

1. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

1. Нацеленность на получение знания, нового для всего человечества.
2. Нацеленность на развитие собственных волевых качеств.
3. Нацеленность на приобретение новых знаний.
4. Нацеленность на развитие физических возможностей.
5. Нацеленность на овладение определенными умениями.
6. Нацеленность на приобщение к опыту человечества.

2. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
2. В политической сфере господствуют церковь и армия.
3. Экономической базой общества является промышленность.
4. Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
5. Преобладает механизированное производство.
6. В общественных отношениях используются как моральные, так и правовые нормы.

3. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
2. Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3. Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4. В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
5. Все более очевидной становится ее социальная функция.
6. Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

4. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
2. В политической сфере господствуют церковь и армия.
3. Экономической базой общества является промышленность.
4. Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
5. Преобладает экстенсивная технология.
6. В общественных отношениях господствуют право и закон.

5. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Осуществление промышленного переворота.
2. Господство государства над обществом и общества над личностью.
3. Невысокий уровень социальной мобильности.
4. Формирование рыночного хозяйства.
5. Формирование гражданского общества.

6. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззренческая.
2. Компенсаторная.
3. Коммуникативная.
4. Эстетическая.
5. Хозяйственная.

7. Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

1. Версия опровергала положения, принятые в науке.
2. Выводы членов клуба не имели логических обоснований.
3. Предположения любителей древностей не получили практического подтверждения, но они были обоснованы теоретически.
4. Версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств.
5. Участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба.
6. Разработчики версии признают вмешательство внемозного разума без наличия доказательств.

8. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление социальных потребностей личности.

1. В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
2. Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
3. Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
4. Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
5. Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

9. Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

1. Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
2. Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
3. Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
4. Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
5. Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

**10.** Иван выполнял задание по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование предметов, данных природой.
2. Способность к целеполаганию.
3. Забота о потомстве.
4. Приспособление к условиям окружающей среды.
5. Стремление понять окружающий мир.
6. Общение с помощью членораздельной речи.

**11.** К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

1. Самовыражение и свобода творчества авторов.
2. Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем.
3. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
4. Высокая степень обобщения коллективного опыта.
5. Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке.
6. Ориентация музыки на широкую аудиторию.

**12.** Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

1. Моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости.
2. Выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов.
3. Использование художественных образов для интерпретации социальных процессов.
4. Разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей.
5. Описание случаев социальной дифференциации населения.
6. Оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости.

**13.** Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование предметов, данных природой.
2. Стремление объяснить законы природы.
3. Продолжение рода.
4. Общение с помощью членораздельной речи.
5. Приспособление к условиям окружающей среды.
6. Способность к мышлению.

**14.** Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в институт.
2. Занятия в художественной студии.
3. Изучение математики.
4. Получение профессии архитектора.
5. Опыт создания собственных работ.
6. Выбор профессии.

**15.** Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

1. СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
2. Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
3. Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
4. Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5. Телесериал интересен кругу знатоков.
6. Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

**16.** Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими особенности биологической составляющей человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Инстинктивные реакции на воздействие среды.
2. Использование предметов, данных природой.
3. Стремление понять окружающий мир.
4. Генетически обусловленные модели поведения.
5. Общение с помощью членораздельной речи.
6. Способность к целеполаганию.

**17.** Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Разработал модель экосистемы.
2. Проводил наблюдения в полевых условиях.
3. Изучил литературу по проблеме исследования.
4. Использовал школьную лабораторию для проведения опытов.
5. Перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение.
6. Описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе.

**18.** Найдите в приведённом ниже списке социальные характеристики человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сознание.
2. Инстинкты.
3. Мировоззрение.
4. Наличие психики.
5. Проявление эмоций.
6. Способность к преобразовательной деятельности.

**19.** Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Алина добрая и отзывчивая.
2. Алина — внешне привлекательная девушка.
3. Алина — дисциплинированный работник.
4. Алина благожелательно относится к коллегам.
5. Алина аккуратная, дома у неё порядок.
6. У Алины светлые волосы и голубые глаза.

**20.** Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север — Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах.
2. Деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом.
3. Предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта.
4. Сокращение расходов на преодоление безграмотности.
5. Разработка программ поставок оружия.
6. Ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу.

**21.** Кириллу 16 лет. Найдите в приведённом списке социальные характеристики Кирилла. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. У Кирилла светлые волосы и голубые глаза.
2. Рост Кирилла — 180 см.
3. Кирилл помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
4. Кирилл — сангвиник по темпераменту.
5. Кирилл — добрый и отзывчивый человек.
6. Кирилл хорошо учится в школе.

**22.** В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличение количества учебных предметов.
2. Сокращение времени изучения естественных наук.
3. Ориентация на интересы и склонности ученика.
4. Применение технологий, сберегающих здоровье.
5. Уделение особого внимания нравственному воспитанию.
6. Компьютеризация образовательного процесса.

**23.** Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Угроза новой мировой войны.
2. Экологический кризис и его последствия.
3. Отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран.
4. Демографическая ситуация на планете.
5. Алкоголизм и наркомания.
6. Международный терроризм.

**24.** Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулярно посещает библиотеку.
2. Руководит комиссией по аттестации сотрудников института.
3. Анализирует публикации по проблемам развития биологии.
4. Ведет эксперимент в области молекулярной биологии.
5. Состоит членом профсоюзной организации института.
6. Выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых.

**25.** Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

1. Опора на данные наблюдений.
2. Экспериментальное подтверждение выводов.
3. Учет накопленного опыта.
4. Использование форм рационального познания.
5. Разработка обоснованных теорий.
6. Применение строго определенных понятий.

**26.** Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Укажите, результаты каких видов деятельности представляют собой изделия из бересты, меха, дерева, керамики и другие предметы декоративно-прикладного искусства.

1. Духовно-практической.
2. Социально-преобразовательной.
3. Творческой.
4. Познавательной.
5. Прогностической.
6. Индивидуальной.

**27.** За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развивают традиции народного вокального творчества.
2. Исполняют композиции собственного сочинения.
3. Деятельность имеет коммерческую направленность.
4. Репертуар составляет несложная танцевальная музыка.
5. Выполняют функцию накопления культурного опыта.
6. Произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики.

**28.** Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Дифференциации доходов.
2. Разделении труда.
3. Глобализации потребления.
4. Социальном неравенстве.
5. Возможностях Интернета.
6. Глобализации производства.

**29.** Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
2. В городе открылся технический университет.
3. Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
4. Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
5. В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
6. В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

**30.** Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззренческая.
2. Социальная.
3. Познавательная.
4. Производительной силы.
5. Прогностическая.
6. Рекреационная.

**31.** Василий учится в школе и, помимо учебы, увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Навыки.
2. Мотивы.
3. Цель.
4. Способности.
5. Результаты.
6. Знания.

**32.** Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Совершенствование техники.
2. Культурная унификация.
3. Рост влияния транснациональных корпораций.
4. Повышение уровня образованности населения.
5. Расширение рынка рекламы.
6. Рост продолжительности жизни людей;

**33.** Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
2. Рабочие составляют значительную часть населения.
3. В стране сложилось крупное машинное производство.
4. Компьютерные технологии используются во многих областях.
5. Государство имеет федеративное устройство.
6. Большинство семей имеют трёх и более детей.

**34.** Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
2. Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
3. Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
4. Знакомство с состоянием дел в своём крае.
5. Развитие навыков сбора и обработки информации.
6. Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

**35.** В стране 2 преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сложилась сословная социальная структура.
2. В обществе существует высокая социальная мобильность.
3. Введено всеобщее начальное образование.
4. Преобладает массовая культура.
5. Большинство населения проживает в сельской местности.
6. Господствует религиозное сознание.

**36.** Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Археология.
2. Архитектура.
3. Графика.
4. Философия.
5. Скульптура.
6. Хореография.

**37.** Гражданку *А.* отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки *А.*? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В поддержании своего здоровья.
2. В физическом развитии.
3. В материальной поддержке.
4. В общении.
5. В отдыхе.
6. В профессиональном образовании.

**38.** На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование альтернативных источников энергии.
2. Программа поддержки развивающихся стран.
3. Сокращение военных расходов.
4. Выделение средств на ликвидацию неграмотности.
5. Экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды.
6. Создание подземных хранилищ дождевых и талых вод.



