Прочитайте текст и выполните задание.

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Каждый из этих разделов содержит нормативно-правовые акты, направленные на защиту и помощь жертвам вооруженных конфликтов и на ограничение средств и методов ведения боевых действий.

Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

И. А. Ледях

1. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «нормативно-правовой акт»;

— объясните связь названных автором разделов международного гуманитарного права.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Сегодня очевиден рост роли средств массовой информации в политической сфере общественной жизни ввиду широкого спектра функций СМИ. Электронные ресурсы, печатные источники информации осуществляют информирование населения, формируя общественное мнение по вопросам деятельности власти. Органы государственной власти, ощущая контроль за их деятельностью, стремятся совершать действия, которые получат положительную оценку со стороны населения, что предупреждает злоупотребление властными полномочиями.

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;

под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) цериодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Ст. 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

Из закона РФ «О средствах массовой информации»

2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «средства массовой информации»;

— объясните связь названных автором функций СМИ.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества. Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

...Правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

В. Н. Хропанюк

3. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «норма права»;

— объясните связь названных автором элементов правосознания.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ, обладая высшей юридической силой в Российской Федерации, закрепляет широкий круг прав и свобод граждан страны. Роль иных нормативно-правовых актов, таких как федеральные законы, кодексы заключается в более узком рассмотрении и пояснении этих прав и свобод относительно каждой отдельно взятой отрасли права.

4. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «закон»;

— объясните связь названных автором нормативно-правовых актов.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Право как регулятор общественных отношений включает в себя сущность права и систему права. Существует следующее понимание сущности права: право — это не только законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, но и общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль, что говорит о необходимости наличия системы права, то есть определенного комплекса формальных правовых норм, регулирующих общественные отношения.

В случае отсутствия нормативной основы права открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н. И. Матузов

5. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «право»;

— объясните связь названных автором элементов права.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Сегодня очевиден рост роли средств массовой информации в политической сфере общественной жизни ввиду широкого спектра функций СМИ. Электронные ресурсы, печатные источники информации осуществляют информирование населения, формируя общественное мнение по вопросам деятельности власти. Органы государственной власти, ощущая контроль за их деятельностью, стремятся совершать действия, которые получат положительную оценку со стороны населения, что предупреждает злоупотребление властными полномочиями.

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;

под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) цериодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Ст. 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

Из закона РФ «О средствах массовой информации»

6. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «СМИ»;

— объясните указанную автором связь СМИ и контроля над органами государственной властью.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Право на осуществление предпринимательской деятельности должно реализовываться в рамках границ, очерченных нормативными правовыми актами, содержащими как позитивные правила поведения, так и запреты, применяемые в данной сфере. Совокупность правил, приемов и способов государственного регулирования предпринимательской деятельности образует режим ее осуществления. Говорят как об общем правовом режиме, распространяющимся на всех субъектов (например, регистрационный режим), так и о специальном режиме, под действие которого попадает либо определенная часть субъектов предпринимательского права (например, банки, биржи), либо субъекты, осуществляющие определенный вид деятельности (лицензионный режим).

Конституционное право на осуществление предпринимательской деятельности обеспечено гарантиями. Среди гарантий в первую очередь необходимо назвать возможность судебной защиты прав в случае их нарушения, равную защиту всех форм собственности, возможность ограничения прав только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства.

К гарантиям права на осуществление предпринимательской деятельности относят возможность свободного выбора: вида, сферы деятельности; территории осуществления деятельности; организационно-правовой формы осуществления деятельности.

Под организационно-правовой формой предпринимательской деятельности понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования имущественной базы, особенностей взаимодействия собственников, учредителей, участников, их ответственности друг перед другом и контрагентами.

Действующее законодательство устанавливает следующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества (полные и коммандитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Перечисленные организации по законодательству Российской Федерации являются коммерческими.

Помимо коммерческих действующим законодательством предусмотрена возможность создания организаций некоммерческих. Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных и религиозных организаций (объединений), некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами. В том случае если некоммерческой организации законом или уставом предоставлено право заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей целям, ради которых эта организация создана, прибыль от такой деятельности не распространяется между ее участниками, а направляется на достижение уставных целей.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности может быть прямым (директивным) и косвенным (экономическим)... В рыночных условиях хозяйствования приоритет отдается косвенным методам регулирования с применением различных экономических рычагов и стимулов.

И. В. Ершова

7. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «предпринимательская деятельность»;

— объясните указанную автором взаимосвязь Конституции РФ и предпринимательской деятельности.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Важнейшим институтом гражданского права является право собственности. Собственность — понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности — это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ (объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи — право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

1. Долевая собственность — собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.
2. Совместная собственность — собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство.

По материалам Юридического словаря

8. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «гражданские правоотношения»;

— объясните указанную автором связь форм собственности от содержания права собственности.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Развитие экономического оборота способствует постоянному развитию отечественного законодательства. Одно из самых прогрессивно развивающихся направлений регулирования общественных отношений — это корпоративное право. В последнее время активно исследуется и изучается вопрос о природе и характере ответственности, существующей в корпоративных отношениях.

Безусловно, ответственность в корпоративных правоотношениях обладает всеми чертами гражданско-правовой ответственности, она обладает главными функциями гражданско-правовой ответственности — восстановительной и компенсационной. Однако на первое место выходят совсем не они. Основными функциями ответственности в сфере корпоративных правоотношений являются превентивная и стимулирующая. Именно они закладывают фундамент добросовестного и разумного поведения членов корпоративных правоотношений при осуществлении своих обязанностей и при реализации ими своих прав.

Необходимость специального правового регулирования корпоративных отношений появляется именно потому, что создаётся признаваемое правом новое право-субъектное образование, наделенное своими участниками обособленным имуществом и способное от своего имени выступать в гражданском обороте и нести самостоятельную имущественную ответственность по обязательствам перед третьими лицами, как отдельный субъект права, отличающийся от своих учредителей, участников, членов органов управления, выгодоприобретателей (бенефициаров) или кредиторов.

В юридической науке нет единого мнения о сущности корпоративного права. Основные дискуссии ведутся вокруг вопроса о том, является ли корпоративное право отдельным видом гражданско-правовой ответственности или обладает признаками «полиотраслевого» характера. На наш взгляд, корпоративная ответственность обладает следующими характерными чертами, присущими ей как разновидности имущественной ответственности: во-первых, рассматриваемый нами вид имущественной ответственности, устанавливается не только законом, но и специфическими нехарактерными для других отраслей источниками — договором и внутренними документами корпорации.

Во-вторых, функциями ответственности в сфере корпоративных правоотношений являются восстановительная, компенсаторная, превентивная и стимулирующая. Карательная функция не присуща данной разновидности ответственности.

Третья особенность ответственности в сфере корпоративных отношений — отсутствие унифицированной, единой ответственности в корпоративных правоотношениях.

Таким образом, анализируя всё вышесказанное, мы можем сделать вывод о том, что на данный момент главная особенность ответственности в корпоративных правоотношениях проявляется в том, что она является новым, ещё до конца не сложившимся институтом корпоративного права. Дискуссии о правовой природе и характере ответственности в корпоративных правоотношениях не утихают до сих пор. Однако, разумеется, это не должно мешать формированию единого унифицированного подхода к пониманию её сущности.

По Д. И. Трофимову

9. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «юридическая ответственность»;

— объясните названную автором взаимосвязь экономического оборота и отечественного законодательства.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Близость сущности административной ответственности и административного наказания настолько велика, что часто их отождествляют как равнозначные правовые категории. Между тем в законодательстве указанные термины достаточно четко разделены. Понятие административной ответственности имеет гораздо более широкий смысл, чем административное наказание. Чаще всего обыватель даже не задумывается о том, что прежде чем наказать, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закреплённые в законе в качестве обязательных. Это необходимо в целях обеспечения баланса между лицом, обвиняемым в совершении административного правонарушения, как правило, не имеющим опыта защиты своих интересов, и искушёнными в своем деле должностными лицами правоохранительных органов.

С одной стороны, такой правовой механизм (производство по делу об административном правонарушении) гарантирует гражданам соблюдение прав, возможность полноценно защищать их, с другой стороны — минимизировать риски, связанные с превышением должностных полномочий субъектов правоохранительных органов.

