1. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

1. Рост числа занятых в сфере информационных технологий
2. Ослабление позиций среднего класса
3. Увеличение притока сельского населения в города
4. Ликвидация люмпенства как социального явления

2. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится

1) телевидение
2) радио
3) периодическая печать
4) Интернет

3. Страна Z с населением в 20 млн человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о принадлежности Z к обществам индустриального типа?

1. В стране высока социальная мобильность
2. В стране проживает многонациональное население
3. В стране активно развивается народная культура
4. Верховная власть в стране передаётся по наследству

4. Какая из приведенных ситуаций отображает этические ценности, характерные для традиционного общества?

1) Предприниматель действует инициативно и самодеятельно, открывая фабрику в густонаселенной сельской местности.
2) В обращении к прихожанам священник провозгласил успешность в коммерческих делах проявлением божьего расположения к человеку.
3) Крестьянин трудится вместе с семьей на своем наделе земли для того чтобы обеспечить себя продуктами, практически ничего не вынося на рынок.
4) На предприятии созданы творческие группы, занимающиеся разработкой нового продукта, как правило, они задерживаются и после рабочего дня, работают сверхурочно.

5. Президент страны П. обратился к парламенту с ежегодным посланием, в котором обратил внимание на необходимость поддержки семьи, разработки специальной программы поощрения рождаемости, помощи матерям и детям. Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества как

1) экономическая, политическая
2) экономическая, духовная
3) духовная, политическая
4) политическая, социальная

6. В стране Р. был проведён опрос социологической службой. Участвующим в опросе гражданам 18−25 лет и 40−50 лет было предложено выбрать продолжение фразы: «Глобальные проблемы современности можно разрешить путем...» Результаты опроса были подсчитаны учеными и представлены в виде таблицы (данные приведены в %):

Варианты продолжения фразы	Выбор 18−25-летних	Выбор 40−50-летних
...договорённостей между странами «большой восьмёрки».	12	20
...разумного самоограничения потребностей человечества.	8	32
...распространения идеи гуманизма, толерантности, экологической культуры.	12	28
...становления всемирного тоталитарного государства.	36	8
...возвращения человека к естественному состоянию, отказа от всех технических достижений.	32	12

Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

1. Молодёжь меньше, чем старшее поколение, обращает внимание на установление жёсткого мирового порядка.
2. И молодое, и старшее поколение полагает, что возвращение в пещеры, к природе — основной путь решения глобальных проблем.
3. Среди двух групп опрошенных больший процент старшего поколения верит, что договорённости ведущих стран мира помогут решить глобальные проблемы.
4. Молодежь в большей степени, чем старшее поколение, ценит гуманистические ценности и культуру.

7. Арабский историк писал о нашествии монголов: «Не было от сотворения мира катастрофы более ужасной для человечества...» И в самом деле, вторгаясь в богатые, цветущие страны, монгольские всадники вытаптывали возделанные поля, разрушали и сжигали селения и города. Всех, кто оказывал сопротивление, истребляли, массы людей — прежде всего ремесленников, женщин и детей — превращали в рабов. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?

1. Стагнация
2. Эволюция
3. Модернизация
4. Деградация

8. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

1) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.
2) В университете открылся факультет подготовки специалистов банковского дела.
3) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
4) Жители посёлка на встрече с главой администрации предложили открыть магазин по продаже компьютеров.

9. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

1) Жители посёлка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
2) В городе открылся филиал столичного университета.
3) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
4) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.

10. В ходе лекции профессор назвал черты, характерные для различных типов обществ. Какая из приведённых черт может относиться к традиционному обществу?

1. Информатизация общественной жизни
2. Замедленный темп общественного развития
3. Высокий авторитет научного знания
4. Возникновение социоприродных противоречий, затрагивающих мир в целом

11. К мерам по преодолению проблемы «Север и Юг» относится(-ятся)

1) борьба с международным терроризмом
2) международные программы поддержки развивающихся стран
3) увеличение военных расходов
4) сокращение расходов на ликвидацию неграмотности

12. Современные общества отличает сложная структура, содержащая элементы разных типов обществ. Какой пример свидетельствует о присутствии в современном обществе черт традиционного общества?

1. Создание сложных произведений элитарной культуры
2. Развитие в обществе межконфессионального диалога
3. Ограничение полномочий монархов конституциями
4. Сохранение ручного производства у мастеров народных промыслов

13. В ходе лекции профессор привёл черты, характерные для обществ различных типов. Какая из приведённых черт отражает особенность индустриального общества?

1. Развитие гражданского общества
2. Бурный рост машинного производства
3. Автономия общества от государства
4. Возникновение и развитие науки

14. В стране Z в результате массовых народных выступлений произошла смена политического режима. Данный процесс называется

1) регрессом
2) революцией
3) реформой
4) реакцией

15. Учёные до сих пор не знают всех деталей физических процессов, связанных с землетрясениями, тем не менее в последние десятилетия сейсмологические службы различных государств всё чаще заранее предупреждают власти о необходимости эвакуации населения. Это проявление функции науки

1) прогностической
2) мировоззренческой
3) производственной
4) познавательной

16. В государстве А. была реформирована судебная система. Это пример деятельности

1) духовной
2) социально-преобразовательной
3) прогностической
4) материально-практической

17. Какая из перечисленных ситуаций характеризует гуманитаризацию образования?

1) Некоторые школы приняли участие в эксперименте по использованию электронных учебников.
2) Увеличение количества часов на изучение социальных предметов.
3) Усилен контроль за качеством издаваемой учебной литературы.
4) Введены новые образовательные стандарты.

18. За последние несколько лет Болгария столкнулась с резким сокращением численности граждан трудоспособного возраста, обусловленным старением населения. Проявлением какой глобальной проблемы является данный факт?

1. Экологической
2. Продовольственной
3. Демографической
4. Проблемы Север — Юг

19. В ходе дискуссии А. сделал вывод о некомпетентности своего оппонента, поскольку тот, характеризуя индустриальное общество, назвал особенность, присущую традиционному обществу. Какая из названных характеристик вызвала критику А.?

1. Высокий уровень социальной мобильности
2. Преобладание семей нуклеарного типа
3. Сословная структура общества
4. Рост количества крупных промышленных центров

20. Учёные страны Z обобщили данные исследования литературных предпочтений молодёжи. Они использовали различные методы. Что из перечисленного относится к эмпирическим методам научного познания?

1. Выявление закономерностей, обоснование результатов
2. Выдвижение гипотезы
3. Интервьюирование, наблюдение
4. Формулирование выводов

21. Какой признак свойствен индустриальному обществу?

1. Натуральный характер хозяйства
2. Цеховая организация промышленного производства
3. Слабая развитость рыночных отношений
4. Переход от ручного труда к машинному