращения натуральным обменом	
Д) запрет рабства и работорговли	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

180. Установите соответствие между характеристиками и видами научного знания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) отражает закономерные связи природных явлений и процессов
Б) требует доказательства и проверки всех идей и теорий
В) развивается на основе активного использования экспериментальных методов
Г) создаёт и использует специальный понятийный аппарат
Д) зависит от мировоззрения исследователя, интересов социальной группы, которую он представляет

ВИД НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1) естественнонаучное
2) социальное
3) и естественнонаучное, и социальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

181. Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) восполняет потребность в развлечении и отдыхе, предоставляет возможность расслабиться
Б) требует специальной подготовки зрителей, читателей, слушателей
В) создаётся в коммерческих интересах
Г) оказывает эмоциональное воздействие на потребителя
Д) ориентируется на усреднённые художественные вкусы

ВИД НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1) элитарная культура
2) массовая культура
3) и элитарная, и массовая культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

182. Установите соответствие между формами и уровнями познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ

А) суждение
Б) представление
В) восприятие
Г) умозаключение
Д) понятие

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

1) чувственное познание
2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

183. Установите соответствие между целями и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ	ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) передача достижений и ценностей искусства	1) экономическая
Б) снижение рисков негативного девиантного поведения людей	2) социальная
В) формирование профессиональной структуры общества	3) культурная
Г) развитие творческих способностей индивидов	
Д) формирование навыков общения и поведения в обществе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

184. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) необходимость для восприятия произведений специальной подготовки у слушателей
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
В) коммерциализация духовной деятельности
Г) преимущественное развитие развлекательных жанров
Д) сложность содержания

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

1) элитарная
2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

185. Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ
А) рассуждение в соответствии с законами логики	1) теоретический
Б) проведение научного опыта	2) практический
В) установление фактов в результате наблюдения	
Г) согласованность выводов с общей системой знаний	
Д) использование данных, полученных с помощью органов чувств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

186. Установите соответствие между примерами и видами искусства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД ИСКУССТВА
А) живопись	1) пространственное
Б) художественная фотография	2) временное
В) цирковое искусство	3) пространственно-временное
Г) музыка	
Д) дизайн	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

187. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом
Б) выбор образовательной организации после достижения 18 лет
В) выполнение индивидуального учебного плана
Г) добросовестное освоение образовательной программы
Д) участие с учётом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) академические права
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

188. Установите соответствие между характеристиками и видами истины: каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) форма выражения объективной истины
Б) результат познавательной деятельности человека
В) знание, полученное на определённом этапе познания и требующее уточнений
Г) всестороннее и исчерпывающее знание
Д) знание, соответствующее объекту познания

ВИД ИСТИНЫ

1) относительная истина
2) абсолютная истина
3) и относительная, и абсолютная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

189. Установите соответствие между особенностями и видами знания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ

А) отражение объективных законов и закономерных связей
Б) цель познавательной активности человека
В) форма существования результатов познавательной деятельности
Г) допущение различных истолкований и интерпретаций фактов
Д) опора на эксперимент — основной метод эмпирического исследования

ВИД ЗНАНИЯ

1) естественно-научное знание
2) социально-гуманитарное знание
3) и естественно-научное, и социально-гуманитарное знание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

190. Установите соответствие между религиями и типами религиозных систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИИ

А) иудаизм
Б) ислам
В) тотемизм
Г) индуизм
Д) христианство

ТИПЫ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ

1) мировые
2) национальные
3) родоплеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

191. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития российского образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) Облегчение доступности среднего и высшего образования для большинства населения.
Б) Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе.
В) Повышение внимание к интересам и запросам учащихся.
Г) Развитие школьного самоуправления и соуправления.
Д) Расширение программ для обучения людей с ограниченными возможностями.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1) гуманизация
2) демократизация
3) гуманитаризация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д