Административная ответственность — это юридически значимое действие и состояние, а административное наказание — их качественный результат, причём часто лишь технического характера. Действие связано с правоприменителем и нарушителем. Первый возбуждает дело в случае административного правонарушения, применяет различные действия по установлению его обстоятельств и приходит к определённому решению в отношении правонарушителя. Второй обязан исполнить решение об административном наказании в установленные законом и правоприменителем сроки, после чего будет находиться в течение года или более в особом правовом состоянии, при котором повторное совершение им однородного административного правонарушения будет считаться отягчающим обстоятельством при назначении последующего административного наказания.

Административное наказание является итоговым решением во взаимодействии правоприменителя и правонарушителя. Со стороны правоприменителя это оценка противоправного поведения нарушителя, призванная восстановить социальную справедливость и предупредить совершение им нового административного правонарушения. Со стороны правонарушителя это искомый правоприменителем эффект переживания от материальных и (или) физических потерь, способное, по мнению правоприменителя, изменить его поведение.

По А. Н. Дерюга, С. Н. Шаклеину

10. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «административные правоотношения»;

— объясните связь названных автором административной ответственности и административного наказания.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Право представляет собой систему, которая состоит из целого ряда элементов. К таким элементам относятся отрасли права, а также правовые нормы.

Отношения между государством и правом в действительности очень сложные. Так, деятельность государства в нормальном случае ограничивается правом. При таком положении право является набором норм, действительным не только для людей, но и для государства как субъекта общественной жизни. Другими словами, государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.

В то же время между государством и правом возможны и противоположные отношения, когда государство оказывается выше права. Такое положение достаточно опасно, так как может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства. По крайней мере, отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям, так как большинство граждан начинает осознавать, что государство не действует в соответствии с установленными им же самим нормами.

Фактически между государством и правом одновременно имеют место оба типа отношений. По крайней мере, именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности. Обычно после того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним. А это уже означает, что право превалирует над государством. В нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, опять-таки установленным законодательно, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.

С другой стороны, отношения между государством и правом нельзя рассматривать только как антагонистические. В действительности они могут иметь и взаимодополняющий характер. Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение.

С. И. Самыгин

11. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовая норма»;

— объясните связь названных автором элементов системы права. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Прочитайте текст и выполните задание.

Современности, конечно, чужды взгляды на собственность, как на абсолютное начало, непосредственно вытекающее из свободы личности. Идея ограничения права собственности успешно воплотилась в жизни. Больше того, самое отрицание права собственности является для нас чем-то привычным, по крайней мере, в области мысли. Мы видим в ней только юридический способ распределения материальных благ, основной для капиталистического общества. Социальный анализ собственности приводит к традиционному уже различению частной собственности на средства и орудия производства и частной собственности на предметы пользования и, наконец, на предметы непосредственного потребления. Мы знаем, что право собственности на средства и орудия производства является необходимым условием, предпосылкой капиталистической организации производства и труда. И, заглядывая в будущее, современные авторы видят в будущей судьбе этого института не то или иное воплощение человеческой свободы, а различные возможные формы юридической регламентации других хозяйственных порядков. Одни полагают, что понятие собственности как правовое прикрепление вещи к определённому субъекту, который может быть и коллективным (государство, то или иное публично-правовое установление), совместимо с самыми разнообразными экономическими отношениями. Другие думают, что социалистические кодексы будущего будут включать в себя многообразные формы собственности, среди которых могут быть и совершенно новые.

Таким образом, в настоящее время можно считать выясненным, что собственность, распределяя материальные блага, нимало не является носительницей абсолютной свободы, тем более она и не проявление «права разумного существа, человека, налагать свою волю на физическую природу и подчинять её себе». Со свободой она связана лишь постольку, поскольку открывает многочисленные возм

ожности счастливым обладателям более или менее крупной собственности. Субъект волен, свободен распоряжаться предметом своего права собственности, если он является носителем такового.

М. М. Агарков

12. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»;

— объясните связь рыночной экономики и права собственности.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Наряду с нормами права, важным элементом его содержания являются правовые принципы. Они обладают теми же свойствами, что и нормы права, и право в целом. Вместе с тем они отличаются от норм прежде всего своей структурой: они не содержат санкций, а нередко и некоторых других структурных элементов.

Принципам права присуща такая особенность, как высокая степень абстрактности, обобщённости. В силу этого они отличаются стабильностью, устойчивостью, фундаментальностью. Для своего применения они требуют определённой конкретизации, детализации. В научной литературе принципы права чаще всего определяют как основополагающие идеи, закреплённые в нормативных правовых актах или получившие признание в юридической практике и отражающие закономерности развития общественных отношений.

Принципы права имеют прямое регулирующее значение. Это относится в первую очередь к принципам, закреплённым в Конституции РФ.

Принято выделять принципы общеправовые, межотраслевые и отраслевые. К общеправовым принципам относятся те, которые присущи всем без исключения отраслям права: законности, равенства перед законом, справедливости, гуманизма и др. Межотраслевые принципы присущи нескольким отраслям права, например, принципы состязательности, гласности, независимости судей, равноправия сторон закреплены практически во всех процессуальных кодексах.

Отраслевые принципы отражают специфику той или иной отрасли права. Например, в семейном праве действуют принципы равноправия женщины и мужчины в семейных отношениях, регулирования брачных и семейных отношений только государством; в экологическом праве принципы разумного сочетания экономических и экологических интересов, рационального использования природных ресурсов; в сфере трудового права — принципы свободы труда, охраны труда и здоровья работников, гарантированности их трудовых прав и другие.

Надо отметить, что принципы права не остаются неизменными во все времена и эпохи, хотя они значительно более устойчивы, чем нормы права.

По Л. А. Морозовой

13. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «отрасль права»;

— объясните связь между названной автором особенностью, присущей принципам права, и их применением.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задание.

Если бы мы должны были гипотетически или логически восстановить ход истории, нам бы, естественно, пришлось признать, что на смену эпохе натурального обмена пришла эпоха товарных денег. Исторически средством обмена в тот или иной период служило множество товаров: скот, табак, кожа и шкуры, меха, оливковое масло...

Когда-то большинство этих видов «денег» само по себе обладало какой-то стоимостью или полезность. Так, даже ожерелье из раковин имело декоративное применение, а бумажные деньги начали своё существование как выдаваемые товарным складом или монетным двором расписки в получении определённого количества металла. Но для денежного средства его внутренняя полезность имеет теперь наименьшее значение.

Эпоху товарных денег сменила эпоха бумажных денег. Бумажные деньги олицетворяют сущность денег, их внутреннюю природу. Деньги — как деньги, а не как товар — нужны не сами по себе, а ради тех вещей, которые на них можно купить! У нас не возникнет желания использовать деньги непосредственно, мы предпочитаем пользоваться ими, избавляясь от них. Даже в тех случаях, когда мы хотим воспользоваться деньгами, сохраняя их, стоимость денег определяется тем, что впоследствии мы их можем израсходовать.

Деньги — это искусственная социальная условность. Если по той или иной причине какая-либо вещь начинает применяться в качестве денег, то все... начинают ценить её...

Бумажные деньги получили широкое распространение потому, что они обладают многими удобствами обмена. Деньги нетрудно носить и хранить. Приписав больше или меньше нулей к нарицательной стоимости банкноты, можно в этом лёгком, удобном для передвижения средстве обмена воплотить большую или меньшую стоимость... То обстоятельство, что частные лица не могут по своему желанию создавать деньги в неограниченном количестве, сохраняет их редкость, то есть делает экономическим, а не свободным товаром.

Современные деньги при таком ограничении их предложения имеют стоимость: на них можно покупать вещи независимо от какого бы то ни было золота, серебра или государственного покрытия...

Наконец... эпоха банковских денег, или банковских чековых депозитов. Жалование профессора переводится прямо на его счёт в банке после удержания подоходного налога и налога по социальному обеспечению. Счёт за его квартиру или счёт его зубного врача оплачивается при помощи чеков; бензин и счета гостиниц — при помощи кредитной карточки. Поэтому он в течение целого года почти не держит у себя каких-либо наличных денег, за исключением небольших сумм на завтраки и содержание автомобиля.