**39.** Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
2. Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
3. Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
4. Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
5. Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
6. Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

**40.** Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
2. Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
3. Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
4. Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.
5. Они не имеют персонального авторства.
6. Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

**41.** Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
2. Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
3. Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
4. Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
5. Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
6. Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

**42.** Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выбрал учебные пособия для подготовки.
2. Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
3. Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
4. Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
5. С одногруппниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
6. Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

**43.** Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
2. Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
3. Возникновение массовой культуры происходит в постиндустриальном обществе.
4. Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
5. Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
6. В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

**44.** В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
2. Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
3. По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
4. Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
5. Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
6. На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

**45.** В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
2. Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
3. Значительная часть работников переходит на дистанционное выполнение работы.
4. В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
5. Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
6. Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

**46.** В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

1. Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
2. Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
3. Частные интересы преобладают над коллективными.
4. Экономика развивается по принципам свободного рынка.
5. Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
6. Низкий уровень социальной мобильности.

**47.** В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие технологии.
2. Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
3. Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
4. Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
5. В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
6. Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

**48.** В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
2. Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
3. Формируется класс промышленных рабочих.
4. Существует разделение труда.
5. Происходит механизация производства.
6. Развивается сельское хозяйство.

**49.** Критик отзывался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ориентация на получение коммерческой выгоды.
2. Учёт запросов самых широких слоёв общества.
3. Сложность форм художественной выразительности.
4. Развлекательный характер.
5. Необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений.
6. Ярко выраженная авторская позиция.

**50.** Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
2. Рост Ивана — 180 см.
3. Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
4. Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
5. Иван — добрый и отзывчивый человек.
6. Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

**51.** Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в университет.
2. Занятия в школе юного журналиста.
3. Получение профессии журналиста.
4. Написание статей.
5. Выбор профессии.
6. Изучение литературы, истории, русского языка.

**52.** Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Анкетирование одноклассников.
2. Наблюдение за поведением одноклассников.
3. Описание внешнего вида одноклассников.
4. Выявление закономерностей поведения.
5. Выдвижение гипотезы.
6. Формулирование выводов.

**53.** В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Преобладают нуклеарные семьи.
2. Происходит становление сословной социальной структуры.
3. Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
4. Низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограничены.
5. Происходит механизация и автоматизация производства.
6. Производство приобретает интенсивный характер.

**54.** Найдите в приведённом ниже списке признаки искусства как формы (области) духовной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Познание мира с помощью слова, цвета и звука.
2. Значимость художественного вымысла.
3. Образность и наглядность.
4. Получение достоверной картины мира.
5. Изучение закономерностей развития мира.
6. Объективность отражения реального мира.

**55.** Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
2. Книга была напечатана в крупном издательстве.
3. Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
4. Все гипотезы исследователей были обоснованы.
5. Книга содержит сложные художественные образы и малопонятна неспециалистам.
6. Содержание книги изложено профессиональным языком.

**56.** Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественное сознание базируется на религиозных ценностях.
2. Ведущей отраслью экономики является промышленность.
3. Преобладают экстенсивные технологии.
4. Господствует общинная форма собственности.
5. Формируется рыночная экономика.
6. Происходит механизация и автоматизация производства.

**57.** Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине.
2. Запись высказываний одноклассников о чтении книг.
3. Выявление закономерностей выбора книг.
4. Анкетирование одноклассников об их любимых книгах.
5. Выдвижение гипотезы.
6. Формулирование выводов.

**58.** Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Максима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в вуз.
2. Проведение экзамена.
3. Консультации педагогов.
4. Решение задач.
5. Получение высокого балла.
6. Чтение учебников, справочной литературы.

**59.** Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой этой характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Высокий рост.
2. Интерес к садоводству.
3. Педагогический талант.
4. Голубые глаза.
5. Светлые волосы.
6. Любовь к путешествиям.

**60.** Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Теорию разработали любители.
2. Теория не подтверждается практикой.
3. Выводы разработчиков нелогичны.
4. Теория опровергает принятые в науке представления.
5. Основные положения теории не обоснованы.
6. Разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил.

**61.** Одиннадцатиклассник Игорь готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Игоря и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение высокого балла.
2. Чтение учебников, справочной литературы.
3. Поступление в вуз.
4. Проведение экзамена.
5. Консультации педагогов.
6. Получение аттестата о среднем общем образовании.

**62.** Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране высока социальная мобильность.
2. В стране проживает многонациональное население.
3. В стране активно развивается народная культура.
4. Верховная власть в стране передаётся по наследству.
5. В структуре населения растёт удельный вес рабочего класса.
6. Развивается массовая культура.

**63.** Илья Анатольевичу 36 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
2. Илья Анатольевич — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
3. Илья Анатольевич — честный и принципиальный человек.
4. У Ильи Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
5. Рост Ильи Анатольевича — 180 см.
6. Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

**64.** Ученица 11 класса Кира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке методы, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение высокого балла.
2. Чтение учебников, справочной литературы.
3. Поступление в вуз.
4. Проведение экзамена.
5. Консультации учителей.
6. Решение задач.

**65.** Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку. Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Изучение греческого языка.
2. Чтение книг о Греции.
3. Ценители греческой кухни.
4. Путешествие по Греции.
5. Покупка туристической путёвки.
6. Общение в Интернете с ценителями греческой кухни.

**66.** Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины.
2. Ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий.
3. Отмена смертной казни в результате гуманизации общества.
4. Рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр.
5. Ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства.
6. Проведение успешных исследований в области ядерной физики привело к созданию ядерного оружия.

**67.** В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Многообразие форм собственности.
2. Широкое распространение информационных технологий.
3. Наличие сети научных организаций.
4. Деятельность независимых СМИ.
5. Высокий удельный вес среднего класса в структуре населения.
6. Преобладание сферы услуг в структуре хозяйства.

**68.** Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отражение в произведении авторской индивидуальности.
2. Оригинальность формы и (или) содержания.
3. Ярко выраженный коммерческий характер.
4. Необходимость специальной подготовки читателя.
5. Сложность содержания.
6. Ориентация на запросы широкого круга потребителей.

**69.** В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ценность прогресса.
2. Механизация и автоматизация производства и управления.
3. Высокий уровень социальной мобильности.
4. Деспотическое правление.
5. Традиционная легитимность власти.
6. Подданническая культура.

**70.** Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наблюдение.
2. Эксперимент.
3. Моделирование.
4. Конкретизация.
5. Эмпирическое описание.
6. Абстрагирование.

**71.** В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране Z преобладают наукоёмкие производства.
2. В стране Z происходит механизация производства.
3. В стране Z сословная социальная структура общества.
4. В стране Z активно развивается виртуальная культура.
5. В экономике страны Z преобладает массовое промышленное производство.
6. В стране Z граждане добились равноправия и избирательных прав.

**72.** В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. У этого произведения неизвестный автор.
2. Оно передаётся от поколения к поколению;
3. его создатели имели цель получить хорошую прибыль.
4. Его исполняют по радио профессиональные актёры.
5. Оно носит развлекательный характер.
6. Оно имеет сложное содержание.

**73.** Ларисе 17 лет. Найдите в приведённом ниже списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Рост Ларисы ниже среднего.
2. Лариса — честный человек.
3. У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
4. Лариса добрая и отзывчивая.
5. Лариса — внешне привлекательная девушка.
6. Лариса дружит со многими своими одноклассниками.

**74.** Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерческий характер.
2. Содержательная сложность.
3. Внимание критиков и знатоков.
4. Использование спецэффектов.
5. Привлечение кинозвёзд.
6. Колоссальный интерес зрителей.

**75.** Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране Z производство промышленных товаров механизировано.
2. В стране Z развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации.
3. В стране Z созданы необходимые условия для непрерывного образования.
4. В стране Z активно развивается виртуальная культура.
5. В стране Z преобладают экстенсивные технологии.
6. Доступ к информации является одним из условий успеха в конкурентной борьбе.

**76.** Студенты провели исследование мотивов учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом ниже списке применённые ими методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Описание наблюдаемых явлений.
2. Выдвижение и обоснование гипотез.
3. Объяснение существующих взаимосвязей.
4. Непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений.
5. Фиксация обобщений в виде законов.
6. Получение количественных данных об изучаемом объекте.



