1. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

1) носит узко специализированный характер
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
3) предваряется целеполаганием
4) всегда носит индивидуальный характер

2. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека
2) этапы формирования личности
3) виды поведения всех живых существ
4) формы коммуникации

3. Социальной потребностью человека является потребность в

1) пище и воде
2) воздухе
3) физическом движении
4) общении

4. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности

1) экономической
2) познавательной
3) ценностно-ориентационной
4) социально-преобразовательной

5. Что отличает познавательную деятельность?

1. Получение практически полезного результата
2. Затрата физических и интеллектуальных усилий человека
3. Необходимость совместных действий с другими людьми
4. Направленность на получение новой информации

6. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

1) люди приобретают знания о мире и о себе
2) получаются практически полезные результаты
3) реализуются духовные и материальные потребности личности
4) средства должны соответствовать целям

7. Какой признак отличает **трудовую** деятельность от иных видов деятельности человека?

1. Общение и взаимодействие с партнерами
2. Наличие воображаемой обстановки
3. Восприятие новой информации о мире
4. Удовлетворение материальных потребностей

8. В отличие от учебы, труд

1) осуществляется как индивидуально, так и сообща
2) позволяет удовлетворять материальные потребности
3) способствует познанию мира
4) предполагает использование специального оборудования

9. Высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, — это

1) гениальность
2) мастерство
3) способности
4) одарённость

10. Постоянным внутренним побудителем всякой активности человека выступают

1) цели обогащения
2) творческие способности
3) личные потребности
4) духовные интересы

11. Потребности человека в признании, общественной активности относятся к потребностям

1) биологическим
2) духовным
3) социальным
4) естественным

12. Какой признак отличает **трудовую** деятельность от иных видов деятельности человека?

1. Общение и взаимодействие с партнерами
2. Наличие воображаемой обстановки
3. Восприятие новой информации о мире
4. Удовлетворение материальных потребностей

13. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

1) люди приобретают знания о мире и о себе
2) получаются практически полезные результаты
3) реализуются духовные и материальные потребности личности
4) средства должны соответствовать целям

14. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

1) носит узко специализированный характер
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
3) предваряется целеполаганием
4) всегда носит индивидуальный характер

15. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности

1) экономической
2) познавательной
3) ценностно-ориентационной
4) социально-преобразовательной

16. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека
2) этапы формирования личности
3) виды поведения всех живых существ
4) формы коммуникации

17. Какой признак отличает **трудовую** деятельность от иных видов деятельности человека?

1. Общение и взаимодействие с партнерами
2. Наличие воображаемой обстановки
3. Восприятие новой информации о мире
4. Удовлетворение материальных потребностей

18. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

1) люди приобретают знания о мире и о себе
2) получаются практически полезные результаты
3) реализуются духовные и материальные потребности личности
4) средства должны соответствовать целям

19. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

1) носит узко специализированный характер
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
3) предваряется целеполаганием
4) всегда носит индивидуальный характер

20. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности

1) экономической
2) познавательной
3) ценностно-ориентационной
4) социально-преобразовательной

21. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека
2) этапы формирования личности
3) виды поведения всех живых существ
4) формы коммуникации