П. Самуэльсон

14. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите три признака налога, как законно установленного платежа физических и юридических лиц;

— объясните связь названной автором характеристики денег и инфляции.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Постановка звания судьи, пределы свободы его самодеятельности, обязательные правила его действий и нравственные требования, предъявляемые к нему, дают ясную картину состояния уголовного правосудия в известное время и в известном месте.

То, что называется «судейской совестью», есть сила, поддерживающая судью и вносящая особый, возвышенный смысл в творимое им дело.

На различных ступенях уголовного процесса, исследуя преступление и связывая с ним личность содеятеля, оценивая его вину и прилагая к ней мерило уголовной кары, наблюдая, чтобы эта оценка была совершена по правилам, установленным для гарантии как общества, так и подсудимого, судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть житейскую и юридическую правду дела. <…>

К судье следует предъявлять высокие требования не только в смысле знания и умения, но и в смысле характера, однако требовать от него героизма невозможно. Отсюда необходимость оградить его от условий, дающих основание к развитию в нём малодушия и вынужденной угодливости.

Отсюда несменяемость судьи, дающая честному, строго исполняющему свои обязанности человеку безупречного поведения возможность спокойно и бестрепетно осуществлять свою судейскую должность.

Можно с полным основанием сказать, что не область вывода о виновности из обстоятельств дела, а именно область применения закона есть та, в которой наиболее осязательно и нравственно-ободрительно может
проявляться самостоятельность судьи и независимость его от нагнетающих его совесть обстоятельств.

Чтобы не быть простым орудием внешних правил, действующим с безучастною регулярностью часового механизма, судья должен вносить в творимое им дело свою душу и, наряду с предписаниями положительного закона, руководиться безусловными и вечными требованиями человеческого духа.

Нравственный долг судьи — не идти слепо по пути «собственного сознания», хотя бы наш старый закон в XV томе свода и считал его «лучшим доказательством всего света» и хотя бы оно подтверждалось внешними обстоятельствами дела, — а свободно, вдумчиво и тревожно исследовать, в чём кроется истинный источник этого доказательства.

А в ней [самодеятельности] и в «святом беспокойстве» об исполнении своих обязанностей во всю меру своего судейского долга и своих сил — залог правосудия и нравственного бодрствования судьи, ограждающего его от впадения в рутину и безразличие.

(А. Ф. Кони)

15. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «преступление»;

— объясните связь между обстоятельствами преступления и уголовным наказанием.

(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Юридический факт, с одной стороны, это фрагмент действительности, событие или действие (материальный момент), с другой стороны, это явление, отражённое в норме права (юридический момент), в нормативно- правовом акте. Именно единство материального и юридического моментов придаёт фактам социальной жизни юридическое значение.

Под юридическими фактами в науке и юридической практике понимаются социальные обстоятельства (события, действия), вызывающие в соответствии с нормами права наступление определённых видов правовых последствий. В этом заключается главная функция, выполняемая юридическими фактами в правовом регулировании — обеспечение возникновения, изменения, прекращения правовых отношений. Каждый юридический факт вызывает либо правообразующие, либо правоизменяющие, либо правопрекращающие правовые последствия.

Базовым элементом механизма правового регулирования выступают юридические нормы. Другим элементом механизма правового регулирования выступает правоотношение — конкретная модель поведения для конкретных субъектов, программа действий в определённой социально-юридической ситуации. Юридические факты обеспечивают переход от общей модели прав и обязанностей к конкретной, т. е. к правоотношению, в этом смысле мы рассматриваем их как обстоятельства, конкретные и индивидуальные. Юридические факты представляют собой явления действительности, существующие в определённой точке пространства и времени. Так, если речь идёт о фактах-действиях, то конкретность действий означает, что они совершены определёнными субъектами, несут конкретное социальное и правовое содержание, происходят в определённой местности и в некоторый определённый момент времени.

Юридическими фактами выступают лишь такие обстоятельства, которые имеют социальное значение, затрагивают прямо или косвенно права и интересы общества, государства, объединений и корпораций, личности. Бессодержательные с социальной точки зрения события и действия не могут иметь и юридического значения. Юридическое значение могут иметь не только позитивные (существующие) явления, но и так называемые негативные факты (отсутствие служебной подчинённости, родства, необходимого образования и квалификации, другого зарегистрированного брака и т. п.).

Многие юридические факты входят в правовое регулирование не прямо и непосредственно, а через другие юридические факты — доказательства, в которых «отражается» существование юридических фактов. Так, например, факт гражданства доказывается паспортом, зарубежным паспортом и т. д., факт возраста — паспортом, свидетельством о рождении, выпиской из регистрационной книги ЗАГС и т. п. Для множества юридических фактов особенно важно своевременное и правильное оформление, так как лишь в том случае, если они надлежащим образом оформлены и удостоверены (в виде документа, справки, журнальной записи, выписки из реестра и т. д.), они обретают правовое значение.

(По В. Б. Исакову)

16. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков нормативно-правового акта;

— объясните упомянутую в тексте связь между двумя механизмами правового регулирования: юридической нормой и правоотношением, о которой говорится в тексте.

(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Правоотношение — основанная на нормах права общественная связь между лицами, которая характеризуется наличием субъективных прав и юридических обязанностей у её участников и охраняется государством. Это общественное отношение, т. е. это социальная связь между людьми, что отражает, например, право собственности. Правоотношение возможно только в обществе. Робинзон Крузо на необитаемом острове не вступал в какие-либо правоотношения. Он возделывал землю, стрелял птиц, разводил коз, строил жилище — всё это были отношения с объектами природы, но не правоотношения.

Правоотношение — это результат сознательно-волевой деятельности человека. Правовые связи между людьми устанавливаются сознательно и являются результатом продуманной человеческой деятельности. Причём есть правоотношения, для возникновения которых необходима воля всех участников (вступление в брак возможно лишь при согласии обеих сторон, купля-продажа возможна при согласии продавца и покупателя и т. п.), и есть правоотношения, для возникновения которых достаточно воли одного участника (наследственные правоотношения возникают по односторонней воле наследодателя; уголовное дело возбуждается по воле правоохранительного органа).

Правоотношения возникают вследствие воздействия норм права на поведение людей. Это урегулированные нормами права общественные отношения. Правоотношение — правовая связь между людьми посредством субъективных прав и юридических обязанностей, которые составляют юридическое содержание правоотношения. Субъективное право неразрывно связано с юридическими обязанностями. Субъективное право, не подкреплённое обязанностями, есть фиктивное право.

Носитель субъективного права (т. е. тот, кому принадлежит право) — лицо управомоченное, носитель юридической обязанности — лицо обязанное. Субъективное право — это мера возможного поведения. Управомоченное лицо может отказаться от реализации своих возможностей. Юридическая обязанность — мера необходимого поведения. Обязанное лицо не может отказаться или уклониться от исполнения обязанностей, потому что в противном случае оно будет претерпевать меры государственно-принудительного воздействия.

Субъективное право управомоченного субъекта обеспечивается мерами государственного принуждения. Мера возможного и мера обязанного поведения должны быть строго очерчены в законодательстве. Произвол в правоотношениях недопустим. Правоотношение — это правовая связь между людьми, которая поддерживается и охраняется государством. Оно способствует беспрепятственной реализации прав и обязанностей в правоотношениях, а также обеспечивает применение мер принуждения в случаях их нарушения, например, определяет способы защиты гражданских прав и обеспечивает эту защиту.

Субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений возникают по поводу определённых предметов или явлений окружающего нас внешнего мира. Эти предметы или явления выступают в качестве объектов правоотношений.

(По Я. В. Турбовой)

17. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков права собственности;

— объясните связь между содержанием правоотношений и предметами или явлениями окружающего внешнего мира, о которой говорится в тексте.

(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Правовая культура как одна из составляющих духовной культуры выражает степень зрелости человека и общества с точки зрения права. Она вобрала в себя собственно право, правовое сознание, правовое применение.