**77.** В стране Z проводится ряд реформ. Какие факты свидетельствуют о том, что реформы направлены на укрепление института брака и семьи, материнства и детства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Увеличен размер минимального прожиточного минимума.
2. В стране снижен пенсионный возраст.
3. Установлена величина прожиточного минимума в стране.
4. При парламенте создан Комитет по делам семьи, женщин и детей.
5. Увеличена материальная поддержка женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми.
6. Учреждены новые формы жизнеустройства детей-сирот.

**78.** Парламент страны Z принял ряд новых законов. Какая информация свидетельствует о том, что они направлены на решение глобальных проблем человечества? Запишите цифры, под которыми она указана. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов.
2. Законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения.
3. В государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека.
4. Законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости.
5. Укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом.
6. Введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак.

**79.** В стране Z создан научный центр по изучению всех мировых религий. Какие религии могут стать объектом изучения в данном научном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Буддизм.
2. Индуизм.
3. Христианство.
4. Иудаизм.
5. Конфуцианство.
6. Ислам.

**80.** Согласно традициям страны Z занимать должность главы государства в ней могут только последователи монотеистических религий. Какие религии могут исповедовать граждане страны Z, желающие занять должность главы государства? Запишите цифры, под которыми указаны названия данных религий. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Индуизм.
2. Иудаизм.
3. Христианство.
4. Буддизм.
5. Конфуцианство.
6. Ислам.

**81.** В стране *Z* общественность с опасением относится к рискам, связанным с переменами в привычном образе жизни. В общественном сознании сохранение традиций представляется наиболее высокой ценностью. Какие признаки свидетельствуют о том, что в стране *Z* сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Аграрный сектор является основой экономики.
2. Широкое развитие средств массовой коммуникации.
3. Приоритетное влияние на общественное развитие оказывают такие социальные институты, как церковь и армия.
4. Приоритет преимущественного производства не столько товаров, сколько услуг.
5. Высокий уровень урбанизации.
6. Значительная часть общественных отношений регулируется обычаями, передающимися из поколения в поколение.

**82.** В стране *Z* проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам.
2. Приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося.
3. Создание условий для расширения возможностей людей переезжать из страны в страну для получения образования.
4. Реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении.
5. Финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний.
6. Обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса.

**83.** В стране *Z* создан Центр изучения глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Проблема «Север — Юг».
2. Потепление климата.
3. Повышение уровня Мирового океана.
4. Распространение вируса СПИДа.
5. Озоновые дыры.
6. Глобальное перенаселение.

**84.** В стране *Z* открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций. Какие еще факты свидетельствуют о вовлечении страны *Z* в процесс глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Вступление страны во Всемирную торговую организацию.
2. Рост числа разводов.
3. Рост интереса населения страны к традиционной культуре.
4. Преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки.
5. Быстрый рост числа пользователей сети Интернет.
6. Рост реальных доходов населения.

**85.** На школьной конференции старшеклассник делал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.
2. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.
3. Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.
4. Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.
5. Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.
6. Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, — не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

**86.** Недавно в столице государства Z прошла международная конференция, на которой обсуждались различные важные для международного сообщества проблемы. Из предложенного списка выберите проблемы, которые относятся к блоку экологических глобальных проблем. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Делегация коренных малочисленных народов Арктики затронула проблемы глобального потепления и таяния ледников.
2. На конференции известный учёный выступил с докладом о росте количества источников антропогенного загрязнения воздуха, особенно от чрезмерного числа предприятий чёрной и цветной металлургии, энергетики, химической, нефтехимической, строительной и целлюлозно-бумажной промышленности.
3. Верховный комиссар ООН по делам беженцев обратил внимание общественности на обострение проблемы нелегальной миграции в последние годы.
4. Представитель африканской страны N привёл статистику по уровню бедности в странах региона.
5. На конференции было выработано решение применять глобальные меры по развитию человеческого потенциала на основании имеющихся показателей.
6. Страны — участницы конференции уделили особое внимание докладу руководителя климатических программ Всемирного фонда дикой природы (WWF) России, согласно которому «наибольшее количество парниковых газов образуется в результате работы электростанций и выбросов метана в ходе добычи и доставки энергоресурсов, в то время как дорожный транспорт или сжигание попутного нефтяного газа в факелах наносят сравнительно небольшой вред окружающей среде».

**87.** Страна Z находится на этапе становления и развития информационного общества. Какие факты свидетельствуют об этом? Запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. В стране принята программа внедрения компьютерных технологий в систему предоставления государственных услуг.
2. Кино- и музыкальные критики отмечают, что в стране формируется особая, массовая культура.
3. В государстве проводится обновление и переоборудование объектов телерадиовещания на цифровой формат.
4. Согласно исследованиям, более 60% трудоспособного населения страны заняты в сфере услуг.
5. В сельском хозяйстве страны отсутствует фермерское производство, нет крупных хозяйств, преобладает ручной труд.
6. Для социальной структуры страны Z характерно формирование новых классов: буржуазии и пролетариата.

**88.** Студент И. работает над курсовой работой. В разговоре с преподавателем он назвал эмпирическим нынешний этап исследования. Какие методы научного познания характерны для этого этапа? Запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. Наблюдение.
2. Абстракция.
3. Описание.
4. Идеализация.
5. Формализация.
6. Измерение.

**89.** Парламент страны Х принял ряд новых законов. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем? Запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. Введены налоговые льготы для предприятий, устанавливающих новейшее очистное оборудование.
2. Ужесточена ответственность за сокрытие информации о готовящихся террористических актах.
3. В Гражданский кодекс внесены изменения, направленные на упрощение процедуры регистрации сделок.
4. Законодательно был повышен размер МРОТ.
5. В государстве учреждена новая должность Уполномоченного по правам ребёнка.
6. Ратифицировано международное соглашение по сокращению выбросов в атмосферу.

**90.** Глава государства М выступил перед парламентом страны. В своём выступлении он отметил, что страна вступила в постиндустриальный этап развития общества. Какие из предложенных суждений могут быть использованы для подтверждения его мнения? Запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. В структуре экономики страны главным фактором производства является информация.
2. На производственных предприятиях широко применяются наукоёмкие технологии.
3. В государстве зарождается массовая культура.
4. Наибольший вклад в экономику вносят добыча и переработка природных ископаемых, т. е. добывающая промышленность.
5. Более 60% населения страны заняты в сфере услуг.
6. Приоритетное влияние на общественное развитие оказывают такие социальные институты, как церковь и армия.

**91.** Государственный симфонический оркестр впервые исполнил симфонию современного композитора. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Использование технических средств для прослушивания.
2. Развлекательный характер произведения.
3. Отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности деятельности композитора и исполнителей.
4. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
5. Чрезмерная сложность формы музыкального произведения.
6. Трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями.

**92.** Какие положения Ислама отражают регулятивную функцию мусульманской религии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Запрет на употребление алкоголя.
2. Соблюдение поста в месяц Рамадан.
3. Почитание Мухаммеда как последнего пророка.
4. Вера в единого Бога.
5. Признание Корана священной книгой.
6. Обязанность жертвовать средства в пользу бедных.

**93.** В середине XX в. правительство страны Z заявило о начале политики, направленной на социальную модернизацию. Какие меры, предпринятые правительством, можно считать частью политики социальной модернизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отмена сословных привилегий.
2. Предоставление женщинам равных прав с мужчинами.
3. Отмена смертной казни.
4. Введение золотого обеспечения национальной валюты.
5. Регулирование цен на основные продовольственные товары.
6. Введение обязательного бесплатного среднего образования.

**94.** Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Массовая вакцинация населения от опасных заболеваний.
2. Запрет на добычу редких и исчезающих видов животных.
3. Ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа.
4. Увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам.
5. Увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме.
6. Создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами.

**95.** В африканской стране Z набирает популярность движение противников глобализации. Какие перечисленные ниже явления, отмечающиеся в стране Z, могли вызвать критику со стороны участников этого движения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Распространение западной массовой культуры.
2. Расширение транспортного сообщения с другими странами.
3. Большой выбор товаров, произведённых в разных странах.
4. Перенос на территорию страны экологически вредных производств транснациональными корпорациями.
5. Распространение новых производственных и информационных технологий.
6. Быстрый рост числа иммигрантов из других стран.

