1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Высокая содержательная сложность.
2. Демократизм.
3. Ориентация на узкий круг ценителей.
4. Широкая рекламная кампания.
5. Соответствие изысканным вкусам.
6. Безграничное самовыражение автора.

2. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Авторство часто не определено.
2. Носит преимущественно коммерческий характер.
3. Не требует специальной подготовки для своего восприятия.
4. Появилась раньше других форм культуры.
5. Рассчитана на узкий круг ценителей.

3. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритет коллективистских ценностей.
2. Рост численности рабочего класса.
3. Возможность к социальной мобильности.
4. Использование информационных технологий.
5. Глобализация экономики и финансов.

4. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развитие сферы услуг.
2. Рост численности рабочего класса.
3. Отсутствие социальной стратификации.
4. Использование информационных технологий.
5. Новые интеллектуальные технологии.

5. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Способность к совместной преобразовательной деятельности.
2. Стремление к самореализации.
3. Умение приспосабливаться к природным условиям.
4. Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем.
5. Потребность в воде, пище, отдыхе.

6. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возникновение государства.
2. Генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям.
3. Проявления наследственности.
4. Формирование наций.
5. Чувственное восприятие мира.
6. Развитие рынка.

7. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира, и запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Теоретическое обобщение фактов.
2. Констатация протекания отдельных событий.
3. Образность и оригинальность отражения объективной реальности.
4. Стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию.
5. Изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

8. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование понятий.
2. Логическое выведение умозаключений.
3. Экспериментальное подтверждение результатов.
4. Открытость рациональной критике любого положения.
5. Опора на данные опыта чувственного познания.

9. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания.

1. Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна.
2. Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
3. Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
4. Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
5. Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

10. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обособление от природы.
2. Отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов.
3. Способность к самоорганизации и саморазвитию.
4. Выделение из материального мира.
5. Постоянные изменения.
6. Возможность деградации отдельных элементов.

11. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Установлены государством.
2. Выражаются в общественном мнении.
3. Обязательны для исполнения.
4. Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла.
5. Дают большой простор для толкования.
6. Поддерживаются силой государственного принуждения.

12. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большое число последователей во всем мире.
2. Основа религиозной жизни отдельных наций.
3. Проповедуют эгалитарность.
4. Стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами.
5. Вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств.
6. Носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств.

13. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёт индивидуальных особенностей школьников.
2. Сокращение учебного времени на музыкальное образование.
3. Компьютеризация образовательного процесса.
4. Преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям.
5. Повышение внимания к изучению иностранных языков.
6. Введение дополнительного курса по истории культуры.

14. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Проведение контрольных измерений.
2. Выдвижение и обоснование гипотез.
3. Создание логической модели изучаемого объекта.
4. Описание изучаемых явлений.
5. Проведение научного эксперимента.
6. Объяснение существующих взаимосвязей.

15. Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений.
2. Выдвижение и обоснование гипотез.
3. Фиксация обобщений в виде законов.
4. Получение количественных данных об изучаемом объекте.
5. Разработка научных теорий.
6. Объяснение существующих взаимосвязей.

16. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие научное познание от других видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Субъективный характер используемых суждений.
2. Доступная форма изложения.
3. Экспериментальная проверка результатов.
4. Опора на авторитет.
5. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней.
6. Разработка специального понятийного аппарата.

17. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Премьера фильма ужасов.
2. Фестиваль рекламных роликов.
3. Переиздание детектива-бестселлера.
4. Выставка художников-авангардистов.
5. Областной смотр фольклорных коллективов.
6. Открытие международного конкурса пианистов.

18. Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существенные преобразования, вводимые законным путём.
2. Смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений.
3. Постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов.
4. Крупные преобразования, проводимые по инициативе властей.
5. Масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества.

19. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Механизация производства и управления.
2. Определяющая роль урбанизации в социальной жизни.
3. Упрощение социальной мобильности.
4. Господство церкви и армии в политической сфере общества.
5. Господство сельского натурального хозяйства.
6. Серийное производство товаров массового потребления.

20. Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возрастные и половые различия.
2. Темперамент.
3. Особенности нервной системы.
4. Самооценка.
5. Опыт.
6. Особенности мировоззрения.

21. Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и укажите цифры, под которыми они указаны.

1. Преобразовывать окружающую среду.
2. Видеть цель своих действий.
3. Адаптироваться к природным условиям.
4. Мыслить.
5. Производить потомство.
6. Чередовать периоды активности и отдыха.

22. Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Произведение сложно по своему содержанию.
2. Произведение создано известным писателем.
3. Произведение требует знакомства с современными философскими концепциями.
4. Художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей.
5. Среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования.
6. Произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

23. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Знание, выраженное в доступной форме.
2. Знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
3. Знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
4. Знание, соответствующее интересам субъекта.
5. Знание, имеющее широкие возможности для распространения.
6. Знание, которое разделяет большинство людей.

24. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
2. Большинство населения занято в сфере услуг.
3. Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
4. Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
5. Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
6. Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

25. Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Удовлетворяет сиюминутные запросы людей.
2. Трудна для понимания неподготовленного человека.
3. Имеет широкую аудиторию.
4. Не обладает художественной ценностью.
5. Имеет ограниченный круг почитателей.
6. Обладает меньшей художественной ценностью.

26. В стране Z производство ориентировано не на объём, а на качество продукции и соответствие её запросам потребителя. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развитие массового стандартизированного производства.
2. Усиление роли малого и среднего бизнеса.
3. Преобладание доли физического труда над умственным.
4. Рост доли умственного высококвалифицированного, творческого труда.
5. Индивид ориентирован на производство и потребление.
6. Развитие наукоёмких, ресурсосберегающих, информационных технологий.

27. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1. Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
2. Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
3. Информационные технологии являются важнейшим условием развития производства.
4. Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
5. Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
6. Постепенно складывается демократия.

28. Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Чтение учебников, справочной литературы.
2. Поступление в вуз.
3. Получение высокого балла.
4. Проведение экзамена.
5. Консультации педагогов.
6. Получение аттестата о среднем общем образовании.

29. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

30. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Установка на следование образцу.
2. Коммерческая цель создания оперы.
3. Использование широко известных мифологических персонажей.
4. Трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями.
5. Ориентация на массового потребителя.
6. Сложность формы музыкального произведения.

31. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер.
2. Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
3. В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
4. Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
5. Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

32. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество является частью природы.
2. Природа полностью определяет развитие общества.
3. Современному обществу свойственно сословное строение.
4. Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
5. Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

33. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
2. Человеку как личности свойственно приобретение социальных качеств.
3. Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
4. Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
5. Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

34. Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
2. Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
3. Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
4. Культура — это окружающая человека искусственная среда.
5. Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

35. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Восприятие является формой рационального познания.
2. Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
3. Одним из критериев истины выступает практика.
4. Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
5. Одной из форм чувственного познания является представление.

36. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
2. Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
3. Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
4. Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
5. Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

37. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
2. Средством вербального общения является мимика.
3. Информационное общество создало новые формы общения.
4. Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
5. Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

38. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формой чувственного познания является представление.
2. Одной из форм чувственного познания является восприятие.
3. Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
4. Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
5. Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

39. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Рациональное познание присуще только человеку.
2. Одной из форм рационального познания является представление.
3. Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
4. Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
5. Исходным элементом рационального познания является понятие.

40. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
2. Объективная истина в социальном познании не достижима.
3. Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
4. Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
5. Одной из социальных наук является филология.

41. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
2. Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.
3. Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
4. Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
5. Абсолютной истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

42. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
2. Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
3. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
4. Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
5. Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

43. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
2. Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
3. Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
4. Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
5. Человек как личность формируется в процессе социализации.

44. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
2. Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
3. Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
4. Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
5. Научные выводы базируются на убеждении и вере.

45. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
2. И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
3. В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
4. Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
5. Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

46. Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры, под которыми они указаны, *в порядке возрастания*.

1. Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.
2. Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.
3. Острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли.
4. Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.
5. Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

47. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
2. Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
3. Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
4. Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
5. В религиозном сознании может соединяться адекватное содержание действительности и иллюзии.

48. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основной критерий истины — соответствие интересам познающего субъекта.
2. К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
3. Практическое применение может проверить истинность знания.
4. Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
5. С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

49. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
2. Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
3. Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
4. Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
5. Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

50. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
2. Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
3. Потребности человека носят безграничный характер.
4. В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.
5. Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения.

51. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
2. К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
3. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
4. Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
5. Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

52. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
2. Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.
3. Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
4. Процесс глобализации сопровождается только ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
5. Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

53. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Особенностью мышления является его опосредованный характер.
2. Объективной материальной формой мышления является язык.
3. Дедукция — это логическое умозаключение от частного к общему.
4. Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
5. Индукция — это логическое умозаключение от частного к общему.

54. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Моральные нормы отражают потребности общества.
2. Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
3. Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
4. Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
5. Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

55. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
2. Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
3. Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
4. Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
5. Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

56. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Духовные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
2. Индивид — единичный представитель человечества.
3. К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
4. Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
5. Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

57. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
2. Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
3. Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
4. Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
5. Относительной истине свойственна субъективность.

58. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Каждый человек обладает биологической индивидуальностью.
2. Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
3. Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
4. Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
5. Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

59. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
2. Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
3. Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
4. Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
5. Истина всегда объективна.

60. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
2. Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
3. Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры
4. Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
5. Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

61. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
2. Система образования реализует определённый общественный заказ.
3. Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
4. Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
5. Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

62. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
2. Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
3. Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4. Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
5. Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе получения необходимых благ.

63. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
2. Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
3. Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
4. Истина всегда конкретна.
5. Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

64. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
2. Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
3. В основе разграничения сфер общественной жизни — базовые потребности человека.
4. Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
5. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

65. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
2. Основой морали являются представления человека и добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
3. Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5. Искусству свойственны рациональность и системность.

66. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
2. Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
3. Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
4. Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
5. Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

67. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
2. Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
3. Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
4. Общество является динамичной системой.
5. Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

68. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
2. Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
3. Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
4. Мораль требует от человека определённого поведения.
5. Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

69. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество — это весь окружающий человека материальный мир.
2. Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
3. Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
4. Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.
5. Социальные институты являются агентами социализации и социального контроля.

70. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
2. К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и так далее.
3. Деятельность — это специфический способ существования человека.
4. Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
5. Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.

71. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
2. Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
3. Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
4. Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
5. Произведения народной культуры нередко передаются устно.

72. Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
2. Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
3. В информационном обществе возникла массовая культура.
4. Общество является динамичной системой.
5. Под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

73. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
2. Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
3. Относительная истина — это ограниченно верное знание.
4. Только абсолютной истине свойственна объективность.
5. Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

74. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
2. Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
3. Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
4. Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов.
5. Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

75. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Объективность истины проявляется в её соответствии интересам познающего субъекта.
2. Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
3. В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.
4. Только относительная истина выявляет закономерности и законы, по которым функционируют изучаемые объекты.
5. Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.

76. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
2. Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
3. Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
4. Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
5. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

77. В структуре наук учёные выделяют социально-гуманитарные науки. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Биология.
2. Математика.
3. Культурология.
4. Политология.
5. Физика.
6. История.

78. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе.
2. В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.
3. В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
4. В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
5. Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

79. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
2. Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
3. Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
4. Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
5. В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

80. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
2. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
3. Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
4. Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
5. Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.

81. Выберите верные суждения о познании и его критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
2. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
3. Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
4. К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
5. Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

82. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
2. Основной фактор производства индустриального общества — земля.
3. В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
4. В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
5. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

83. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
2. Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, показывают человека как личность.
3. Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
4. Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
5. К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе и т. п.

84. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
2. Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
3. В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
4. Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
5. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

85. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Искусство является одним из способов познания мира.
2. Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
3. Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
4. Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
5. В основе искусства лежит образное отражение действительности.

86. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Являются совокупностью социально-природных проблем.
2. Представляют угрозу существованию человечества.
3. Возникают только в постиндустриальном обществе.
4. Могут быть решены только совместными усилиями человечества.
5. Вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека.

87. Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
2. Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
3. Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
4. Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
5. Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

88. Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Потребности человека проявляются в мотивах его деятельности.
2. Интересы человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
3. К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
4. Социальные потребности не могут господствовать над духовными потребностями.
5. Интересы носят только индивидуальный характер.

89. Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.
2. Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.
3. Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
4. Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.
5. Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

90. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
2. Наблюдение — одна из форм рационального познания.
3. Одной из форм рационального познания является понятие.
4. К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
5. На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов.

91. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. С помощью чувственного познания мы можем судить о внешних свойствах отдельных предметов и явлений.
2. Ощущение — одна из форм чувственного познания.
3. Одной из форм чувственного познания является формирование целостного образа предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
4. На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
5. Мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения является результатом чувственного познания.

92. Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению общества и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Формационный подход к изучению общества был наиболее полно сформулирован К. Марксом и Ф. Энгельсом.
2. В рамках формационного подхода ведущая роль в развитии общества отводится идеологическим и культурным фактором.
3. Формационный подход описывает развитие общества как движение от более низкой к более высокой ступени.
4. Формационный подход предполагает всеобщий характер законов общественного развития.
5. Формационный подход делает акцент на уникальности и многообразии различных географических и исторических форм общества.

93. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
2. Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
3. Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
4. Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
5. Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «смысл жизни человека».

94. Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
2. Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
3. Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
4. Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
5. Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

95. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
2. Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
3. Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
4. К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
5. Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

96. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
2. Древнейшей мировой религией является буддизм.
3. Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
4. Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
5. Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

97. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Деятельности человека свойственен продуктивный характер.
2. Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
3. В своей деятельности человек не способен выйти за рамки биологической предопределённости.
4. Основные виды деятельности – это игра, труд, общение и учение.
5. Субъект деятельности — это то, на что она направлена.

98. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.
2. Важнейший критерий истины — соответствие полученного знания интересам познающего субъекта.
3. Критерии истины позволяют отличить истинное знание от заблуждения.
4. Критерием истины может выступать соответствие полученного знания ранее открытым законам.
5. Истинность суждения невозможно проверить на практике.

99. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
2. Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
3. Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
4. Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
5. Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

100. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
2. Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
3. Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
4. К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
5. Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

101. Выберите верные суждения о творчестве как форме деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Под творчеством понимается любая сознательная деятельность человека.
2. Творчество предполагает создание чего-то качественно нового, ранее не существовавшего.
3. Способностями к творчеству в той или иной степени обладает каждый человек.
4. Творчество может являться самостоятельной деятельностью.
5. Целью творчества всегда является достижение практически полезного результата.

102. Выберите верные суждения о сознании человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Сознание предполагает способность человека отражать действительность как в чувственных, так и в логических образах.
2. Сознание включает в себя все психические процессы, свойства и состояния человека.
3. Самосознание является одной из сторон сознания, отличающих человека от животных.
4. Эмоции являются одним из компонентов сознания.
5. Поведение человека полностью определяется сознанием.

103. Выберите верные суждения о реформах как способе преобразования общества и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Реформы предполагают изменения в какой-либо сфере общественной жизни.
2. Целью реформ всегда является изменение фундаментальных основ системы, в которой они проводятся.
3. Реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными.
4. Реформы проводятся органами государственной власти.
5. Главным отличием реформы от революции является использование исключительно ненасильственных способов преобразования общества.

104. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Искусство представляет собой форму практической деятельности.
2. Искусство предполагает эмоционально-чувственное отражение реальности.
3. Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.
4. Искусство направлено на создание эстетических ценностей.
5. Искусство предполагает рациональное объяснение явлений.

105. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Религиозная вера включает в себя нормы морали, нарушение которых считается грехом.
2. К мировым религиям относится иудаизм.
3. Одним из признаков мировой религии является эгалитарность.
4. Регулятивная функция религии обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры.
5. К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

106. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
2. Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
3. Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
4. Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
5. Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

107. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Социальное познание, в отличие от других видов познания, основывается на научных фактах.
2. Главным методом социального познания является эксперимент.
3. В социальном познании интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.
4. В социальном познании объект и субъект познавательного процесса совпадают.
5. Основой знаний об обществе являются социальные факты.

108. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере.
2. Потребности — это необходимые для существования человека условия, нужды, на удовлетворение которых направлена человеческая деятельность.
3. Биологические потребности относятся ко вторичным потребностям.
4. Потребности являются одним из мотивов деятельности.
5. Идеальные потребности выражаются в реализации потенциала и способностей личности.

109. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Только абсолютная истина — это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.
2. Истина — это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.
3. Истина едина, но в ней выделяются абсолютный и относительный аспекты.
4. Относительная истина — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, зависящее от определённых условий, места, времени и средств получения знаний.
5. Относительная истина всегда субъективна.

110. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Глобализация — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.
2. К движущим силам глобализации относится деятельность транснациональных корпораций.
3. К причинам глобализации относится увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами.
4. Глобализация проявляется исключительно в экономической и политической сферах общественной жизни.
5. Необходимость решения глобальных проблем совместными усилиями способствует глобализации.

111. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Моральные нормы отражают потребности общества.
2. Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме.
3. Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика.
4. Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
5. Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла.

112. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Предмет, на который направлена практическая или теоретическая деятельность человека, называют субъектом деятельности.
2. Аффективные действия основаны на убеждениях, принципах, моральных и эстетических ценностях.
3. Деятельность — это специфическая человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.
4. Мотив — основанное на потребности осознанное побуждение, обосновывающее и оправдывающее деятельность.
5. Средства деятельности — это используемые в ходе деятельности приёмы, способы действия, предметы и тому подобное.

113. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
2. Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
3. Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
4. Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
5. Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

114. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
2. Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
3. Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
4. К формам духовной культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
5. Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

115. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика.
2. Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
3. Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
4. Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков.
5. Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

116. Выберите верные суждения о мышлении человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Особенностью мышления является его опосредованный характер.
2. Объективной материальной формой мышления является язык.
3. Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков, сторон конкретного с целью лучшего познания его.
4. Синтез — это мысленное разложение целого на части или мысленное выделение из целого его сторон, действий, отношений.
5. Наглядно-образное — вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.

117. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Относительная истина всегда субъективна.
2. Одним из критериев истины является практика.
3. Только абсолютная истина — это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.
4. Заблуждение — это содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное.
5. Истина едина, но в ней выделяются абсолютный и относительный аспекты.

118. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность человека имеет сознательный характер.
2. К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.
3. В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.
4. Цель — это сознательное представление о результате деятельности.
5. Цель и результат деятельности всегда совпадают.

119. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Глобальные проблемы вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека.
2. Глобальные проблемы могут быть полностью решены в сотрудничестве только на региональном уровне.
3. Демографическая проблема проявляется только в странах с развивающейся экономикой.
4. Проблемы охраны окружающей среды решаются на следующих уровнях: государственном, региональном, местном и глобальном.
5. Запрещение создания и применения оружия массового уничтожения является одним из путей решения проблемы предотвращения мировой войны.

120. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Искусство является специфической формой общественного сознания и человеческой деятельности.
2. Гедонистическая функция искусства проявляется в том, что человек отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке.
3. Искусство влияет на нравственное и идейное развитие индивида.
4. Эстетическая функция искусства проявляется в том, что искусство выступает в роли источника информации о мире или человеке.
5. Предметом искусства может быть человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

121. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений и чувств составляет мироощущение.
2. Исторически первой формой мировоззрения является научное мировоззрение.
3. Обыденное мировоззрение оформляется стихийно, в процессе житейского опыта.
4. Мировоззрение складывается из знаний, принципов, идей, убеждений, идеалов, духовных ценностей.
5. Носителем мировоззрения может выступать только отдельная личность.