Правовое сознание — это комплекс идей, понятий, суждений, воззрений индивидов и их общностей, общества в целом применительно к праву и его проявлениям. В нём выражается понимание неизбежной потребности общества в праве; роли права в реализации и защите правовых ценностей — идеалов свободы, справедливости, прав человека; требований законности. Можно говорить о единстве правового и морального сознания в том плане, что правовое сознание прочно взаимосвязано с моральными принципами через названные правовые ценности. Среди множества его функций выделяют познавательную (наличие и применение правовых знаний); регулятивную (регулирование отношений и саморегулирование на основе норм права); воспитательную (формирование правовых установок и правовых ценностей).

Правовое сознание обычно подразделяют на такие уровни: 1) профессиональное; 2) научное; 3) обыденное. Профессиональное — это сознание правоведов, предполагающее специальную юридическую подготовленность и практическую деятельность в сфере права. Научное сознание вырабатывается при проведении исследований в области права. Формирование этих уровней правового сознания требует глубокой внутренне осознанной деятельности личности. Обыденное сознание формируется преимущественно стихийно под влиянием внешних факторов (на основе реальных условий существования людей, их житейской практики, общедоступных правовых сведений).

Правовое сознание является началом и регулятором правомерного поведения индивидов и правового порядка в обществе, образующим базу для роста правовой культуры и упрочения законности. Повысить уровень правового сознания можно в процессе целенаправленного правового воспитания. Правовое воспитание в обществе является одним из направлений деятельности органов государственной власти, должностных лиц различного уровня, СМИ и образовательных организаций, в особенности, школ. Оно нацелено на формирование и развитие у населения и отдельных личностей уважения к праву, навыков правомерного поведения, знания и грамотного пользования юридическими нормами. Правовое воспитание осуществляется более эффективно и успешно, если оно связано с реальной жизнью, текущей юридической практикой и правовой наукой. В этом случае оно послужит для личности стимулом самостоятельного осмысления вопросов права, компасом её правового поведения.

(*По В. О. Мироновy, Н. В. Зин*)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков духовной культуры общества;

— объясните взаимосвязь между правовым и моральным сознанием, о которой говорится в тексте. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Важнейшей предпосылкой обязанности государства защищать в полном объёме закреплённые в конституции права и свободы личности является гражданство. Под гражданством понимается устойчивая правовая связь лица с данным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Состояние гражданства создаёт права и обязанности для лица не только на территории своего государства, но и за рубежом.

В монархических государствах употребляется термин «подданство», который формально устанавливает личную верность монарху, но фактически равнозначен гражданству. Независимо от формы правления в правовом государстве гражданство означает согласие лица на распространение на него юрисдикции государства, всех обязанностей, установленных конституцией и законами. В то же время граждане обладают в отношении государства определёнными правами и могут требовать от него защиту своих прав.

Для подавляющего большинства людей в каждой стране установление гражданства не представляет чего-то сложного, так как они являются гражданами данного государства с самого рождения и сохраняют это правовое состояние на протяжении всей жизни. Однако по разным причинам, и прежде всего вследствие межнациональных конфликтов и растущей интернационализации экономики, возникают различные миграционные потоки, т. е. перемещения больших групп людей из одной страны в другую. Такие передвижения — индивидуальные и групповые, распространённые и в Российской Федерации, а также браки, заключаемые между гражданами различных государств, постоянно порождают проблемы приобретения и изменения гражданства.

В государствах с унитарной формой правления существует единое гражданство, в то время как во многих федеративных государствах лицо считается гражданином союза и одновременно субъекта федерации. На него, следовательно, распространяются не только федеральные законы, но и законодательство данного субъекта федерации.

В любом государстве проживают люди, правовое положение которых отличается от статуса большинства. Большинство жителей всегда являются гражданами данного государства, но значительные группы не имеют гражданства (апатриды) или являются иностранными гражданами. В некоторых государствах признаётся двойное гражданство — такие лица называются бипатридами.

Различия в правовом положении не означают дискриминации неграждан, государство защищает права этой категории жителей, поскольку многие права, как это установлено международным правом, принадлежат человеку независимо от гражданства. Разумеется, в полном объёме государство охраняет права и свободы тех, кто его учредил и несёт все обязанности, т. е. своих граждан.

(М. В. Баглай)

19. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовое государство»;

— объясните особенности функционирования института гражданства в правовом государстве.

(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Характеризуя частное право, необходимо прежде всего отметить, что оно напрямую не связано с государственной властью (во всяком случае не является её продуктом и инструментом), а рождается спонтанно, в силу требований самой жизни, под её напором в условиях перехода общества в эпоху цивилизации. Весьма показательно, что те же факторы, которые определили развитие общества при переходе к цивилизации (избыточный продукт и вытекающая из него частная собственность; обособление отдельной, автономной личности), обусловили необходимость существования «горизонтальных» юридических отношений, которые бы строились на самостоятельности субъектов, на свободном определении ими условий своего поведения. И вот тут важно отметить, что частное право — само по себе явление парадоксальное. Оно даёт людям — отдельным гражданам, их объединениям — возможность в определённом круге отношений свободно поступать сообразно их интересам, их собственной воле, самостоятельно, самим определять условия своего поведения и т. д. При этом предполагается или прямо — декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения. Здесь обитель и господство частных воль и частных интересов. В то же самое время сами-то действия субъектов как частных лиц — договоры, односторонние акты собственника и т. д., совершаемые в этой сфере, — приобретают самое настоящее, полное юридическое значение. Государство, которое изначально как бы «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано — не парадокс ли? — признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами, реализовать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

В частном праве, в отличие от публичного, господствуют «горизонтальные» отношения, основанные на юридическом равенстве субъектов, координации их воли и интересов. Преимущественное положение в нём занимают не императивные предписания, не запреты, а юридические дозволения. Так что деление права на публичное и частное — не просто классификационное подразделение, позволяющее распределить юридические нормы и правоотношения по наиболее крупным рубрикам. Тем более что в результате взаимодействия публичного и частного права границы между ними не всегда являются достаточно строгими (пример тому — трудовое право, семейное право, банковское право). Публичное и частное право — качественно разные области правового регулирования, два разных «юридических мира».

(*По С. С. Алексееву*)

20. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»
— объясните связь между государством и частноправовыми отношениями.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Термин «преступление» происходит от понятия «преступить какие-то границы, пределы», т. е. нарушить общепринятые правила поведения в обществе. Уголовное право как раз и определяет границы допустимого поведения, нарушение которых будет считаться преступлением. Несмотря на то, что уголовное право в первую очередь осуществляет охранительную функцию, защищая определённые ценности и общественные отношения, в том числе и регулируемые другими отраслями права, оно имеет и иные функции. Охранительная функция является главной и заключается в определении ответственности за нарушение установленных в государстве правил поведения людей, за причинение вреда личности, а также материальным, политическим, социальным, экономическим и моральным ценностям общества.

Наряду с охранительной уголовное право осуществляет и другие функции. Так, уголовный закон запрещает под страхом наказания нарушать определённые общественные отношения. Это способствует их закреплению и развитию. Эта функция является регулятивной. Хотя основное регулирование общественных, политических и экономических процессов в стране осуществляется другими отраслями российского права (государственным, административным, гражданским, хозяйственным и т. д.), уголовное право содействует развитию общественных отношений в определённом направлении, соответствующем политике государства, и препятствует появлению и существованию нежелательных отношений и явлений. Поэтому следует признать, что уголовное право регулирует не только общественные отношения, связанные с привлечением к уголовной ответственности лиц, нарушивших уголовно-правовой запрет или предписание, но и в определённой степени регулирует все отношения, входящие в сферу действия уголовного права… Уголовное право также осуществляет воспитательную функцию, содействуя развитию правосознания населения. Сам факт издания уголовных законов позволяет гражданам нашей страны понять, какие деяния законодатель считает вредными и опасными для общества. Применение уголовного закона также воздействует на сознание не только правонарушителя, но и других лиц, воспитывая такое свойство, как правопослушание, т. е. осознанное соблюдение запретов государства. Большинство граждан не совершают преступлений в силу воспитанной в них нравственной позиции. Однако часть людей, не отличающихся стойкими нравственными убеждениями, допускающих так называемое отклоняющееся поведение (т. е. систематическое пьянство, совершение аморальных поступков, нарушение правил общественного поведения и т. д.), воздерживаются от совершения преступлений из-за страха перед уголовной ответственностью и наказанием. Поэтому предупредительная роль уголовного права заключается как в воспитании у граждан сознания необходимости соблюдать установленные в государстве общественные отношения и не причинять вреда охраняемым ценностям, так и в удержании неустойчивых в моральном отношении лиц от совершения преступлений под страхом наказания.