**96.** Группа учёных-ихтиологов работает над проблемами экологии, исследуя динамику популяции рыб и морских животных Охотского моря. Какие факты свидетельствуют о том, что их исследование имеет прикладное значение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёные разработали новые методы полевых исследований.
2. Учёные дополнили информацию о систематических признаках в строении рыб.
3. Учёные изучают особенности опорно-двигательного аппарата глубоководных рыб.
4. Учёные разработали рекомендации рыболовецким судам по сохранению экологии Охотского моря.
5. Учёные направили правительству предложения по ужесточению контроля за рыбной ловлей в Охотском море.
6. Учёные отметили, что строительство нефтедобывающих платформ в районе острова Сахалин не оказало негативного эффекта на популяцию серых китов.

**97.** В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство населения страны занято в промышленном производстве.
2. Основным фактором производства является информация.
3. Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.
4. В стране господствуют религиозные ценности.
5. В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.
6. В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.

**98.** Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих решению глобальных экологических проблем. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ужесточение юридической ответственности за нарушение норм выбросов в атмосферу промышленными предприятиями.
2. Проведение реформ, направленных на более эффективное развитие сельского хозяйства.
3. Во всех сферах производства в стране Н. широко применяются механизмы.
4. Финансирование программы посадки лесов.
5. Участие в международной программе помощи бедным странам.
6. Введение программы стимулирования фермеров к использованию нехимических удобрений.

**99.** Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих информатизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оборудование учебных заведений пандусами для маломобильных групп населения.
2. Предоставление возможности учащимся старших классов выбора профиля обучения.
3. Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием.
4. Финансирование программы по предоставлению удалённого доступа к учебным материалам.
5. Создание единой электронной базы учащихся.
6. Реализация технологии обучения учащихся средней школы.

**100.** В выступлении перед парламентом лидер страны М. отметил, что страну затронули процессы глобализации. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В конституции страны закреплены права и свободы человека.
2. Правительство страны принимает участие в международных конференциях по вопросам борьбы с международным терроризмом.
3. Экономику страны затронул мировой экономический кризис.
4. В стране функционирует многопартийная система.
5. В стране проходит приватизация крупных промышленных предприятий.
6. Страна вступила в ВТО.

**101.** При подготовке к проектной работе ученик 11 класса провёл социологическое исследование. Какие из перечисленных этапов исследования соответствуют эмпирическому уровню научного познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наблюдение за поведением целевой аудитории.
2. Анкетирование учащихся.
3. Моделирование социальной ситуации.
4. Абстрагирование.
5. Постановка гипотезы исследования.
6. Описание моделей поведения представителей референтной группы исследования.

**102.** Страна М находится на переходном этапе к постиндустриальному обществу. Какие из перечисленных фактов также свидетельствуют об этом процессе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство предприятий страны М внедряют в производство наукоемкие технологии.
2. В стране зарождается и развивается массовая культура.
3. В стране усиливается социальное расслоение.
4. Основу хозяйства страны М составляет сельское хозяйство.
5. В стране внедряется электронная система подачи налоговых данных.
6. Основным фактором производства в экономике страны М постепенно становятся знания и информация.

**103.** Телевизионный канал выкупил права на показ фильма режиссера М. Какие из перечисленных фактов также свидетельствуют о том, что фильм относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Фильм был продан для проката в кинотеатрах многих стран мира.
2. Для понимания концепции фильма требуется искусствоведческое образование.
3. В прокате в кинотеатрах страны фильм имел большой коммерческий успех.
4. В основе сюжета фильма лежит распространённый сюжетный ход.
5. Фильм предназначен для зрителей узкой возрастной аудитории.
6. Фильм получил приз на фестивале авторского кино.

**104.** После окончания школы Виталий планирует поступить в архитектурный институт. Он занимается в художественной студии, участвует в различных архитектурных выставках. Много внимания Виталий уделяет черчению и рисованию. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение профессии архитектора.
2. Участие в архитектурных выставках.
3. Учёба в институте.
4. Занятия черчением и рисованием.
5. Поступление в институт.
6. Занятия в художественной студии.

**105.** 10-классник Иван готовит исследовательскую работу, посвященную современной культуре. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками народной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Иван утверждает, что данная форма культуры зародилась в середине XX в.
2. Иван установил, что памятники данной формы культуры созданы анонимными творцами.
3. Согласно работе Ивана, в основе данной формы культуры лежат традиции и обычаи.
4. Один из тезисов работы — отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности данной формы культуры.
5. Иван установил, что памятники данной формы культуры являются отражением индивидуальной точки зрения творца.
6. Иван утверждает, что формирование этой формы культуры связано с широким распространением СМИ.

**106.** Премьер-министр страны М в телевизионном интервью заявил о первостепенной важности решения экологических проблем. Какие из перечисленных ниже мер свидетельствуют о том, что правительство страны предпринимает меры по их решению? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ужесточение осуществления государственного контроля за выполнением предприятиями правовых требований по охране окружающей среды.
2. Участие в конференциях по противодействию международным террористическим организациям.
3. Подписание международной конвенции о статусе политических беженцев.
4. Проведение политики планирования семьи.
5. Выделение инвестиций на расширение участия школьников в проектах по изучению воздействия человека на биосферу.
6. Расширение программы разработки энергосберегающих и безотходных технологий.

**107.** Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей.
- 2) Использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов.
- 3) Расчёт на усреднённый потребительский вкус.
- 4) Пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей.
- 5) Реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.
- 6) Позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения.

**108.** Ученик 10 класса работает над исследовательским проектом. Научный руководитель сказал, что первый этап работы должен быть эмпирическим. Какие из перечисленных методов относятся к данному этапу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Моделирование.
4. Абстрагирование.
5. Эксперимент.
6. Постановка гипотезы.

**109.** В стране С в высших учебных заведениях широко реализуются программы совместно с университетами других стран. Какие из перечисленных фактов также свидетельствуют о вовлечении страны в процесс глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В стране открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций.
2. Правительство страны увеличило инвестиции в сохранение традиционных ремёсел и народной культуры.
3. В кинотеатрах страны преобладает показ зарубежных фильмов.
4. Делегации страны регулярно участвуют в международных конференциях по вопросам сохранения мира и противодействия мировому терроризму.
5. В стране функционирует электронная база налогоплательщиков.
6. Правительство страны выделило средства на оснащение школ компьютерным оборудованием.



**110.** Правительство страны Z приняло участие в международной конференции. Какая дополнительная информация позволит установить, что конференция была посвящена глобальным проблемам человечества? Запишите цифры, под которыми указана эта информация.

1. В конференции, посвященной неравномерному развитию государств, приняли участие представители большинства стран мира.
2. На конференции были приняты решения по поводу противодействия мировому терроризму.
3. На конференции обсуждались перспективы выхода из экономического кризиса стран южной Европы.
4. На конференции были приняты решения по сокращению всеми странами-участницами выбросов вредных веществ в атмосферу.
5. Ряд стран-участниц сообщил о реализации совместной программы освоения космоса.
6. Представители стран Южной Америки объединились для обсуждения вопросов демократизации политических систем государств региона.

**111.** В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося.
2. Обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса.
3. Внедрение дистанционного обучения.
4. Финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования.
5. Оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета.
6. Увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам.

**112.** В стране Z постоянно развиваются технологии производства. Какие дополнительные факты указывают на то, что страна Z развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существование сословной системы общества.
2. Начало становления массовой культуры.
3. Внедрение конвейерного производства на предприятиях.
4. Господство сельского хозяйства.
5. Стремительный рост городов.
6. Преобладание доли сферы услуг в ВВП.

**113.** В стране X проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Начиная с уровня начального образования, учащиеся занимаются индивидуальной и групповой проектной деятельностью.
2. В рамках программы модернизации образования правительство финансирует закупку школами современного мультимедийного оборудования.
3. Учащимся с ограниченными возможностями предоставляется доступ к образовательным программам на онлайн-платформах.
4. В старших классах создаются условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными интересами.
5. В школьной программе увеличено число часов, отведённых на изучение основ социальных наук.
6. Школьные программы корректируются с учётом международных стандартов.