122. Выберите верные суждения о типах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сложное общество характеризуется наличием социальной иерархии.
2. Социальная сфера традиционного общества характеризуется низкой социальной мобильностью.
3. Основной фактор производства и главная ценность в индустриальном обществе — капитал.
4. В традиционном обществе преобладает промышленное производство на основе развития частной собственности.
5. В постиндустриальном обществе происходит формирование массовой культуры.

123. Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
2. В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
3. К материальной культуре относят нормы морали.
4. Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
5. Культура — это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

124. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Только относительная истина выявляет существенные признаки, связи, закономерности, законы.
2. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
3. Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.
4. Истина — это соответствие полученного знания действительности.
5. Абсолютная истина представляет собой полное, исчерпывающее знание об объекте познания.

125. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Потребности могут меняться в течение жизни.
2. Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
3. К социальным потребностям относятся потребности в одежде и жилище.
4. Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.
5. Возможности современной науки позволяют полностью удовлетворить все потребности человека.

126. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Относительная истина — это неограниченное верное знание о предмете или явлении.
2. Абсолютная истина — исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке или обществе.
3. К критериям истины относится соответствие результатов познания ранее открытым законам науки.
4. Истинность знания может быть проверена на практике.
5. Основной критерий истины — соответствие интересам познающего субъекта.

127. Выберите верные суждения о деятельности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность — это способ удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей.
2. К видам деятельности относят мотивы, цели, средства и результаты.
3. Деятельность — это особая активность, присущая всем живым существам.
4. Учение как вид деятельности направлено на освоение знаний, умений и навыков.
5. В процессе творческой деятельности происходит созидание нового, открытие неизвестных ранее способов решения каких-либо проблем.

128. Выберите верные суждения о мировоззрении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззрение связано с определенной картиной мира.
2. Мировоззрение — это преобразование человеком окружающего мира в соответствии с поставленными целями.
3. Мировоззрение проявляется в поступках человека.
4. Религиозное мировоззрение формируется стихийно на основе опыта практической деятельности человека.
5. Научное мировоззрение включает обобщённые результаты научного познания.

129. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Глобализация имеет противоречивый характер, в ней сочетаются интеграционные процессы и тенденции противодействия им.
2. Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
3. Глобализация — это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
4. Сетевые сообщества в условиях глобализации нацелены на решение исключительно экономических проблем.
5. В условиях глобализации существует необходимость координации действий всех государств в решении глобальных проблем.

130. Выберите верные суждения о взаимосвязи природы и общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Природа и общество — это взаимосвязанные и взаимозависимые компоненты материального мира.
2. Общество и природа исторически сложились и развиваются по единым законам.
3. Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил.
4. Степень и характер воздействия общества на природу остаются неизменными на всех этапах общественного развития.
5. Общество, в отличие от природы, является творцом культуры.

131. Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
2. К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.
3. Моральные нормы устойчивы и неизменны.
4. Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.
5. Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.

132. Выберите верные суждения о духовной культуре общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Духовная культура проявляется в индивидуальном и общественном сознании.
2. Искусство, язык, письменность относят к духовной культуре.
3. Духовная культура — это совокупность знаний, идей, идеалов и иных духовных ценностей.
4. Основные категории духовной культуры — объективность и необходимость.
5. На формирование духовной культуры не влияет социально-экономическое развитие общества.

133. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Результатом научного познания является знание, соответствующее нравственным идеалам.
2. В научном познании используются экспериментальные методы.
3. Научное познание — это конкретно-образное отражение реального мира.
4. Научное познание обогащает социальный опыт человечества.
5. Научное познание осуществляется на эмпирическом и теоретическом уровнях.

134. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мышление характеризуется способностью человека рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
2. Мышление позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственном этапе познания.
3. Мышление человека тесно связано с речью.
4. Мышление имеет исключительно коллективный характер.
5. Анализ как операция мышления предполагает прежде всего выделение одной отличительной стороны свойства предмета или явления.

135. Выберите верные суждения о социальных институтах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные институты начинают формироваться при переходе от традиционного к индустриальному типу общества.
2. Семья как социальный институт удовлетворяет потребности общества в безопасности и общественном порядке.
3. Социальный институт — это устойчивая форма организации совместной деятельности людей, связанная с установлением определённых норм.
4. Производство как экономический институт упорядочивает создание экономических благ для удовлетворения потребностей людей.
5. Социальный институт придает стабильность и упорядоченность взаимодействию людей.

136. Выберите верные суждения о таких видах деятельности, как игра и общение, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В структуру общения как вида деятельности включают социальные нормы и ценности.
2. Общение как деятельность предполагает взаимную заинтересованность участников.
3. Игровая деятельность прекращается с завершением первичной социализации подрастающего поколения и не осуществляется людьми зрелого возраста.
4. По формам объединения участников игры выделяют коллективную и индивидуальную игровую деятельность.
5. Мотивация общения обусловлена потребностями, интересами, идеалами человека.

137. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Последовательность стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, юность — зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные нормы.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

138. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль можно рассматривать как совокупность принципов, категорий и норм.
2. Моральные принципы отражают представления общества о добре и зле.
3. Основные категории морали — общественная безопасность и общественное благо.
4. Эстетика как наука изучает мораль.
5. Моральные нормы составляют основу нравственной культуры личности.

139. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Искусственная среда, «вторая природа», которая создана преобразующей творческой деятельностью людей, называется духовной деятельностью.
2. К духовной культуре относят моральные нормы, представления о прекрасном, религиозные идеи, научные теории.
3. Духовная культура включает духовный мир личности, духовную деятельность и её результаты, а также формы общественного сознания.
4. В основе духовной культуры лежат мировоззренческие, нравственные, эстетические ценности.
5. Духовная культура регулирует отношения между государством и обществом.

140. Выберите верные суждения о человеке, индивиде и личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие «человек» отражает исключительно обобщённые социальные качества представителей Homo Sapiens.
2. Становление личности происходит в процессе социализации.
3. Природными предпосылками способностей человека являются задатки.
4. Вне общества формирование личности невозможно.
5. Индивидом называют любое живое существо.

141. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность осуществляют все живые организмы.
2. К видам деятельности относят игру, учение, общение и труд.
3. Деятельность включает мироощущение, миропонимание и мировосприятие.
4. Деятельность — это процесс, преобразующий внешние условия существования человека и его внутренний мир.
5. Деятельности присущи такие характеристики, как социальность и продуктивность.