(*С. А. Денисов*)

21. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «преступление»;

— объясните связь между совершением преступлений и другими формами негативного девиантного (отклоняющегося) поведения (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Все конституции мира содержат разделы (главы) о судебной власти. Конституции обычно закрепляют гарантии прав граждан в их отношениях с судебной властью, организацию судебной системы и статус судей. Смысл возведения этих вопросов на уровень конституционного регулирования состоит в необходимости исключить возможность судебного произвола по отношению к гражданам, закрепить гарантии правосудия, создать иерархическую структуру, способную обеспечить возможность обжалования судебных решений и приговоров, а также гарантировать независимость и высокий статус деятелей юстиции. В Конституции РФ термин «судебная власть» раскрывается через ряд положений, охватывающих как организацию судебной системы, так и принципы деятельности судов. Наряду с этим термином в Конституции РФ употребляется термин «правосудие», которым обозначается содержание судебной деятельности, если она соответствует всем требованиям закона. Но следует иметь в виду, что в литературе оба термина нередко употребляются как идентичные.

Судебная власть признаётся как разновидность государственной власти наряду с законодательной и исполнительной, её органы пользуются самостоятельностью. Эта самостоятельность судебной власти проявляется в независимости судей, которые подчиняются только Конституции РФ и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчётны. Судебная власть принадлежит не только высшим судебным инстанциям, но всем судам Российской Федерации. Они стоят в одном ряду с Президентом РФ, Государственной Думой, Советом Федерации, Правительством РФ, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей не только распределяет функции государственной власти между тремя ветвями власти, но и устанавливает их самостоятельность и взаимную уравновешенность. В этой системе суды связаны с законодательной и исполнительной властью обязанностью применять законы и другие нормативные правовые акты, а также в отношении назначения судей на их должности, но конституционно-судебная власть обладает возможностью фактической отмены законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, если они будут ею признаны неконституционными или в силу противоречия некоторых актов федеральным законам. Возможность судебного обжалования гражданами действий (бездействия) должностных лиц и органов исполнительной власти позволяет судебной власти противостоять незаконным действиям этой власти. Функции и полномочия судебных органов, таким образом, служат своеобразным противовесом в отношении двух других ветвей власти, а в совокупности с ними образуют единую государственную власть. Принцип разделения властей важен также для того, чтобы взаимный контроль и сбалансированность полномочий не привели к присвоению полномочий судебной власти какой-либо другой властью.

(*По М. Баглаю*)

22. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков конституции;

— объясните различие между трактованием в Конституции Российской Федерации понятий «судебная власть» и «правосудие». (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Научное познание возникает под влиянием множества разнородных факторов, например, накопления знаний на донаучном этапе развития познания, развития рационального мышления, разработки специфических методов доказательства и экспериментальной проверки новых знаний.

Научное познание не отделено какой-то абсолютно непреодолимой границей от познания обыденного. Считается, что обыденное познание ограничено сферой сугубо практического применения. Обыденное познание всегда «овеществлено» в каких-то материальных объектах и неспособно осуществить теоретический прорыв в область неизвестного. Но оно может порождать новые обыденные знания (полезные практические навыки, лечение травами, гимнастические упражнения в народной медицине, рецепты кухни, простые технические приспособления и устройства и т. д.)

Если речь идёт об этапах истории человеческого познания, предшествующих возникновению науки, то именно обыденное познание, видимо, можно характеризовать как донаучное. Донаучный опыт (знания) обеспечивается интеллектуальным потенциалом донаучного (обыденного) познания.

Донаучное познание возникло задолго до появления науки и базировалось на познавательных ресурсах архаического, преимущественно образного или пространственно-образного мышления. Этих ресурсов оказывалось вполне достаточно для изобретения полезных практических навыков, простых технических устройств и производственных технологий, для накопления в течение тысячелетий эмпирических знаний о свойствах материалов, вещей и явлений, с которыми люди сталкивались в своей повседневной жизни, что было необходимым и обеспечивало выживание людей (сообществ). Овладение техническими приёмами создания орудий труда, процедурными знаниями (например, искусством верховой езды или стрельбы из лука, боевыми искусствами,) и даже интеллектуальными приёмами и методами (письменность, оперирование математическими символами) не обязательно требует аналитически высокоразвитого знаково-символического мышления, обеспечивающего научную познавательную деятельность, получение теоретических знаний.

Донаучное познание было весьма действенным инструментом приспособления людей к различным условиям существования, их информационного контроля за окружающей средой. При этом донаучное познание изменялось исключительно медленно, потому что эволюционный процесс развития мыслительных операций является длительным. Содержание и объём накопленного обыденного знания весьма существенно различаются у отдельных человеческих сообществ в зависимости от этапов их социально-экономического развития, особенностей их культуры и т. д.

(*По И. П. Меркулову*)

23. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх признаков рационального познания как ступени в процессе познания;

— объясните упомянутую в тексте связь между донаучным познанием и выживанием людей или сообществ. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В современном мире результаты научного познания влияют на развитие всех сфер жизни общества. Анализ истории научного познания показывает, что важнейшим, базовым критерием истины служит эмпирическое (опытное) подтверждение гипотез и теорий. Под научным опытом понимаются наблюдение и эксперимент. Для того, чтобы понять роль опытного подтверждения, то есть эмпирической проверки в научном исследовании, рассмотрим полный познавательный цикл, включающий в себя проблему, гипотезу и теорию.

Научное познание начинается с постановки проблемы. Проблема — это задача, требующая решения. Она стимулирует научный поиск и представляет собой знание о незнании, совокупность вопросов о том, что надо познать на основе уже имеющегося знания. Попытки разрешить проблему приводят к возникновению гипотезы — системы предположений, сформулированных на основе имеющихся фактов и теоретических знаний. К признакам состоятельности гипотезы относятся её принципиальная эмпирическая проверяемость и предсказательные возможности. Невозможность проверки гипотезы делает её несостоятельной. Не является состоятельной и гипотеза, объясняющая только те факты, которые были связаны с постановкой проблемы. Гипотеза должна предсказывать нечто ранее неизвестное.

Гипотетическое знание носит вероятностный, а не достоверный характер, и требует проверки, обоснования. Из гипотезы путём умозаключений выводятся следствия — ожидаемые результаты, возможные факты. В дальнейшем эти ожидаемые следствия сравниваются с результатами эмпирической проверки, построенной на основе данной гипотезы. И если ожидаемые и практические результаты совпадают после множества испытаний, то данная гипотеза может быть признана истинной и приобрести уже качество научной теории. Таким образом, эмпирическая проверка, выполняя функцию критерия истины, превращает гипотезу в научную теорию, наиболее развитую форму знания, дающую целостное отображение существенных связей определённой области действительности.

Если же эмпирические результаты находятся в резком противоречии с ожидаемыми, то гипотеза отвергается как ошибочная и впоследствии заменяется другой.

В целом доказательство истинности гипотезы протекает в форме логической цепи рассуждений, отдельные звенья которой проверяются эмпирически. Для достоверности в науке используют, конечно, не одну, а множество проверок. Развитие науки — непрерывная цепь гипотез и проверок, в ходе которых создаётся научное знание.

(*По Н. И. Губанову, А. Э. Волкову*)

24. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков научного знания;

— объясните упомянутую в тексте связь между научной проблемой и гипотезой. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Как известно, особенностью свободной конкуренции является то, что её участники — мелкие товаровладельцы, ведущие борьбу с соперниками в одиночку. Товаровладельцы должны учитывать уровень равновесной цены (отражающей равенство спроса и предложения) как показатель рационального хозяйствования. Чтобы как бы «обхитрить» равновесную цену, товаропроизводитель старается затрачивать на единицу продукции меньше ресурсов и создавать товары по более низкой (по сравнению с господствующей на рынке) индивидуальной цене. Однако он продаёт эти изделия по общей для всех равновесной цене. В итоге образуется дополнительный доход в виде разницы между равновесной и индивидуальной ценами. Смелые и дальновидные предприниматели, рискуя своим имуществом, делают открытия большого хозяйственного значения: изобретают и внедряют новинки техники и технологии, находят более эффективные формы организации труда и производства, способы использования ресурсов. Тем самым для всех прокладывается дорога к научно-техническому и экономическому прогрессу.