**114.** Премьер-министр страны N выступил с докладом о ходе реформы образования. В приведённом списке выберите факты, свидетельствующие о реализации тенденции компьютеризации в ходе реформы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличение доли социальных дисциплин в программах школьного образования.
2. Оснащение школ страны мультимедийным оборудованием.
3. Распространение онлайн-образования.
4. Учёт успеваемости учащихся посредством электронных журналов и дневников.
5. Создание профильных школ.
6. Обеспечение преемственности ступеней образования.

**115.** Ученик 10-го класса готовит исследование о биосоциальной сущности человека. В ходе исследования он записал исключительные проявления социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Членораздельная речь.
2. Готовность к общественно-полезному труду.
3. Наличие инстинктов.
4. Способность к продолжению рода.
5. Наличие физиологических потребностей.
6. Осознание ответственности за свои действия.

**116.** Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Черты сходства человека с другими живыми существами». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

1. Инстинктивные реакции на воздействие среды.
2. Осознанная постановка цели.
3. Использование природных материалов.
4. Наличие словесной речи.
5. Забота о потомстве.
6. Стремление понять закономерности развития природы и общества.

**117.** Зинаиде 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Рост Зинаиды — 158 см.
2. У Зинаиды, как и у её мамы, русые волосы и голубые глаза.
3. Зинаида добрая и отзывчивая.
4. У Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
5. Зинаида благожелательно относится к окружающим людям.
6. Зинаида — ответственный работник.

**118.** Лидеры стран — членов международной организации провели конференцию, на которой обсуждались глобальные проблемы и пути их решения. Найдите в приведенном ниже списке положения, которые свидетельствуют о выработанных лидерами способах решения экологической проблемы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развитые страны обязуются выделять средства в специальный фонд для помощи странам с развивающейся экономикой в борьбе с последствиями климатических изменений.
2. Страны-участницы должны выделять средства на финансирование обустройства лагерей беженцев.
3. Правительства всех стран-участниц должны выработать пакет законопроектов, направленный на ужесточение ответственности за экологические правонарушения.
4. Страны-участницы обязуются внести предложения по координации усилий своих правительств, направленных на борьбу с терроризмом.
5. Страны-участницы обязуются организовать рабочие группы по исследованию возможностей сокращения выбросов парниковых газов.
6. Лидеры стран-участниц подписали новое соглашение о совместном противодействии цифровому терроризму.

**119.** Ученик 10 класса готовит доклад на тему «Деятельность человека». В приведённом списке выберите положения, соответствующие отличительным особенностям деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Носит исключительно репродуктивный характер.
2. В отличие от активности животного обусловлена необходимостью удовлетворения определённых потребностей.
3. Может иметь творческий, созидательный характер.
4. Создаёт объекты материальной и духовной культуры.
5. Преобразует самого человека, его способности, потребности.
6. Одна из основных характеристик — целеполагание.

**120.** В государстве Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений могли проявиться только в условиях глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развивается международная торговля.
2. За последние годы снизилась безработица.
3. Государство участвует в борьбе с международным терроризмом.
4. Проведена реформа образования.
5. Созданы дочерние фирмы международных корпораций.
6. Государство вступило в международный таможенный союз и подписало соглашение о сокращении вредных выбросов в атмосферу.

**121.** Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оказывает влияние на социализацию личности.
2. Характеризует отношения между людьми и социальными группами.
3. Действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека.
4. Оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла.
5. Закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации.
6. Включает в свою структуру нормы.

**122.** Одиннадцатиклассники планируют онлайн-конференцию на тему «Особенности рационального познания». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно отражающие тему конференции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Теоретические методы.
2. Органы чувств.
3. Интуиция.
4. Восприятие.
5. Понятие.
6. Суждение.

**123.** СМИ широко освещали открытие выставки художника А. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют о том, что творчество художника связано с элитарной культурой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. У художника А. есть блог в социальных сетях.
2. Главной целью творческой деятельности художника А. является коммерческий успех.
3. Художник А. отказался от воспроизведения реальных образов, его интересует передача своего настроения с помощью цветowych пятен.
4. Художник А. участвует в международных выставках.
5. Художественные средства, которые использует художник А., необычны и затрудняют понимание его идей.
6. Критики считают, что понять творчество художника А. могут только специалисты в области искусствоведения.

**124.** Новая статья известного ученого посвящена социальному познанию. Что из перечисленного представляет отличительные особенности социального познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выделение эмпирического и теоретического уровней познания.
2. Стремление к познанию истины.
3. Необходимость учитывать вероятностный характер действия законов и закономерностей.
4. Включение познающего субъекта в объект познания.
5. Создание художественного образа окружающего мира.
6. Ограниченность использования эксперимента.

**125.** В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведённом списке характеристики, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Продолжается индустриальная революция.
2. Развивается машинное производство.
3. В сфере обслуживания занято больше людей, чем в промышленности и в сельском хозяйстве.
4. Развитие науки и технологий требуют от каждого работника постоянного повышения квалификации и самообразования.
5. Информационные технологии создают условия для дистанционной профессиональной деятельности.
6. Появилась массовая культура.

**126.** Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. Найдите характеристики, которые присущи моральной оценке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.
2. Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.
3. Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.
4. Моральная оценка бывает внешней и внутренней.
5. Моральная оценка может отражать общественное мнение.
6. Моральная оценка связана с применением государственных санкций.

**127.** Ирина поставила своей целью посетить Японию, пообщаться с местными жителями. Она изучает японский язык, читает книги об истории и культуре Японии, на интернет-форумах общается со знатоками японского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Ириной для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Изучение маршрута путешествия.
2. Путешествие по Японии.
3. Изучение японского языка.
4. Японское искусство.
5. Покупка туристической путёвки.
6. Местные жители.

**128.** В стране Z во второй половине XIX в. начался переход от традиционного общества к индустриальному. Какие факты из указанных ниже свидетельствуют о сохранении пережитков традиционного общества в стране Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ведущая роль немеханизированного сельскохозяйственного производства в экономике страны.
2. Рост городов и городского населения.
3. Появление массовой культуры.
4. Сословная социальная иерархия.
5. Передача информации преимущественно в устной форме.
6. Высокая социальная мобильность населения.

**129.** К уроку обществознания школьники подготовили презентации по отдельным аспектам глобализации. Найдите в приведённом ниже списке явления и процессы, непосредственно отражающие глобализацию в экономической сфере. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование информационных технологий при проведении выборов.
2. Передача полномочий государств наднациональным организациям.
3. Знание международных языков.
4. Углубление международного разделения труда.
5. Распространение сетевых форм бизнеса.
6. Внедрение цифровых технологий в международный банковский сектор.

**130.** На уроке обществознания школьники изучали формы познания. Найдите в приведённом списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на чувственное и рациональное познание, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Чувственное познание осуществляется в ходе мыслительной деятельности человека, направленной на выявление сущности процессов развития природы и общества.
2. Чувственное познание, в отличие от рационального, не способно постичь объективную истину.
3. Чувственное познание связано с формированием ощущений, восприятий и представлений.
4. Чувственное познание существует в форме суждений и умозаключений.
5. Рациональное познание может быть направлено на отражение мира в теоретических понятиях.
6. Чувственное и рациональное познание взаимосвязаны, несмотря на то, что могут по-разному проявляться в познавательной деятельности.

**131.** Научная конференция была посвящена социальному познанию. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты социального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Связано с включением познающего субъекта в объект познания.
2. Представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей.
3. Отражает субъективные взгляды индивида, осуществляющего процесс познания.
4. Изучает социальные факты.
5. Использует эмпирические и теоретические методы познания.
6. Осуществляется естественными науками.

**132.** В стране Z идёт модернизация образования. Какие факты свидетельствуют о том, что она направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми указаны эти факты.

1. Улучшение качества преподавания естественных наук и информатики.
2. Создание благоприятных условий для эффективного обучения всех детей, независимо от их состояния здоровья.
3. Учёт интересов и потребностей обучающихся.
4. Переход к дистанционному образованию в начальной и основной школе.
5. Утверждение и поддержание принципа взаимного уважения учителей и учеников.
6. Введение обязательных экзаменов по гуманитарным дисциплинам.

**133.** Научная статья была посвящена постиндустриальному обществу. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты постиндустриального общества. Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

1. Ведущая роль промышленного производства в экономике.
2. Ускоренный рост числа занятых в сфере услуг, результатом которого становится превышение занятости в этой сфере над занятостью в сельскохозяйственном и промышленном секторах.
3. Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества.
4. Стремление людей к материальному благополучию.
5. Утверждение принципа «образование на протяжении всей жизни».
6. Создание сословно-корпоративного общества.