142. Выберите верные суждения о глобальных проблемах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Комплекс противоречий между индустриально развитыми странами и странами с более низкими показателями социально-экономического развития отражает глобальная проблема «Запад — Восток».
2. Глобальные проблемы затрагивают все человечество, но могут по-разному проявляться в различных странах.
3. Противодействие глобальной проблеме международного терроризма включает международное сотрудничество, направленное на ликвидацию предпосылок террористских движений.
4. Хотя глобальные проблемы выходят за рамки государственных границ, они могут быть самостоятельно решены одной или несколькими изолированно действующими странами.
5. Решение глобальных проблем необходимо для выживания человечества, для устойчивого развития общества.

143. Выберите верные суждения об истине и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Среди критериев истины выделяют практические и теоретические.
2. Абсолютная истина — это полное и исчерпывающее знание.
3. Относительная истина, в отличие от абсолютной, не является объективной.
4. Истину можно получить исключительно в результате специально организованного исследования какого-либо объекта.
5. Истина — это соответствие реальности знаний о предмете, процессе или явлении.

144. Выберите верные суждения о путях (способах) познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обыденное познание создаёт теоретические основы для принятия решений в разных сферах жизни общества.
2. Философия — исторически самый ранний способ познания окружающего мира.
3. Познание мира средствами искусства связано с созданием художественных образов.
4. Научное познание руководствуется принципом объективности и стремится к получению знания, соответствующего предмету познания.
5. К эмпирическим методам научного познания относят эксперимент, наблюдение, измерение, описание.

145. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество как система представлено идеальными и материальными компонентами.
2. Самодостаточность общества как системы выражается в способности к созданию всего необходимого для своего существования.
3. Общество относится к статическим системам, свойства которых неизменны на протяжении всего времени их существования.
4. Функция целедостижения заключается в способности общества как системы сохранять свою целостность.
5. Основным элементом общества как системы является человек.

146. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
2. Наука оказывает влияние на формирование мировоззрения современного человека.
3. К естественным наукам относят математику, физику, биологию, историю.
4. Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.
5. Наука выполняет функции производства, накопления, распространения и использования объективных знаний.

147. Выберите верные суждения об истине, её видах и свойствах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истина — это знание, которое соответствует предмету познания.
2. Относительная истина представляет объективное, но неполное знание о предмете познания.
3. Абсолютную истину может постичь только обыденное познание, связанное с практической деятельностью.
4. Практика как ведущий критерий истины включает эксперимент.
5. К свойствам истины относят повторяемость и системность.

148. Выберите верные суждения о познании и его формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие и суждение являются формами чувственного познания.
2. В реальном познании чувственное и рациональное познание взаимосвязаны и выступают как единое целое.
3. Ощущение отражает отдельные свойства или признаки объектов, которые непосредственно воздействуют на субъект познания.
4. Восприятие, как и представление, отражает целостный образ предмета или предметов.
5. Умозаключение не относят к формам познания, так как оно может быть недостоверным.

149. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность — это социальная активность живых организмов.
2. В структуру деятельности включают мотивы, цели, средства, действия и результаты.
3. В процессе деятельности её объект активно воздействует на различные субъекты.
4. Различают творческую и репродуктивную деятельность.
5. К признакам деятельности относят преобразующую направленность и продуктивный характер.

150. Выберите верные суждения о культуре, её видах и функциях, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К материальной культуре относят всё многообразие создаваемых человеком предметов.
2. Духовная культура проявляется через различные формы общественного сознания.
3. Культура — это результат человеческой деятельности, направленной на преобразование окружающей среды и самого человека.
4. К ведущим функциям культуры относят материально-производственную функцию.
5. Культура всегда связана с инновационной деятельностью.

151. Выберите верные суждения о природе и обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основой развития природы является сознательная деятельность человека.
2. Природа оказывает влияние на темпы общественного прогресса.
3. Природа и общество — это обособленные, но тесно связанные части материального мира.
4. Обществом называют все формы объединения и способы взаимодействия людей.
5. В отличие от природы общество является сложной постоянно изменяющейся системой.

152. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззрение — это особая активность человека, которая направлена на изменение окружающего мира.
2. В процессе личной практической деятельности человека на основе полученного им жизненного опыта формируется обыденное мировоззрение.
3. В структуре обыденного мировоззрения выделяют эмпирический и теоретический уровни.
4. Одной из важнейших функций мировоззрения является ценностно-ориентировочная.
5. Ядром научного мировоззрения является картина мира, которая опирается на обобщённые итоги научного познания природы и общества.

153. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основой мировоззрения являются убеждения, идеалы и принципы человека.
2. Социальный статус человека не влияет на его мировоззрение.
3. Мировоззрение отражается на привычках и поведении человека.
4. Мировоззрение всегда носит индивидуальный характер.
5. Мировоззрение тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.

154. Выберите верные суждения о творчестве как виде деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Творчество как вид деятельности требует предварительной профессиональной подготовки.
2. Творчество предполагает создание чего-то качественно нового, ранее не существовавшего и уникального.
3. Любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности.
4. Творческая деятельность является одним из способов удовлетворения первичных (витальных) потребностей человека.
5. Одним из механизмов творческой деятельности является воображение.

155. Выберите верные суждения о народной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ориентирована на привилегированную часть общества.
2. Создаётся, как правило, анонимными творцами.
3. Ориентирована на коммерческий успех.
4. Отражает уклад жизни, верования, традиции и обычаи конкретного народа.
5. Формами выражения являются сказки, легенды, мифы.

156. Выберите верные суждения о морали, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль является предметом изучения эстетики.
2. Мораль появляется позже религии и права.
3. Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
4. Нормы морали могут различаться в различных социальных группах.
5. Моральные ценности опираются на сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

157. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основе возникновения социального института лежит необходимость регуляции социально значимой деятельности людей, направленной на удовлетворение общественных потребностей.
2. Семья относится к ведущим политическим социальным институтам.
3. По уровню развития социальных институтов можно судить о развитии общества.
4. Одной из функций социального института является упорядочение и стабилизация общественных отношений.
5. В отличие от социальной сферы социальный институт представляет общество как систему.

158. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Религия лежит в основе социальной иерархии в индустриальном обществе.
2. Сферу религии представляют религиозные ценности, сознание и поведение.
3. Основные религиозные учения постоянно изменяются, включая в себя новые сведения о развитии природы, общества и человеческого сознания.
4. К функциям религии относят нормативную и коммуникативную.
5. Принадлежность к мировым религиям не определяется этносом и социальным происхождением человека.

159. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира, и запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Теоретическое обобщение фактов.
2. Констатация протекания отдельных событий.
3. Образность и оригинальность отражения объективной реальности.
4. Стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию.
5. Изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

160. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обучающиеся в Российской Федерации вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
2. В России гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
3. Обучающиеся в Российской Федерации обязаны совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.
4. Один из принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования — свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.
5. Образование связано с освоением социального опыта предшествующих поколений.

161. Выберите верные суждения о науке и научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Только благодаря науке человечество располагает достоверными знаниями о природе и обществе.
2. Одним из результатов научного познания является создание научной картины мира.
3. В научном познании выделяют два уровня, эмпирический и практический.
4. Различные науки могут исследовать один и тот же объект или процесс.
5. Научное социальное познание выявляет устойчивые и воспроизводимые отношения между определенными социальными объектами.

162. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Массовое искусство нацелено на философское обобщение проблем человека и человечества.
2. Произведение искусства субъективно по своей природе: в нём отражаются взгляды и воплощается талант автора.
3. Среди функций искусства выделяют познавательную, эстетическую и компенсаторную.
4. Создание художественных образов является отличительным признаком элитарного искусства.
5. Живопись, графику, архитектуру, скульптуру принято относить к пространственным видам искусства.

163. Выберите верные суждения о природе и обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество и природа — это взаимосвязанные и взаимодействующие части мира.
2) В отличие от природы, общество может существовать обособленно и функционировать как закрытая система.
3) Обособление от природы связано с появлением у общества особых черт и закономерностей развития.
4) Общество оказывает воздействие на природу — естественную среду своего существования.
5) Развитие природы и общества происходит по единым законам, подвластным человеку.

164. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наряду с эстетическими ценностями, искусство представляют правила поведения и экспериментально подтверждённые данные.
2) Произведения массовой культуры не относятся к произведениям искусства.
3) Произведения искусства ориентируют людей в системе социальных ценностей и норм, способствуют выбору жизненных ориентиров.
4) К функциям искусства относят информационную, познавательную и коммуникативную.
5) Искусство, в отличие от науки, обращается к чувствам человека и оказывает на него эмоциональное воздействие.

165. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Религия основана на вере в сверхъестественные силы.
2) Древнейшей мировой религией является христианство.
3) Религиозные нормы тесно связаны с нормами морали.
4) Все мировые религии предполагают веру в единого Бога.
5) Религия является формой мировоззрения.

166. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В основе морали лежат принятые в обществе представления о добре и зле.
2) Соблюдение норм морали обеспечивается прежде всего силой государственного принуждения.
3) Основным видом санкций за нарушение норм морали является юридическая ответственность.
4) Мораль является предметом изучения этики.
5) В различных социальных группах нормы морали могут различаться.

167. Выберите верные суждения об истине и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истина — это материальный объект, какой он есть, независимо от отношения к нему субъекта.
2) Общественная практика служит одним из критериев истины.
3) Истина — это характеристика соответствия знания предмету познания.
4) И абсолютная, и относительная истины являются объективными.
5) Истина — это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.

168. Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Создатели массовой культуры ориентируются на усреднённый вкус потребителя.
2) Отсутствие специальной подготовки затрудняет понимание произведений массовой культуры.
3) Авторы произведений массовой культуры рассчитывают на получение высокого дохода.
4) Произведения, которые относят к массовой культуре, призваны ставить и решать философские проблемы.
5) Массовая культура среди прочих выполняет и функцию социализации.

169. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Способность к мышлению свойственна человеку с рождения.
2) Понятийное мышление связано с абстрагированием и теоретизацией.
3) Решение математического уравнения является примером образного мышления.
4) Мышление свойственно только человеку.
5) Мышление неразрывно связано с языком.

170. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Искусство появляется после перехода людей к производящему хозяйству.
2) Искусство является способом познания мира.
3) Искусство направлено на создание и освоение эстетических ценностей.
4) Одной из целей искусства является предвосхищения будущего.
5) Целью искусства является получение объективного, системного и непротиворечивого знания об окружающем мире.

171. Выберите верные суждения, характеризующие человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основные физиологические потребности человека не изменяются в процессе развития человечества.
2) Деятельность как особый вид активности, направленной на преобразование мира, отличает человека от животных.
3) Осознанное целеполагание свойственно человеку как биологическому существу.
4) В отличие от представителей животного мира человек обладает способностью к общению.
5) Становление человека как личности происходит в результате взаимодействия с людьми, социальными институтами и самовоспитания.

172. Выберите верные суждения об обществе как системе и динамике общественного развития и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество — это совокупность различных форм организации людей и способов взаимодействия между ними.
2) Общественный прогресс происходит одновременно и согласованно во всех сферах жизни общества.
3) Общество как система постоянно изменяется.
4) Самодостаточность общества как системы — это способность создавать необходимые условия для своего существования.
5) Основным элементом общества как системы является государство.

173. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обучающиеся в Российской Федерации вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
2) В России гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
3) Обучающиеся в Российской Федерации обязаны совмещать получение образования с трудовой деятельностью.
4) Один из принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования — свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.
5) Образование связано с освоением социального опыта предшествующих поколений.

174. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Формирование личности происходит в процессе социализации.
2) Социализация личности завершается с достижением возраста гражданского совершеннолетия.
3) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
5) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

175. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Целью научного познания является получение объективного и системного знания об окружающем мире.
2) Только в научном познании используются методы наблюдения и описания.
3) Гипотеза является формой теоретического познания.
4) Наблюдение и измерение являются примерами эмпирических методов научного познания.
5) Анализ как метод научного познания представляет собой процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей.

176. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образование включает в себя воспитание и обучение.
2) В Российской Федерации получение профессионального образования является конституционной обязанностью граждан.
3) Образование является общественно значимым благом.
4) Образование является одним из средств социализации человека.
5) Конституция Российской Федерации гарантирует бесплатность и общедоступность образования на всех уровнях.

177. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Условия жизни человека влияют на особенности его характера.
2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
4) Целенаправленная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.

178. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Искусство отличается от других форм духовной культуры, тем что влияет на формирование личности.
2. Искусство отражает окружающий мир в художественных образах.
3. Произведения искусства помогают человеку разобраться в существующей системе социальных ценностей, способствуют выбору жизненных ориентиров.
4. Искусство способствует формированию художественных вкусов человека.
5. Искусство позволяет теоретически объяснять общественные явления.

179. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
2) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
3) Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
4) Система образования реализует определённый общественный заказ.
5) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.

180. Выберите верные суждения о деятельности и её структуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность человека может быть направлена не только на преобразование окружающего мира, но и на самоизменение, саморазвитие.
2) Необходимость в удовлетворении различных видов потребностей лежит в основе деятельности человека.
3) Сущность деятельности человека заключается в приспособлении к окружающей среде.
4) Средства деятельности используются человеком ситуативно и не оказывают влияния на её результаты.
5) Целеполагание, в отличие от целесообразности, присуще только человеческой деятельности.

181. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Искусство является одним из способов познания мира.
2) Искусство тесно связано с творчеством.
3) Целью искусства является постижение объективных законов развития природы и общества.
4) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
5) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

182. Выберите верные суждения об индустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Индустриальное общество впервые появляется в странах Западной Европы.
2) Ведущей сферой экономики индустриального общества является сфера услуг.
3) Одним из характерных признаков индустриального общества является урбанизация.
4) Для индустриального общества характерен низкий уровень социальной мобильности.
5) Для индустриального общества характерно массовое производство предметов потребления.

183. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моральные ценности создаются и регулируются специальными нормативами, правилами и инструкциями.
2) Моральные нормы регулируют отношения людей и оценивают их с позиций добра и отрицания зла.
3) Сущность морали заключается в приспособлении человека к окружающей среде.
4) В структуре морали как формы общественного сознания можно выделить категории, принципы, нормы.
5) «Золотое правило морали» запрещает человеку делать другим то, чего он не желает себе.

184. Выберите верные суждения о мировоззрении и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировоззрение отражает мир в художественных образах.
2) Мировоззрение — это часть духовного мира личности, целостное представление о природе, обществе и человеке.
3) Научное мировоззрение возникает в ходе накопления житейского опыта.
4) Мировоззрение человека влияет на выбор целей его деятельности и способов их достижения.
5) Мировоззрение находит отражение в картине мира, в системе ценностей и идеалов личности.

185. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Опора на объективные факты при аргументации выводов является обязательным элементом научного познания.
2) Результатом познания является получение нового знания об окружающем мире.
3) Представление является элементом рационального познания.
4) Наглядность и предметность являются характерными чертами чувственного познания.
5) Познавательная деятельность характерна как для человека, так и для животных.

186. Выберите верные суждения о народной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Народная культура появляется раньше других форм культуры.
2) Восприятие произведений народной культуры не требует специальной подготовки.
3) Народная культура носит ярко выраженный коммерческий характер.
4) Произведения народной культуры создаются преимущественно анонимными творцами.
5) Произведения народной культуры рассчитаны на узкий круг ценителей.

187. Выберите верные суждения об общественном развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественный прогресс имеет противоречивые последствия.
2. Общественный регресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
3. Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.
4. В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
5. Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

188. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждая сфера общества является сложной и самоорганизующейся системой.
2) Общество является самоорганизующейся системой.
3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
4) Отдельные элементы общественной системы не связаны между собой.
5) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.

189. Выберите верные суждения о науке и научном знании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука – это специфическая деятельность человека, к результатам которой относят создание картины мира.
2) Наука как социальный институт является теоретической формой познания мира.
3) Целью науки является получение новых знаний, соответствующих предмету познавательной деятельности.
4) Научное знание может быть представлено как гипотеза, научный факт, теория, концепция.
5) Научное знание создаётся только в процессе познания природы.

190. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная культура проявляется через различные формы общественного сознания.
2) Духовный мир отдельного человека и результаты его духовного творчества входят в духовную культуру общества.
3) К функциям духовной культуры относят производственную и управленческую.
4) Духовная и материальная культура — это две изолированные друг от друга сферы человеческой жизнедеятельности.
5) В развитии духовной культуры отражаются традиции и новаторство.

191. Выберите верные суждения о познании и истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истинным может быть только то знание, которое опирается на авторитетное мнение.
2. Абсолютной истиной считается полное исчерпывающее знание о предмете.
3. Относительная истина — это неполное знание об определённой предметной области.
4. Истина — это адекватное отражение действительности в сознании человека.
5. К формам чувственного познания относят суждение, восприятие и умозаключение.

192. Выберите верные суждения о труде как виде деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Труд всегда направлен на достижение практически полезного результата.
2) Трудовая деятельность является частью первичной социализации.
3) Труд, как правило, требует определённых умений и навыков.
4) Трудовая деятельность начинается с постановки цели.
5) Результатом труда всегда является создание качественно нового.

193. Выберите верные суждения об индустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Индустриальное общество формируется в результате научно-технической революции.
2) Ведущей сферой экономики в индустриальном обществе является сфера услуг.
3) Для индустриального общества характерен высокий уровень урбанизации.
4) В индустриальном обществе более высокий уровень социальной мобильности, по сравнению с традиционным обществом.
5) В индустриальном обществе преобладает машинное производство.

194. Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная культура представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространенных в обществе и передающихся из поколения в поколение.
2) Элитарная культура, в отличие от массовой культуры, удовлетворяет сиюминутные запросы людей, реагирует на любое новое событие и отражает его.
3) Народная культура создается в расчете на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
4) Произведения культуры позволяют человеку отвлечься, отдохнуть от жизненных проблем, получить эмоциональную разрядку.
5) К отличительным характеристикам массовой культуры относят серийность, тиражируемость ее произведений.

195. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество обладает способностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
2) Общество существует вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
3) Общество представляет собой сложно организованную динамичную саморазвивающуюся систему.
4) Регулирующая функция общества связана прежде всего с производством необходимых материальных благ.
5) В современном обществе нет процессов регрессивного характера.

196. Выберите верные суждения о значении религии в жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Главной целью религии является создание эстетических ценностей.
2) Религия регулирует поведение людей с помощью обязательных для верующих предписаний.
3) Религия способствует признанию легитимности власти.
4) Любая религия предполагает признание существование высших сверхъестественных сил и их влияние на людей.
5) Отказ от приема определенной пищи в отдельные дни является примером реализации коммуникативной функции религии.

197. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образование является целенаправленным процессом воспитания и обучения.
2) Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, является содержанием социальной функции образования.
3) Образовательный процесс может осуществляться как через обучение, так и путём самообразования.
4) Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям является сущностью тенденции демократизации образования.
5) Конституция Российской Федерации закрепляет обязательность основного общего образования.

198. Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, которая обеспечивает единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.
2) Христианство, ислам, буддизм, иудаизм влияли на формирование ценностей их приверженцев, не затрагивая ценности российского общества в целом.
3) Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности помогает народу России сохранять общероссийскую гражданскую идентичность.
4) Традиционные духовные ценности не могут стать объектом научного изучения.
5) К традиционным ценностям относятся высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

199. Выберите верные суждения о материальной и духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) И материальная, и духовная культура развиваются с опорой на историческое культурное наследие.
2) Духовная культура связана с миром идей, поэтому её достижения не имеют материального воплощения.
3) К функциям духовной культуры относят оценочную и коммуникативную.
4) Духовная и материальная культура — это две изолированные друг от друга сферы человеческой жизнедеятельности.
5) Достижения материальной культуры включают многообразие предметов, созданных человеком.

200. Выберите верные суждения о научном познании.

1) Целью научного познания является получение объективных и системных знаний о природе, человеке и обществе.
2) Большую роль в научном познании играют эмоции и воображение познающего субъекта.
3) Особенностями научного познания являются непротиворечивость и проверяемость полученных результатов.
4) В научном познании выделяются эмпирический и теоретический уровни.
5) Одной из форм научного познания является анализ.

201. Выберите верные суждения о постиндустриальном обществе.

1) Постиндустриальное общество появляется в XX столетии.
2) В экономике постиндустриального общества ведущую роль играет промышленный сектор.
3) Большая часть экономически активного населения в постиндустриальном обществе занята в сфере услуг и информации.
4) Для постиндустриального общества характерен высокий уровень социальной мобильности.
5) В общественной жизни постиндустриального общества большую роль играют традиции и религия.

202. Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Традиционные духовно-нравственные ценности находят самобытное проявление в историческом и культурном развитии многонационального народа России.
2) Приобщение человека к традиционным духовно-нравственным ценностям начинается в подростковом возрасте.
3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение.
4) Основой и опорой формирования традиционных духовно-нравственных ценностей являются такие качества личности, как индивидуализм и эгоизм.
5) Особая роль в становлении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей принадлежит православию.

203. Выберите верные суждения о духовном мире личности.

1) Духовный мир личности включает все проявления духовной жизни человека, его знания, веру, чувства, ценности.
2) Идеал отражает представления о высших моральных ценностях, о совершенстве.
3) К мировоззренческим ценностям относят представления о прекрасном и безобразном.
4) Духовный мир личности формируется преимущественно в деятельности, связанной с удовлетворением базовых материальных потребностей.
5) Основными категориями морали являются добро и зло.

204. Выберите верные суждения о культуре и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «культура» в узком смысле означает процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.
2) К материальной культуре относятся все предметы и явления материального мира.
3) Массовая культура возникает в индустриальном обществе.
4) Произведения элитарной культуры, как правило, анонимны.
5) Духовная культура включает в себя религиозные и философские тексты.

205. Выберите верные суждения о формах культуры.

1) Наука даёт абсолютно точные и неизменные знания о природе и обществе.
2) Религия всегда основана на вере людей в сверхъестественные силы.
3) Философия, как и наука, стремится выявить основные закономерности в развитии природы и общества.
4) Мораль основана на сложившихся в обществе представлениях о добре и зле.
5) Искусству свойственна рациональность и системность.

206. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
2) Использование в образовательном процессе телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
3) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.
4) Образование направлено на приобщение человека к достижениям цивилизации, ретрансляцию и сохранение её культурного достояния.
5) Отличительной чертой современного образования становится его непрерывный характер.

207. Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти составляет стратегический национальный приоритет в Российской Федерации.
2) Общественная активность и участие в волонтёрских проектах не могут способствовать приобщению человека к традиционным духовно-нравственным ценностям.
3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся крепкая семья и созидательный труд.
4) Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности вносит вклад в развитие общественных и гуманитарных наук.
5) Реализация политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей возложена исключительно на правоохранительные органы.

208. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Опора на личный жизненный опыт человека составляет ядро научного мировоззрения.
2) В отличие от религиозного, обыденное мировоззрение связано с ценностными представлениями о мире.
3) Мировоззренческие ценности определяют отношение к человеку, представление о его месте в природе и обществе, о смысле его жизни.
4) Знания и убеждения как компоненты мировоззрения проявляются в деятельности человека.
5) Основными функциями мировоззрения являются нормативная и коммуникативная.

209. Выберите верные суждения о социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Один из критериев социального прогресса — возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку.
2) Социальные изменения происходят в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом.
3) В современном обществе критерием общественного прогресса принято считать прежде всего отсутствие инфляции в экономике.
4) Общественный прогресс в одних областях исключает деградацию в других.
5) Реформа предполагает постепенные изменения элементов общественной жизни.

210. Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях современного российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России и передаются от поколения к поколению.
2) Традиционные духовно-нравственные ценности отличаются у верующих россиян и атеистов.
3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относится авторитаризм.
4) Традиционные ценности обеспечивают единство России как многонациональной и многоконфессиональной страны.
5) Традиционные ценности способствуют укреплению суверенитета России.

211. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовную культуру представляют все результаты деятельности людей, все созданные ими ценности.
2) К духовной культуре относят материальные и нематериальные объекты.
3) Ценности духовной культуры воплощают мировоззрение человека, его представления о природе и обществе, о смысле жизни.
4) Духовный мир и духовная деятельность отдельного человека являются компонентами духовной культуры общества.
5) К функциям духовной культуры относят производственную и управленческую.

212. Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского народа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Традиционные духовные ценности российского народа были сформированы в период индустриализации.
2) К традиционным духовным ценностям россиян относятся патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
3) Традиционные духовные ценности лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства нашей страны.
4) Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали большое влияние на формирование традиционных духовных ценностей в нашей стране.
5) Одна из традиционных духовных ценностей россиян — индивидуализм, личный успех человека.

213. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировоззрение включает в себя знания, ценности и убеждения человека.
2) Мировоззрение формируется на протяжении всей жизни человека.
3) Мировоззрение опирается исключительно на объективные научные данные.
4) Мировоззрение людей значительно отличалось в разные исторические периоды.
5) Мировоззрение не зависит от социального статуса человека.

214. Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Биологические потребности человека являются первичными по отношению ко всем другим видам потребностей.
2) Инстинкт самосохранения является проявлением социальной природы человека.
3) Духовные потребности человека могут удовлетворяться исключительно в процессе общения с другими людьми.
4) Стремление к признанию и поощрению является одним из социальных качеств человека.
5) Характеристика человека как личности определяется его социальными качествами.