В чём состоят законы массовой конкуренции? Широко распространено представление о том, что в рыночном соперничестве принимают участие только отдельные продавцы товаров. Но на самом деле в условиях микроэкономики начинается массовая конкуренция, захватывающая всех участников рынка. Такая конкуренция разгорается при значительном отклонении рыночной цены, спроса и предложения от их равновесного состояния.

Массовая конкуренция отличается ещё и тем, что конкурентное сражение ведётся, образно говоря, на трёх фронтах: среди *продавцов*, которые стремятся выгодно продать товар и одновременно не упускают возможности «отбить» покупателей у своих соперников; среди *покупателей*, которые заинтересованы приобрести продукты по выгодной цене и вместе с тем готовы потеснить других претендентов на нужный им товар. Наконец, главный фронт «сражения» проходит между *армией продавцов* и *армией покупателей*, стоящих на противоположных позициях в отношении уровня цены. Первые стремятся продать свои изделия подороже, а вторые купить вещи по низким ценам. Теперь стоит задуматься над вопросом: кто же выиграет сражение? Многовековой опыт рыночного противоборства учит следующему. Одерживает верх та армия, которая больше сплочена и способна навязать противнику свою цену.

(*(По Е. Ф. Борисову)*)

25. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков прогресса.
— объясните связь между предпринимательской деятельностью и прогрессом.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Совершенно ясно, что народ, состоящий из многочисленных групп и слоев, не может непосредственно управлять государством с его весьма разветвлённым аппаратом, что требует профессионализма. В государственный аппарат входят армия, правоохранительные органы, специализированные учреждения во многих областях. Контроль за деятельностью этих органов и учреждений не может быть всенародным, но может и должен быть демократическим, носить гласный характер, хотя и с допущением разумной и законом обусловленной секретности. Важную роль призваны играть средства массовой информации. Государственный аппарат должен комплектоваться демократическим путём на основе равных возможностей для всех граждан. Строгое соблюдение демократических принципов в формировании и деятельности государственного аппарата — важная сторона народовластия.

Демократическим называется государство, устройство и деятельность которого соответствуют воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина. Демократическое государство — важнейший элемент демократии гражданского общества, основанного на свободе людей. Источником власти и легитимации всех органов этого государства является суверенитет народа. Недостаточно только провозгласить государство демократическим (это делают и тоталитарные государства), главное — обеспечить его устройство и деятельность соответствующими правовыми институтами, реальными гарантиями демократизма.

Понятие демократического государства неразрывно связано с понятиями конституционного и правового государства, в известном смысле можно говорить о синонимичности всех трёх терминов. Демократическое государство не может не быть одновременно конституционным и правовым. Государс

тво может соответствовать характеристике демократического только в условиях сформировавшегося гражданского общества. Это государство не должно стремиться к этатизму, оно должно строго придерживаться установленных пределов вмешательства в экономическую и духовную жизнь, которые обеспечивают свободу предпринимательства и культуры. В функции демократического государства входит обеспечение общих интересов народа, но при безусловном соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Такое государство является антиподом тоталитарного государства, эти два понятия взаимно исключают друг друга. Важнейшими признаками демократического государства являются реальная представительная демократия и обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

(*М. В. Баглай*)

26. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков гражданского общества.

— объясните связь между гражданским обществом и демократическим государством. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Распространение новейших информационных технологий во всех сферах деятельности общества, рост возможностей человека в обеспечении различных видов потребностей при использовании информационно-сетевых ресурсов выдвигают в качестве одной из первоочередных задач целенаправленное формирование информационной культуры.

В понятие информационной культуры личности входит совокупность информационного мировоззрения, системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Стержневой компонент информационной культуры — организация знаний, то есть умение хранить и пополнять собственные знания таким образом, чтобы оптимально их использовать.

Информационная культура общества и личности должна обеспечивать возможность непрерывного образования человека и повышения его ответственности за принимаемые решения. В первом случае информационная культура выступает средством социальной защиты личности, способной к самостоятельному наращиванию знаний, изменению сферы деятельности, регулированию собственного поведения. Во втором — информационная культура служит средством защиты общества от непродуманных действий человека, гарантом того, что принципиальные решения в любой сфере (социальной, экономической, технологической) принимаются лишь после глубокого анализа всей имеющейся информации.

Информационная культура личности формируется под влиянием семьи и ближайшего социального окружения, школы или вуза, библиотеки, средств массовой информации, государства и др. Задача системы образования заключается в формировании потребности в информационной культуре и различных умений использовать информацию на основе современных технологий. В современном обществе судьба каждого конкретного человека во многом зависит от его информационной культуры, и в будущем эта зависимость будет возрастать.

Важным звеном, соединяющим все компоненты информационной культуры, выступает информационное мировоззрение. Информационное мировоззрение — система обобщённых взглядов на информацию, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии, информатизацию, информационное общество и место человека в нём, на отношения людей к окружающей информационной среде, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

(*По С. С. Ахтамовой, Е. В. Киргизовой, А. В. Рубцову*)

27. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх признаков деятельности;

— объясните упомянутую в тексте связь между информационной культурой личности и защитой общества. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания17−20.

В современном мире предпринимательства используются различные методы неценовой конкуренции. Формирование нового типа отношений с клиентами стало одним из орудий торговой марки (или бренда, как часто говорят) в добросовестной конкурентной борьбе за более высокий уровень продаж и, соответственно, более высокую прибыль. Эти отношения основаны на психологической, эмоционально окрашенной связи между брендом и потребителем, которая появляется и проявляется в рамках специально созданного сообщества. И неважно, какое название будет использовано для его обозначения: клуб, группа, объединение или что-то иное. Значение имеет трансформация рациональных экономических отношений между бизнесом и его клиентами: сообщества заменяют хрупкую нить вертикальной связанности с брендом на основе рациональных характеристик пользовательского опыта сотнями и тысячами горизонтальных социальных связей.

Правильно созданное сообщество — это единая социальная группа. Отношения, основанные на взаимном обмене, холодном расчёте и заботе о личных интересах, заменяются на внутригрупповые отношения, где на первое место вступает забота о благе группы. Причастность к сообществу бренда становится важным фактором для его участников с точки зрения формирования личного социального окружения, появления отношения «свой — чужой». В этом случае взаимодействие с брендом для них уже не сводится только к выбору товара с лучшими потребительскими качествами. Сообщество удовлетворяет потребности участников в качественном окружении, ощущении значимости своего статуса как на рациональном, так и на эмоциональном уровне.

Плотные социальные связи сообщества клиентов могут быть капитализированы наравне с технологией или патентом. Создавая их, можно сделать так, чтобы они увеличивали прибыль для компании. Сообщество предоставляет новые возможности для развития бренда. Появляется множество выгод, которые приводят к выделению бренда в потоке конкуренции и созданию канала обратной связи, позволяющего без посредников общаться с потребителями в режиме реального времени. К выгодам можно также отнести привлечение новых клиентов через добровольные действия участников сообщества; снижение оттока действующих клиентов; формирование у клиентов психологической готовности больше тратить на товары, связанные с брендом.

(*По М. Карпову*)

28. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков социальной группы;

— объясните описанную в тексте связь между созданием сообщества и конкурентоспособностью торговой марки (бренда). (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания17−20.

Конфликтные процессы мало кто одобряет, но почти все в них участвуют. Если в конкурентных процессах соперники просто пытаются опередить друг друга, быть лучше, то при конфликте делаются попытки навязать противнику свою волю, изменить его поведение или даже вообще устранить его. В связи с этим под конфликтом понимают попытку достижения вознаграждения путём подчинения, навязывания своей воли, удаления или даже уничтожения противника, стремящегося достичь того же вознаграждения. Отдельное убийство или целая битва, угрозы, обращение к закону для воздействия на противника, создание коалиций для объединения усилий в борьбе — это всего лишь некоторые проявления социальных конфликтов. Во многих случаях крайних проявлений социальных конфликтов их результатом становится полное уничтожение противника (например, Рим уничтожил Карфаген, или американские переселенцы практически перебили некоторые племена североамериканских индейцев, враждующих с ними). В конфликтах с менее насильственной формой основная цель враждующих сторон состоит в отстранении противников от эффективной конкуренции путём ограничения их ресурсов, свободы маневра, в снижении их статуса или престижа. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни, в то время как межгрупповой конфликт обычно носит безличный характер, хотя возможны и вспышки личной неприязни.