**134.** Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Сущность религии». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления, и запишите цифры, под которыми указаны эти понятия.

1. Вид мировоззрения.
2. Социальный регулятор.
3. Форма общественного сознания.
4. Массовая культура.
5. Производственная функция.
6. Экспериментальные основы.

**135.** При обсуждении проблем социальной динамики участники научной конференции обратили внимание на противоречивость общественного прогресса. Найдите в приведённом списке подтверждения указанной особенности и запишите цифры, под которыми указаны эти подтверждения.

1. Современный мир характеризуется как целостная система.
2. Высокие темпы развития промышленности в Китае привели к экологическим проблемам.
3. Возрастает роль информации, знаний и информационных технологий в жизни людей.
4. Изменения в разных сферах жизни общества могут быть разнонаправленными.
5. Сохраняется воздействие природы на жизнь общества.
6. Прогресс науки и техники имеет неоднозначные последствия.

**136.** Галина работала над рефератом о религиозном типе мировоззрения. Найдите в приведённом списке признаки, присущие религиозному мировоззрению, и запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1. Опора на производственный опыт человека.
2. Признание естественных причин происхождения человека.
3. Ориентация на решение проблем, связанных с духовным миром человека.
4. Научная обоснованность.
5. Вера в сверхъестественное.
6. Теоцентрическая картина мира.

**137.** Под влиянием глобализации в стране Z происходят изменения экономической сферы. Найдите в приведённом списке факты, которые непосредственно свидетельствуют о глобализации в сфере экономики, и запишите цифры, под которыми указаны эти факты.

1. Деятельность транснациональных корпораций.
2. Развитие внутренней торговли.
3. Создание наднациональных организаций, регулирующих производственную, торговую и финансовую сферу в мировом масштабе.
4. Участие государства в международных отношениях.
5. Углубление международного разделения труда и интернационализация производственных процессов.
6. Развитие металлургии и машиностроения на базе новых технологий.

**138.** Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Невысокий уровень социальной мобильности.
2. Сословная структура общества.
3. Преобладание ручного труда.
4. Формирование в общественном сознании стандартов потребления.
5. Развитая система образования.
6. Высокая урбанизация.

**139.** Игорь подготовил выступление о функциях и роли религии в обществе. Найдите в приведённом списке функции религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поиск объективных знаний о природе и обществе.
2. Формирование мировоззрения.
3. Удовлетворение потребности людей в материальных благах.
4. Создание художественных произведений.
5. Снятие стресса и психологической напряжённости.
6. Участие в процессе социализации личности.

**140.** В начале XXI в. в системе образования Российской Федерации произошли изменения. Найдите в перечне характеристики системы образования Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Образование в государственных и муниципальных образовательных организациях имеет светский характер.
2. К уровням высшего образования относятся только бакалавриат и магистратура.
3. Каждому гарантируется общедоступность и бесплатность высшего образования.
4. В структуру высшего образования входят профессиональное и дополнительное образование.
5. Обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся.
6. К уровням общего образования относятся дошкольное, начальное, основное и среднее.

**141.** Анастасия готовилась к тесту по обществознанию и повторяла формы познания. Найдите среди перечисленного формы чувственного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Суждение.
2. Ощущение.
3. Умозаключение.
4. Понятие.
5. Представление.
6. Восприятие.

**142.** На уроке одиннадцатиклассники обсуждали глобальные проблемы современного мира. Найдите среди перечисленного признаки, присущие *всем* видам глобальных проблем, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отражение противоречий между природой и обществом.
2. Существование на протяжении всей истории человечества.
3. Угроза существованию и выживанию человечества в целом.
4. Экологические изменения на земном шаре.
5. Проявление в планетарном масштабе.
6. Отсутствие возможности разрешения усилиями отдельных людей и изолированных сообществ.

**143.** Младшая сестра Алексея любит играть в куклы. Найдите среди перечисленного характеристики такого вида деятельности, как игра, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ведущий вид деятельности в подростковом и юношеском возрасте.
2. Деятельность, направленная на создание материальных благ.
3. Главная задача — обмен информацией, оценками происходящих событий с окружающими людьми.
4. Вид деятельности, субъект которой придумывает правила, ситуацию и действия в воображаемых условиях.
5. Деятельность, позволяющая субъекту представить выполнение определённой социальной роли.
6. Вид деятельности, при осуществлении которой субъекта может больше интересовать процесс, чем результат.



**144.** На уроке обществознания школьники обсуждали противоречивость общественного прогресса. Найдите среди перечисленного подтверждения противоречивости общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развитие происходит от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Прогресс в экономической сфере может сопровождаться упадком в духовной сфере.
3. Прогресс в сфере оружейной промышленности ведет к увеличению опасности военных действий.
4. Технический прогресс усилил антропогенное воздействие на окружающую среду, стал причиной экологического кризиса.
5. Социальный прогресс находит отражение в росте продолжительности жизни людей, изменении условий их труда и быта.
6. Для оценки общественного прогресса выдвигаются различные критерии.

**145.** В 1760 г. была опубликована диссертация М. В. Ломоносова «Рассуждение о твёрдости и жидкости тела», в которой был сформулирован закон сохранения массы и энергии. Что из перечисленного позволяет отнести деятельность, результаты которой были изложенным в труде М. В. Ломоносова, к научному познанию?

1. Высокий научный авторитет автора диссертации.
2. Новизна изложенных в диссертации теорий и выводов.
3. Проверимость сформулированных теорий.
4. Использование специальных способов и методов познавательной деятельности.
5. Непротиворечивость, доказательность и системность сделанных выводов.
6. Возможность практического применения результатов.

**146.** В средние века в Европе широкое распространение получила теория о возможности превращения неблагородных металлов в золото. Сторонники этой теории проводили химические опыты, сопровождавшиеся произнесением заклинаний, которые должны были придать химической реакции заданную направленность. Что из перечисленного позволяет отнести эту теорию к лженаучной форме знания?

1. Неподтверждённая теория опытным путём.
2. Стремление к достижению практических результатов.
3. Противоречие теории фундаментальным научным законам.
4. Использование особой специальной терминологии.
5. Использование авторами теории домыслов и предрассудков.
6. Ссылки на авторитетных мыслителей древности.

**147.** Со второй половины XIX столетия на Земле фиксируется постепенное потепление климата, процесс повышения среднегодовых температур ускорился с конца XX столетия. Что из перечисленного позволяет отнести этот процесс к глобальным проблемам человечества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данный процесс затрагивает жизнедеятельность всего человечества.
2. Проблема не может быть полностью решена в краткосрочной перспективе.
3. От решения данной проблемы зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации.
4. Процесс вызван деятельностью человека.
5. Решение данной проблемы требует международного сотрудничества различных стран.
6. Проблема широко обсуждается в международных организациях.

**148.** 19 февраля 1861 г. российский император Александр II подписал манифест об отмене в России крепостного права. Что из перечисленного позволяет отнести этот акт к реформаторскому типу преобразования общества? Запишите цифры, под которыми указаны подходящие утверждения.

1. Преобразования проводились «сверху вниз».
2. Преобразования проводились по инициативе и при участии органов государственной власти.
3. Преобразования способствовали формированию более свободного общества.
4. Преобразования способствовали общественному прогрессу.
5. Преобразования встретили широкое одобрение российского общества.
6. Преобразования не затрагивали основ существующего политического строя.

**149.** Членам трудового коллектива стало известно о неблагоприятном поступке коллеги, и они дали оценку поступку с позиций морали. Найдите среди перечисленного характеристики, присущие моральной оценке в общем понимании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Предполагает соотнесение действий с категориями добра и зла.
2. Направлена исключительно на порицание поступка.
3. Может быть и внешней, и внутренней.
4. Отражает общественное мнение.
5. Связана с применением санкций, установленных государством.
6. Всегда однозначна и неизменна во все времена.

**150.** Группа известных учёных опубликовала статью о социальных изменениях при переходе от традиционного общества к индустриальному. Найдите среди перечисленного особенности, отличающие социальное познание от иных видов познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование научных методов познания.
2. Изучение социальных фактов.
3. Обращение к эксперименту как ведущему методу исследования.
4. Опора на опыт повседневной жизни.
5. Влияние интересов и целей исследователя на интерпретацию данных.
6. Включение субъекта познавательной деятельности в объект познания.