Возникший конфликтный процесс трудно остановить. Это объясняется тем, что конфликт имеет кумулятивную природу, т. е. каждое агрессивное действие приводит к ответному действию или возмездию, причём более сильному, чем первоначальное. Конфликт обостряется и охватывает всё больше людей. Простая обида может в конечном счёте привести к проявлению жестокости в отношении своих противников. Жестокость в социальном конфликте иногда ошибочно приписывается садизму и природным задаткам людей, однако чаще всего её совершают обычные люди, попавшие в экстраординарные ситуации. Конфликтные процессы могут заставить людей играть роли, в которых они должны быть жестокими.

По своему внутреннему содержанию социальные конфликты делятся на рациональные и эмоциональные. К рациональным относятся такие конфликты, которые охватывают сферу разумного, делового соперничества, перераспределения ресурсов и совершенствования управленческой или социальной структуры. Рациональные конфликты встречаются и в области культуры, когда люди пытаются освободиться от отживших, ненужных норм, обычаев и верований. Как правило, участвующие в рациональных конфликтах не переходят на личностный уровень и не формируют в своем сознании образа врага. Уважение к сопернику, признание за ним права на некоторую долю истины — это характерные черты рациональных конфликтов. Такие конфликты не бывают острыми, затяжными, так как обе стороны стремятся в принципе к одной и той же цели — улучшению взаимоотношений, норм, образцов поведения, справедливому распределению ценностей. Стороны приходят к соглашению, компромиссу, и, как только удаляется фрустрирующее препятствие, конфликт разрешается.

(*С. С. Фролов*)

29. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков культуры как результата активной творческой деятельности.

— объясните связь между конфликтами и развитием культуры. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Человек, будучи социальным существом, взаимодействует с различными социальными группами, участвует в кооперированных, совместных действиях. Однако практически не бывает такого положения, когда личность полностью принадлежит к какой-либо одной группе. Например, человек состоит членом семьи как малой группы, но он является ещё членом и коллектива предприятия, и общественной организации, и спортивного общества. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них разное положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы. Для анализа степени включения индивида в различные группы, а также положения, которое он занимает в каждой из них, и его функциональных возможностей по отношению к каждой группе используются понятия социального статуса и социальной роли.

Социальный статус обычно определяется как ранг или позиция индивида в группе или группы во взаимоотношениях с другими группами (некоторые социологи используют термин «социальная позиция» как синоним социального статуса). Социальная роль – это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус. Статус детей обычно подчинён взрослым, и от детей ожидается почтительность по отношению к последним. Статус солдат отличен от статуса штатских; роль солдат связана с риском и выполнением присяги, чего нельзя сказать о других группах населения, Женщины имеют статус, отличный от статуса мужчин, и потому от них ожидается поведение иное, чем от мужчин. Каждый индивид может иметь большое число статусов, и окружающие вправе ожидать от него исполнения ролей в соответствии с этими статусами.

Нормы культуры усваиваются в основном через обучение ролям, Например, человек, осваивающий роль военного, приобщается к обычаям, нравственным нормам и законам, характерным для статуса данной роли. Только немногие нормы принимаются всеми членами общества, принятие большинства норм зависит от статуса той или иной личности. То, что приемлемо для одного статуса, оказывается неприемлемым для другого. Таким образом, социализация как процесс обучения общепринятым способам и методам действий и взаимодействий является важнейшим процессом обучения ролевому поведению, в результате чего индивид становится действительно частью общества.

(*С. С. Фролов*)

30. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков социализации.

— объясните связь между социализацией индивида и усвоением им социальных ролей. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Инфляция определяется как «вздутие», «расширение», то есть как макроэкономическое явление, характеризуемое устойчивой тенденцией к росту цен в экономической системе. На наш взгляд, к понятию инфляции надо подходить с двух сторон: как к повышению цен на товары и как к изменению валютного курса.

Инфляция отражает товарно-денежные диспропорции, видоизменяется с течением времени и приобретает характер возникающего роста цен. Однако не любое повышение цен характеризует инфляцию. В экономике могут происходить противоположные тенденции: подорожание одной группы товаров и снижение цен на другие. Например, могут расти цены на продукцию нефтепереработки и снижаться на бытовую технику (плазменные и жидкокристаллические телевизоры), которая с развитием технологий морально устаревает. Поэтому к факторам, влияющим на повышение цен, можно отнести не только политические и экономические, но и технологические процессы, которые приводят к изменениям во всех фазах общественного производства.

На инфляцию влияет банковская деятельность, в частности, кредитная экспансия коммерческих банков. Снижение требований к оценке кредитоспособности заёмщиков приводит к тому, что многие кредитные организации увеличивают эмиссию кредитных ресурсов. С одной стороны, выдаются кредиты без должной оценки кредитоспособности заёмщиков, что увеличивает кредитные и процентные риски. С другой стороны, коммерческие банки завышают процентные ставки.

В экономике может возникать инфляция спроса или инфляция предложения (издержек производства). Инфляция спроса возможна, если автономно растёт совокупный спрос при постоянном совокупном предложении. Инфляция предложения (издержек производства) означает рост цен, спровоцир

ованный увеличением издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов, когда происходит опережающий рост реальных доходов и производительности труда.

Анализ экономической природы инфляционных процессов позволяет определить уровень инфляции как относительное изменение среднего уровня цен по отношению к предыдущему периоду.

(*По В. В. Великороссову, Ю. В. Коречкову, В. А. Неклюдову*)

31. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков коммерческого банка как юридического лица; — объясните связь любого из названных в тексте видов инфляции и социальной политики государства. (*Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Молодёжь — это особая социально-возрастная группа, которая выделяется на основе возраста и статуса в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. В социологических исследованиях традиционным является стратификационный подход, при котором молодёжь определяется как особая социально-демографическая группа, ограниченная возрастными рамками, со своими специфическими социальными ролями, статусом и социальными позициями. Социальные особенности молодёжи объясняются как специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, так и способностями не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения.

Выделяют также субкультурный и конфликтологический исследовательские подходы. Первый описывает молодость как особую «противоречивую» поведенческую фазу в жизни каждого человека, когда человек не играет больше роли ребёнка и в то же время не является полноправным носителем ролей взрослых людей. Конфликтологический подход также опирается на понятие «молодость» как период в жизни человека, полный стрессов, проблем, конфликтов с самим собой и обществом и в этом плане чрезвычайно важный для каждого человека. На этом фоне молодые люди образуют особую социальную группу со своим специфическим образом жизни, стилем поведения, культурными нормами и ценностями.

Развёрнутое социологическое исследование молодёжи предполагает единство подходов: молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от социально-экономических особенностей, общественного строя, культуры общества и специфики социализации в нём.

Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, действуя в разных направлениях: обеспечивая их льготами, но ограничивая в дееспособности по различным сферам участия в жизни социума. Молодёжь в значительной части обладает тем, что выгодно отличает её от других групп населения: уровнем социальной мобильности, интеллектуальной активностью и здоровьем. В то же время перед любым обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несёт страна из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

(*По М. С. Прошину*)

32. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх признаков процесса социализации личности;

— объясните упомянутую в тексте связь между субкультурным и конфликтологическим исследовательскими подходами. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

В числе социальных институтов, способных выполнять роль каналов социальной мобильности, одним из основных считается институт образования. Он обеспечивает вертикальную социальную мобильность — повышение социального положения человека или группы в обществе — и в этом смысле является инструментом достигаемого статуса.