**151.** Выберите верные суждения о материальной культуре и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека.
2. Может быть основана на творческом типе деятельности.
3. В большей степени удовлетворяет вторичные потребности человека.
4. Выражена в объективно-предметной форме.
5. Наука, религия, мораль — примеры материальной культуры.

**152.** Государственный симфонический оркестр впервые исполнил произведение современного композитора. Критики причислили симфонию к образцам элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

1. Трудность произведения для восприятия неподготовленными слушателями.
2. Некоммерческая цель создания и исполнения симфонии.
3. Воспроизведение образцов, которые перенимаются от предшествующих поколений.
4. Развлекательный характер произведения.
5. Чрезмерная сложность формы музыкального произведения.
6. Использование технических средств для прослушивания.

**153.** Молодой учитель дал открытый урок в 6 классе по теме «Деятельность», на котором ученики сравнили деятельность человека и поведение животных. Найдите среди перечисленного признаки, отличающие человеческую деятельность от поведения животных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Направлена на преобразование окружающего мира.
2. Совершается осознанно.
3. Начинается с постановки определённой цели.
4. Связана с добычей средств существования.
5. Является проявлением активности.
6. Осуществляется на основе инстинктов.

**154.** Искусственный интеллект создал текст о массовой культуре, который, наряду с верными включал ошибочные характеристики, не присущие данному виду культуры. Найдите среди перечисленного верные характеристики массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отражает представления и вкусы высокообразованной части общества.
2. Не имеет персонального авторства.
3. Предназначена и детям, и взрослым.
4. Предоставляет возможность отдохнуть и развлечься.
5. Для понимания требует профессиональной подготовки.
6. Рассчитана на коммерческий успех.

**155.** Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

1. Ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей.
2. Использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов.
3. Расчет на усреднённый потребительский вкус.
4. Пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей.
5. Реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.
6. Позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения.

**156.** В научном журнале началась публикация исследования о социальной структуре современного общества. Найдите среди перечисленного особенности, отличающие научное познание в общественных и гуманитарных науках от познания в других видах науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исследователи руководствуются принципом объективности.
- 2) В ходе научного исследования рассматриваются социальные факты.
- 3) Сделанные исследователями выводы подвергаются экспериментальной проверке и подтверждению на практике.
- 4) Исследователь как субъект познания является частью познаваемого объекта.
- 5) Мировоззрение исследователя влияет на интерпретацию источников и фактов.
- 6) В исследовании используется научный понятийный аппарат.

**157.** Период с VII по X века н. э. в Западной Европе многие историки характеризуют как «тёмные века». Что из перечисленного позволяет говорить о регрессе западноевропейского общества в данный период?

- 1) Сокращение числа городов и городского населения.
- 2) Усиление миграционных процессов.
- 3) Демонетизация экономики, преобладание натурального хозяйства над товарным.
- 4) Распространение новых религиозных учений.
- 5) Сокращение использования письменности.
- 6) Сокращение доли рабов в социальной структуре общества.

**158.** Период с XV по XVI века н. э. в Европе получил название «Эпохи Возрождения». Что из перечисленного позволяет говорить о прогрессе европейского общества в данный период?

- 1) рост числа научных открытий
- 2) создание многочисленных шедевров живописи, архитектуры, литературы
- 3) появление и распространение новых религий
- 4) возрождение рабства и работорговли
- 5) появление и распространение книгопечатания
- 6) возникновение новых многонациональных империй

**159.** Старшеклассник работает над рефератом о морали. Найдите среди перечисленного характеристики морали, которые он может раскрыть, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оценка действий людей с позиции здравого смысла
- 2) утверждение божественного происхождения государственной власти
- 3) воплощение социально одобряемых принципов и нравственных идеалов
- 4) закрепление в общественном сознании норм и ценностей
- 5) применение правовых санкций в случае отклоняющегося поведения
- 6) выполнение регулятивной функции

**160.** Научное исследование социолога Р. посвящено изучению процесса формирования социальных институтов. Какие отличительные особенности социальных институтов мог охарактеризовать Р.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) связь причин формирования социального института с необходимостью удовлетворения социальных потребностей
- 2) регулирование деятельности множества людей
- 3) выполнение функции, связанной с выражением личных интересов
- 4) ограничение деятельности социальных институтов политической сферой
- 5) отсутствие изменений в функционировании социальных институтов
- 6) установление обычаев, традиций, правил и иных видов норм

**161.** С XX века в России стала быстро расти доля городского населения. Что ещё из перечисленного позволяет говорить о переходе к индустриальному обществу? Запишите соответствующие цифры.

- 1) большинство трудоспособного населения занято в сфере промышленного производства
- 2) распространение светского мировоззрения
- 3) смена монархической формы правления на республиканскую
- 4) постепенное повышение уровня жизни людей
- 5) большая часть валового внутреннего продукта производится в сфере промышленного производства
- 6) преобладание государственной формы собственности

**162.** Алексей любит стильную одежду ярких цветов. Что ещё из нижеперечисленного характеризует социальную индивидуальность Алексея? Запишите соответствующие цифры.

- 1) голубые глаза
- 2) склонность к использованию неформальной лексики
- 3) спокойный характер
- 4) невысокий рост
- 5) экстравагантная манера поведения
- 6) проживание в небольшом городе

**163.** Анастасия хочет стать искусствоведом. Она читает книги о художниках и их творениях, посещает выставки и увлекается современным искусством. Что из перечисленного относится к признакам искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выполнение нормативной и регулятивной функций
- 2) отражение субъективных представлений автора
- 3) воплощение формально одобряемых принципов
- 4) закрепление в общественном сознании эстетических ценностей
- 5) представление теоретически обоснованной картины мира
- 6) создание художественного образа

**164.** Доктор педагогических наук М. изучает реформы в сфере образования. Какие изменения в системе образования свидетельствуют о гуманитаризации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение учебного времени на изучение родной литературы
- 2) разрешение использовать калькуляторы для проведения вычислений
- 3) введение обязательных письменных экзаменов по истории и литературе
- 4) изучение астрономии и генетики
- 5) разработка теории непрерывного образования
- 6) дополнение программ различных учебных дисциплин сведениями по истории науки и техники

**165.** Государственный симфонический оркестр впервые исполнил произведение современного композитора. Критики причислили симфонию к образцам элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

- 1) трудность произведения для восприятия неподготовленным слушателям
- 2) некоммерческая цель создания и исполнения симфонии
- 3) воспроизведение образцов, которые перенимаются от предшествующих поколений
- 4) развлекательный характер произведения
- 5) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 6) использование технических средств для прослушивания

**166.** В государстве Z существенно увеличивается интеллектуальная составляющая трудового процесса. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что государство Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доминирование сферы услуг в структуре экономики
- 2) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих производств
- 3) основной фактор производства — информация (знание)
- 4) широкий ассортимент продукции, производимой в сельском хозяйстве
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни

**167.** Картины художника N искусствоведы относят к направлению «кубизм» и причисляют к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие отнести произведения художника N к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложность форм передачи сюжета и идеи произведения
- 2) ориентация на запросы узкой группы ценителей авангардной живописи
- 3) широкая известность автора произведений
- 4) использование при создании полотен известных литературных и религиозных сюжетов
- 5) приобретение большинства полотен для частных собраний ценителей стиля «кубизм»
- 6) стремление автора к получению высокой коммерческой выгоды

**168.** В 1997 г. в городе Киото представителями более 190 стран мира было подписано Международное соглашение о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу Земли. Выберите в приведённом ниже списке проблемы, относящиеся к той же категории глобальных проблем человечества, что и проблема выброса парниковых газов, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неравномерность экономического развития различных стран и регионов мира
- 2) образование озоновых дыр
- 3) сокращение биоразнообразия (исчезновение отдельных видов животных и растений)
- 4) угроза ядерной войны
- 5) загрязнение мирового океана
- 6) распространение коронавирусной инфекции

**169.** Учёные исследовали мотивацию учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом списке применённые учёными действия, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выявление закономерностей поведения школьников.
- 2) Описание мотивов школьников.
- 3) Проведение эксперимента.
- 4) Выдвижение гипотезы исследования.
- 5) Постановка проблемы исследования.
- 6) Измерение уровня самооценки школьников.

**170.** На уроке обществознания Павел выступил с сообщением о формах познания. Что из перечисленного характеризует чувственное познание? Найдите в приведённом списке эти характеристики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) различение цветовых сочетаний
- 2) использование слова или словосочетания, подразумевающего существенные признаки предмета, явления или процесса
- 3) утверждение или отрицание определённых свойств познаваемого объекта
- 4) воспроизведение в памяти событий и явлений из прошлого опыта человека
- 5) теоретическое обоснование вывода
- 6) создание целостного образа предмета, воздействующего на человека в данный момент

**171.** Выберите верные суждения об искусстве и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство — это форма общественного сознания, отражающая мир в художественных образах.
- 2) Главная цель искусства состоит в получении истинных знаний о мире и человеке.
- 3) Элитарное искусство доступно и понятно каждому.
- 4) Искусство помогает человеку выразить собственное «я».
- 5) Массовое искусство выполняет компенсаторную функцию.

**172.** К началу XXI в. в ряде стран сложилось постиндустриальное общество. Какие из перечисленных изменений непосредственно связаны с данным фактом? Найдите в приведённом списке эти изменения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование информационных технологий
- 2) рост производительности труда за счёт механизации производства и внедрения конвейера
- 3) возникновение потребности в непрерывном образовании на протяжении всей жизни человека
- 4) ориентация промышленности на массовое производство
- 5) утверждение религиозного мировоззрения
- 6) превышение доли населения, занятого в сфере услуг, над занятыми в промышленности и аграрном секторе

**173.** Представители правоохранительных органов отмечают, что с расширением доступа населения к сети интернет растёт число преступлений, совершаемых при помощи современных информационных технологий. Что из перечисленного ниже также свидетельствует о противоречивости научно-технического прогресса?

- 1) Ускорение распространения инфекционных заболеваний в результате развития средств транспорта.
- 2) Рост уровня образования населения в связи с развитием образовательных технологий.
- 3) Увеличение числа людей, побывавших в космосе, как следствие развитие космической техники.
- 4) Значительный рост продолжительности жизни людей в связи с развитием медицины.
- 5) Загрязнение окружающей среды в результате расширения промышленного производства.
- 6) Рост безработицы как следствие автоматизации производственных процессов и развития робототехники.

**174.** В XVI–XVII столетиях в Европе резко возрастает интерес к астрономическим наблюдениям, результатом чего стало возникновение ряда теорий о строении космоса. Выберите в приведённом ниже списке характерные для этих теорий утверждения, которые можно отнести к абсолютной истине.

- 1) Вселенная состоит из множества галактик.
- 2) Земля вращается вокруг Солнца.
- 3) Во Вселенной существует множество обитаемых миров.
- 4) Движение и расположение небесных тел оказывают непосредственное влияние на судьбы отдельных людей.
- 5) Земля имеет шарообразную форму.
- 6) Смена дня и ночи обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.

**175.** В стране Z проводится реформа образования. Найдите в приведённом списке факты, отражающие направленность реформы на гуманитаризацию образования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение гуманитарных компонентов в содержание естественно-научных и математических дисциплин
- 2) создание условий для непрерывного образования
- 3) введение в учебные планы дополнительного времени на изучение литературы
- 4) улучшение качества преподавания
- 5) осуществление проектной деятельности
- 6) введение обязательных экзаменов по родному языку

**176.** Выпускник повторял тему «Познание». Найдите в приведённом списке отличительные черты социального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фиксация и анализ социальных фактов
- 2) создание гипотез и теорий
- 3) наличие научного понятийного аппарата
- 4) включение познающего субъекта в объект познания
- 5) возможность отбора и интерпретации научных фактов в зависимости от мировоззрения исследователя
- 6) использование эмпирических и теоретических методов научного познания

**177.** Марина собирается стать актрисой и готовится к поступлению в театральную школу-студию. Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Мариной для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение книг по истории театра
- 2) стремление к реализации творческих способностей
- 3) просмотр спектаклей с участием известных актёров
- 4) занятие на подготовительных курсах по актёрскому мастерству
- 5) обретение популярности и известности
- 6) успешная актёрская карьера

**178.** Экономика страны Z основана на разработке и реализации высокотехнологичных устройств и информационных продуктов. Что из перечисленного ниже также свидетельствует о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество?

- 1) Большинство населения проживает в городах.
- 2) Функционирует рыночная экономика.
- 3) Большинство населения занято в сфере услуг и коммуникаций.
- 4) Основным фактором производства являются знания.
- 5) Высокий уровень компьютеризации.
- 6) Церковь отделена от государства и не оказывает влияния на политические и экономические процессы.

**179.** Известный кинорежиссёр снял художественный фильм по пьесе классика русской литературы. Фильм был отнесён искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование широко известных мифологических персонажей
- 2) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 3) колоссальный интерес зрителей
- 4) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности деятельности композитора и исполнителей
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) обращение к узкому кругу ценителей

**180.** Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Общественное развитие». Один из слайдов называется «Критерии общественного прогресса». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение рабочих мест
- 2) рост влияния транснациональных корпораций
- 3) развитие производительных сил
- 4) увеличение свободы людей
- 5) совершенствование техники
- 6) рост продолжительности жизни людей

**181.** На уроке одиннадцатиклассники обсуждали глобальные проблемы современного мира. Найдите в приведённом списке признаки, присущие всем видам глобальных проблем. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникают как отражение противоречий в общественном сознании
- 2) проявляются в глобальном изменении климата
- 3) создают угрозу для выживания человечества
- 4) увеличивают численность населения Земли
- 5) могут быть разрешены коллективными усилиями государств и народов
- 6) проявляются в масштабах земного шара



**182.** В проверочной работе по обществознанию Юлия охарактеризовала массовую культуру. Найдите в приведённом списке отличительные черты массовой культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание анонимными творцами
- 2) особые требования к уровню подготовки зрителей и слушателей
- 3) расчёт авторов на коммерческий успех
- 4) стремление развлечь потребителя
- 5) отношение авторов к художественному творчеству как к бизнесу
- 6) низкий культурный уровень произведений

**183.** В стране Z развиты сельское хозяйство и народные промыслы, основанные на ручном труде. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание семей патриархального типа
- 2) доминирование религиозных ценностей
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) ограниченность ресурсов
- 5) механизация и автоматизация производства
- 6) формирование рыночной экономики

**184.** Сергей является ученым этнографом и изучает историю и культуру коренных народов Севера.

Найдите в приведённом ниже списке примеры эмпирических форм и методов научного познания, используемых Сергеем, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наблюдение за образом жизни представителей коренных народов Севера.
- 2) Выдвижение гипотезы о происхождении одного из народов.
- 3) Запись мифов, легенд и сказок народов Севера.
- 4) Анализ собранных данных.
- 5) Видеосъёмка танцев и обрядов народов Севера.
- 6) Разработка теории о родстве языков ряда северных народов.

**185.** Александр регулярно посещает религиозные службы и делает пожертвования на содержание храма. Какие из перечисленных ниже действий Александра также относятся к удовлетворению духовных потребностей?

Запишите цифры, под которыми указаны верные позиции.

- 1) участие в футбольных матчах
- 2) чтение произведений классической литературы
- 3) заказ одежды в онлайн магазине
- 4) посещение концертов джазовой музыки
- 5) посещение выставки современного искусства
- 6) участие в ежегодной встрече одноклассников

**186.** Светлана готовится к путешествию по Китаю. Она изучает китайский язык, читает книги об истории и культуре Китая, на интернет-форумах общается с ценителями китайской кухни. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку. Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Светланой для достижения цели, и запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение китайского языка
- 2) чтение книг о Китае
- 3) ценители китайской кухни
- 4) путешествие по Китаю
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) общение в Интернете с ценителями китайской кухни

**187.** Алине 25 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Алина — волонтер в госпитале, где проходят лечение раненые, прибывшие из зоны проведения СВО.
- 2) У Алины II группа крови.
- 3) Алина — высокая девушка.
- 4) Алина любит водить автомобиль.
- 5) У Алины от природы светлые волосы и голубые глаза.
- 6) Алина — ответственный работник.