Любое изменение образовательного статуса либо социальным субъектом, либо социальной группой, можно назвать образовательной мобильностью. Образовательная мобильность позволяет выявить такой аспект неравенства, как различия в шансах, свойственных разным образовательным статусам, на воспроизводство или изменение статуса. Величина шанса на образовательную мобильность или её отсутствие рассматривается как ресурсная характеристика статуса, объяснение которой состоит в следующем. Образовательный статус означает не просто уровень образования и совокупность полученных при этом знаний и компетенций, но совокупность социальных преимуществ (ресурсов и социальных позиций), к которым открывается доступ. Например, аттестат о законченном основном общем образовании даёт возможность поступить в учебные заведения, обеспечивающие получение специального профессионального образования, но поступление в вуз возможно только при завершении среднего общего образования.

В том случае, когда изменение образовательного статуса наблюдается относительно предшествующего поколения (условного «поколения родителей»), речь идёт о межпоколенной образовательной мобильности. Изменение образовательного статуса относительно разных временных точек (периодов) одного и того же поколения принято называть внутрипоколенной образовательной мобильностью. Основной характер изменений в постиндустриальном обществе связан с уменьшением доли низкого образовательного статуса (например, основное общее образование) и в увеличении доли среднего и высшего образовательных статусов.

Образовательный статус оказывается категорией, отражающей различия в возможностях трудоустройства и в оплате труда. При поступлении на работу и должностном продвижении существуют квалификационные ограничения, связанные с достигнутым уровнем образования. Исследования показывают, что носители разных образовательных статусов значимо различаются социально-экономическими характеристиками достигнутой профессиональной позиции (по совокупной сумме месячного индивидуального дохода, по месту в управленческой иерархии). Различаются они также по перспективам карьерного продвижения.

(*По Ю. Б. Епихиной*)

33. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков постиндустриального общества в сфере экономики;

— объясните в чём заключается описанная в тексте связь между образовательным статусом и профессиональным статусом. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Государственный суверенитет — это юридическое качество независимого государства, означающее верховенство и независимость государственной власти внутри страны и в международных отношениях. Выделяется два вида реализации государственного суверенитета, внешний и внутренний. Государство осуществляет внешнюю политику от имени граждан, защищая национальные интересы. Внутренний суверенитет касается всех политических, экономических, социальных и прочих структур, являющихся внутригосударственными. Главным признаком внутреннего суверенитета является способность государства издавать законы, действующие на всей его территории. Помимо этого, государство как суверенная структура легально применяет силу, охраняет государственную территорию, закреплённую в конституции, и т. д.

Сферами реализации суверенитета, от которых зависит нормальное функционирование современного правового государства, являются экономическая, культурная, военная. Однако в условиях глобального мира государству приходится уделять больше внимания защите своих суверенных прав, так как к заметным последствиям глобализации относится появление новых сфер реализации суверенитета, например информационной. Ещё одним заметным последствием глобализации становится и тенденция «размывания» суверенитета национального государства, которая выражается в его трансформации и возможной утрате главной роли в определении судьбы своей страны в будущем.

Процесс глобализации проявляется в расширении, углублении и ускорении всемирной взаимозависимости стран. Глобализацию невозможно представить вне процессов развития информационных технологий и средств коммуникации. Принято считать, что она представляет собой сложный процесс интеграции, движимый главным образом идеями экономического развития, которые с неизбежностью подстраивают под себя политическую и социальную сферы. Однако при этом автоматически не достигается экономическое «выравнивание» отдельных стран, достижение ими единых высоких стандартов благосостояния.

Политические аспекты глобализации находят выражение в усилении внимания к наднациональным процессам нормотворчества, конституционализации международного права, а также в повышении значимости транснациональных политических институтов — международных организаций, как межправительственных, так и неправительственных. На практике приходится констатировать, что названные процессы не обеспечивают тождественности роли государств в международных отношениях, так как не исключают навязывания интересов вследствие преобладания (в первую очередь, экономического) одних стран над другими. Порой мнение одного государства выдаётся за мнение всего мирового сообщества, что также ведёт к усилению неравномерности развития стран.

(По А. А. Грубову)

34. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков правового государства;

— объясните упомянутую в тексте связь между экономической интеграцией государств в условиях глобализации и тенденцией «размывания» государственного суверенитета. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17−20.

Государство существует, чтобы обеспечивать нормальное функционирование общества. Социальное государство можно определить как государство, служащее интересам общества. Следовательно, государство с закреплёнными за ним социальными обязательствами считается социальным. В его политике воплощается забота о человеке, причём забота, гарантированная самим социальным государством. Мощная социальная защита возможна лишь тогда, когда имеется для этого необходимый материальный потенциал. Целью социального государства является создание условий для поддержания стабильного социально-политического и экономического развития общества. Эта цель является именно целью государства, а не какой-либо отдельной социальной структуры общества.

Человек, будучи удовлетворённым уровнем жизни, имея возможность свободного развития и достойного существования, не будет стремиться к спонтанному реформированию общественного бытия. А изменение его личного положения в обществе, собственного статуса будет зависеть от индивидуальной работоспособности, профессионализма, интеллектуальных и нравственных качеств. Такой подход обеспечивает стабильность социальной структуры общества, а также политическую стабильность государства.

Среди задач социального государства можно выделить: соблюдение социально-экономических прав и свобод личности; сглаживание социального неравенства путём перераспределения доходов между различными социальными слоями через налоги и систему налогообложения, госбюджет, социальные программы; финансирование и поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований и программ социальной направленности; поиск баланса между рыночной экономикой и государственным воздействием на неё для обеспечения достойной жизни граждан; обеспечение максимальной трудовой занятости населения; поддержка социально незащищённых категорий населения; охрана труда и здоровья; поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; установление гарантированного минимального размера заработной платы; поддержка благотворительной деятельности (предоставление налоговых льгот предпринимателям, именная госпропаганда в СМИ и т. п.).

Функции такого политического института, как социальное государство, — это функции, присущие государству с развитой экономикой и правовыми отношениями, стабильной политической системой и высокими духовными качествами общества.

(По Ю. Н. Мельниченко)

35. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков политических институтов;

— объясните, в чём заключается упомянутая в тексте связь между уровнем развития экономики и формированием социального государства. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Первичным элементом системы конституционного права служит юридическая норма — начальная частица всей отрасли права.

При наличии объективных предпосылок нормы интегрируются в институты конституционного права. Институт — это группа, комплекс взаимосвязанных норм конституционного права, регулирующих определённый вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений. Он включает в себя не только нормы — правила поведения, но и учредительные (исходные) нормы, которые в системном взаимодействии участвуют в процессе конституционно-правового регулирования общественных отношений...

В институт конституционного регулирования общественных отношений интегрировались правовые нормы, устанавливающие высшую юридическую силу Конституции Российской Федерации, её прямое действие и правообразующее значение, критерии конституционности правовых актов и их обеспечение, соотношение национального и международного права.

Институт федеративного устройства государства объединяет в своём составе конституционно-правовые нормы, определяющие статус Российской Федерации и её субъектов, суверенитет государства и его символы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и её субъектов, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта, состав территории государства, конституционные основы режима государственной границы и границ между субъектами Федерации, единого экономического, валютного и таможенного пространства на всей территории России.

В институт президентской власти входят в качестве его элементов правовые нормы, закрепляющие статус Президента России, порядок его вступления в должность, полномочия Президента России как главы государства, гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина, Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами России, неприкосновенность Президента России, основания досрочного прекращения исполнения им своих полномочий, виды правовых актов, издаваемых Президентом России по вопросам, отнесённым к его компетенции. Эти нормы содержатся как в специальной главе Конституции Российской Федерации, так и в её последующих главах.

Структуру института законодательной власти образуют правовые нормы, устанавливающие статус Федерального Собрания Российской Федерации, порядок его взаимодействия с другими органами государства, общие принципы организации системы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Институт исполнительной власти конституционного права России составляют правовые нормы, закрепляющие основы формирования единой системы исполнительной власти в Российской Федерации и её структуру, статус Правительства Российской Федерации, общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В институт судебной власти интегрировались конституционно-правовые нормы, закрепляющие легальное определение судебной власти, её основные принципы, систему федеральных органов судебной власти, порядок их организации и деятельности, механизм назначения судей, их статус и правовые гарантии независимости в отправлении правосудия.

(*А. И. Казанник*, *А. Н. Костюков*)

36. В тексте упоминаются ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее двух характеристик суверенитета государства;

— объясните связь любого из указанных в тексте институтов конституционного права с развитием демократии. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях*.)